

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

БИЙСКИЙ ФИЛИАЛ ИМЕНИ В. М. ШУКШИНА

---

## *Программа*

XXVIII Международной научно-практической конференции молодых ученых и  
студентов

**«НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ:  
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**



**24 апреля 2026 года**

Алтайский край  
г. Бийск – наукоград Российской Федерации

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Место проведения конференции:** Бийский филиал им. В. М. Шукшина АлтГПУ (г. Бийск, Россия). (г. Бийск, Россия). Конференция проводится в онлайн-формате (на платформе *Яндекс-Телемост*)

С программой конференции можно также ознакомиться на сайте Бийского филиала им. В. М. Шукшина АлтГПУ: <https://biysk.altspu.ru/>

**Сертификаты** будут высланы участникам конференции в электронном виде в течение месяца после окончания конференции.

## ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

**Председатель оргкомитета:** начальник научно-исследовательского отдела, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы Михаил Сергеевич Власов.

**Заместитель председателя оргкомитета:** специалист научно-исследовательского отдела, преподаватель кафедры русского языка и литературы Ольга Викторовна Торопчина ([nio\\_aggpu@mail.ru](mailto:nio_aggpu@mail.ru)).

## ОНЛАЙН-СЕКЦИИ

(24 апреля 2026г.)

### **Секция 1. Актуальные вопросы образования. Цифровые трансформации в образовании. Подготовка кадров**

Регламент выступлений на секционных заседаниях: до 5 минут. Обсуждение до 2 минут.

**Начало: 13:00 (бийское время), 9:00 (московское время)**

**Модератор секции:** *Манузина Елена Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии Бийского филиала им. В. М. Шукшина АлтГПУ.*

**Ссылка на подключение:** <https://telemost.yandex.ru/j/75561975141690>

Приветственное слово модератора секции.

### *Устные доклады*

#### **Бадич Виктория Викторовна**

Омский государственный педагогический университет, г. Омск, Россия

*Об этапах накопления опыта управления школьными сообществами будущими педагогами*

#### **Гераськина Виктория Андреевна**

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, г. Елец, Россия

*Компетентностный подход в современном образовании: сущность и проблемы реализации*

**Клементьева Дарья Михайловна**

Московский Городской Педагогический Университет, г. Москва, Россия  
*Психологическая поддержка родителей в освоении иностранного языка*

**Кошечкина Дарья Евгеньевна**

Тюменский государственный университет(ТюмГУ), г. Тюмень, Россия  
*Диагностика учебной вовлечённости учащихся 3–4 классов: теоретический анализ и модель диагностики*

**Ковалев Артем Андреевич**

ЛГУ им. В. Даля, г. Луганск, Россия  
*Коммуникативная компетентность будущих специалистов в сфере ИТ: специфика и структура*

**Косолапова Екатерина Александровна**

Пензенский государственный университет (ПГУ), г. Пенза, Россия  
*Проектирование направлений карьероформирующего обучения в вузе на основе диагностики карьерных ориентаций студентов*

**Крылов Егор Андреевич**

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ), г. Москва, Россия  
*Переход от школьной к университетской математике: содержательные барьеры и российская специфика*

**Мазур Юлия Александровна**

Военный институт (инженерно-технический) Военной академии материально-технического обеспечения имени генерала армии А. В. Хрулёва, г. Санкт-Петербург, Россия  
*Особенности применения цифровых инноваций в профессиональном образовании военных инженеров*

**Осинцева Анастасия Евгеньевна**

Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия  
*Поликультурный подход к обучению английскому языку на уровне начального общего образования*

**Патхак Сиддхартх**

Курский государственный медицинский университет, г. Курск, Россия  
*Влияние цифровизации на современное образование глазами студентов*

**Поспелова Екатерина Андреевна**

Российская академия народного хозяйства при Президенте РФ (РАНХиГС), г. Москва, Россия  
*Искусственный интеллект как фактор трансформации образовательной среды: экспертная оценка преподавателей*

**Рыжкова Маргарита Константиновна**

Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, г. Липецк, Россия

*Организационно-педагогическая деятельность вузов по поддержанию межнационального мира и согласия*

**Суконина Анастасия Владиславовна**

Кубанский институт профессионального образования, г. Краснодар, Россия

*Многообразие систем компьютерной математики в образовательном процессе*

**Федоров Дмитрий Владимирович**

Ульяновский государственный технический университет, г. Ульяновск, Россия

*Оценка и минимизация инфраструктурных рисков в инновационном развитии системы образования*

**Секция 2. Актуальные проблемы общего и дополнительного образования: воспитание и современные методики**

Регламент выступлений на секционных заседаниях: до 5 минут. Обсуждение до 2 минут.

**Начало: 14:00 (бийское время), 10:00 (московское время)**

**Модератор секции:** *Норина Елена Эдуардовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Бийского филиала им. В. М. Шукшина АлтГПУ.*

**Ссылка на подключение:** <https://telemost.yandex.ru/j/00288305511628>

Приветственное слово модератора секции.

***Устные доклады***

**Вахрушева Елизавета Евгеньевна**

Елабужский институт КФУ, г. Елабуга, Республика Татарстан, Россия

*Актуальные вопросы формирования патриотизма у подрастающего поколения*

**Гаврилюк Ксения Михайловна, Гаврилюк Марианна Евгеньевна**

Средняя школа № 81 имени Героя Советского Союза генерала Д.М. Карбышева, г. Ульяновск, Россия

*Визуализация знаний в обучении: практическое использование интеллект-карт*

**Гасаналиева Галина Романовна**

Пензенский государственный университет (ПГУ), Пенза, Россия

*Многофакторность причин учебной мотивации обучающихся среднего звена школы*

**Девочко Виктория Владимировна**

Средняя школа №129 г. Минска, г. Минск, Республика Беларусь

*Технология подготовки исследовательских работ в начальной школе: алгоритм успеха для учителя и учащегося*

**Ежикова Мария Николаевна**

Тюменский государственный институт развития регионального образования, Тюмень, Россия

*Семейное образование: формы организации образовательного процесса школьников*

**Железняк Юлия Денисовна**

Южный федеральный университет, г. Таганрог, Россия

*Использование цифровых образовательных технологий в процессе обучения иностранному языку: методические подходы и эффективность*

**Косинова Анастасия Павловна, Косухина Ирина Викторовна, Котарева Наталья Ивановна, Нефедова Алиса Александровна**

Центр дополнительного образования «Одаренность», г. Старый Оскол, Россия

*Практические пути развития интеллекта школьников: роль предметных конкурсов и олимпиад*

**Пластеева Ксения Евгеньевна**

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (УрФУ), г. Екатеринбург, Россия

*Подготовка к школьным экзаменам ОГЭ/ЕГЭ: сравнительный анализ традиционной и онлайн-школы (на примере учащихся 9-х классов, сдающих физику)*

**Тиаги Джанви**

Курский государственный медицинский университет, г. Курск, Россия

*Роль родителей в формировании профессиональных предпочтений детей*

**Рыжова Татьяна Алексеевна, Цыганкова Анастасия Андреевна, Тюрина Анна Александровна**

Пензенский государственный университет, г. Пенза, Россия

*Геометрическое обоснование доказательства свойств фигур методом оригами*

**Славнова Марина Дмитриевна, Стефанова Кира Сергеевна**

Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия

*Разработка лэббуков по природным зонам России для занятий по предмету «Окружающий мир»*

**Угрюмова Александра Вадимовна**

Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия

*Использование мобильных приложений как средства обучения английскому языку в средней школе*

**Цабаева Алина Дмитриевна**

Пензенский государственный университет, г. Пенза, Россия

*Проблемный диалог на уроках географии как средство подготовки обучающихся жизни в быстро меняющемся мире*

**Широколав Ульяна Александровна**

Тюменский областной государственный институт развития регионального образования, г. Тюмень, Россия

*Основные подходы к определению понятий «манипулятивная восприимчивость», «внушаемость» и «внушение»*

**Шукалова Милена Алексеевна**

Гуманитарный институт филиала САФУ в г. Северодвинске, г. Северодвинск, Россия

*Использование игровых технологий при изучении диалектных слов на уроке русского языка в 6 классе*

### **Секция 3. Актуальные вопросы дошкольного и начального образования. Коррекционная педагогика, игровые технологии и работа с семьей**

Регламент выступлений на секционных заседаниях: до 5 минут. Обсуждение до 2 минут.

**Начало: 13:30 (бийское время), 9:30 (московское время)**

**Модератор секции:** *Першина Наталья Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой физической культуры и здоровья Бийского филиала им. В. М. Шукшина АлтГПУ.*

**Ссылка на подключение:** <https://telemost.yandex.ru/j/28705498534887>

Приветственное слово модератора секции.

#### ***Устные доклады***

**Антусевич Ирина Алексеевна**

МБОУ «СОШ № 25», г. Бийск, Россия

*Использование групповых игровых сеансов с включение хэппенинга совместно с родителями, как средство легкой степени адаптации детей раннего возраста*

**Бабиченко Ксения Григорьевна**

Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ, г. Бийск, Россия

*Программа духовно-нравственного воспитания младших школьников в поликультурной среде: практика реализации*

**Зиганшина Камила Альфировна**

Казанский федеральный университет (КФУ), г. Казань, Россия

*Игровые технологии в обучении иноязычной грамматике в начальной школе*

**Карпенко Ангелина Сергеевна**

Крымский инженерно – педагогический университет имени Февзи Якубова, г. Симферополь, Россия

*Потенциал использования Су-Джок терапии в работе с детьми с нарушениями интеллекта*

**Котова Марина Павловна, Глумова Юлия Юрьевна, Сорокина Наталья Леонидовна**

МБОУ «СОШ №25», г. Бийск, Россия

*Формирование семейных ценностей и традиций через эффективное взаимодействие педагогов ОУ и семьи*

**Лукьянец Анастасия Анатольевна**

Крымский инженерно–педагогический университет имени Февзи Якубова, г. Симферополь, Россия

*Использования зрительной гимнастики на уроках информатики с обучающимися ЗПР*

**Ляхович Ирина Леонидовна**

Крымский инженерно–педагогический университет имени Февзи Якубова, г. Симферополь, Россия

*Современные теоретические аспекты использования игровых технологий в работе с детьми ОВЗ*

**Муха Дарья Максимовна**

Донецкий государственный университет» г. Донецк, ДНР, Россия

*Психолого-методические основы формирования орфографической зоркости у младших школьников*

**Неделева Виктория Михайловна**

Крымский инженерно-педагогический университет им. Февзи Якубова, г. Симферополь, Россия

*Использование сенсорных интеграционных тренажеров в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра*

**Османова Дарья Яковлевна**

Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия

*Лексическое развитие младших школьников посредством мобильных языковых приложений*

**Потапович Ольга Алексеевна**

Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия

*Оптимизация обучения иностранному языку: баланс цифровой нагрузки и возрастных возможностей ребенка*

**Прокофьева Кристина Викторовна**

Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка, г. Минск, Республика Беларусь

*Этапы развития скоростных способностей у детей старшего дошкольного возраста в играх с элементами соревнования*

**Семенюра Анна Сергеевна**

Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия

*Использование интерактивной доски на уроках английского языка в начальной школе*

**Хайруллина Наргиза Ниязовна**

Казанский федеральный университет (КФУ), г. Казань, Россия

*Современные подходы для развития ритмико-интонационных навыков при обучении английскому языку младших школьников (на примере жанра белого стиха)*

**Шамсивалеева Азалия Ниязовна**

Казанский федеральный университет (КФУ), г. Казань, Россия

*Методика внедрения ситуативных методов в обучении английскому языку в начальной школе*

**Секция 4. Актуальные проблемы современного естественно-научного и экологического образования. Вопросы цифровизации естественно-научного образования. Биология. Химия. Экология. Науки о Земле. Сельское хозяйство.**

Регламент выступлений на секционных заседаниях: до 5 минут. Обсуждение до 2 минут.

**Начало: 13:00 (бийское время), 9:00 (московское время)**

**Модератор секции:** *Важов Виктор Маркович, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заведующий кафедрой естественно-научных дисциплин Бийского филиала им. В. М. Шукшина АлтГПУ.*

**Ссылка для подключения:** <https://telemost.yandex.ru/j/08165455250161>

Приветственное слово модератора секции.

*Устные доклады*

**Nemekhbayar Gankhuyag<sup>1,2</sup>, Saruulzaya Adiya<sup>3</sup>, Purevdulam Yondonrentsen<sup>3</sup>, Otgonbayar Demberel<sup>2,4</sup>**

<sup>1</sup> Department of Environment and Forest Engineering, School of Engineering and Technology, National University of Mongolia, Ulaanbaatar, Mongolia

<sup>2</sup> Department of Geography and Physical Engineering, School of Western Regional, National University of Mongolia, Khovd, Mongolia

<sup>3</sup> Division of Permafrost Research, Institute of Geography and Geoecology, Mongolian Academy of Sciences, Ulaanbaatar, Mongolia

<sup>4</sup> Laboratory of Altai Mountain Cryosphere, Climate Change and Disaster Research, Western Regional Branch, National University of Mongolia, Khovd, Mongolia

*Potential soil moisture content and permafrost risk assessment of the Mongolian Altai and Gobi Altai regions*

**А. Амаржаргал, Т. Бишан**

Западный региональный филиал Национального университета Монголии, г. Ховд, Монголия

*Исследование макро- и микроэлементов *Oxytropis glabra* (LAM) DC*

**А. Амаржаргал, Я.Баярхуу**

Западный региональный филиал Национального университета Монголии, г. Ховд, Монголия

*Химическое исследование эфирного масла *Schizonepeta multifida* L*

**А. Амаржаргал, А.Хосзая**

Западный региональный филиал Национального университета Монголии, г. Ховд, Монголия

*Исследование содержания тяжелых металлов в почвах сомона Жаргалант, Ховдского аймака*

**Беликова Радмила Михайловна**

Бийский филиал имени В.М. Шукшина АлтГПУ, г. Бийск, Россия

*Формирование инженерных компетенций школьников при обучении биологии*

**Белоусова Анастасия Валерьевна**

Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина, г. Елец, Россия  
*Химический эксперимент как основа экологического мониторинга: возможности аналитических методов в условиях ограниченного ресурсного обеспечения*

**Беседина Мария Антоновна**

Старооскольский техникум технологий и дизайна, г. Старый Оскол, Россия  
*Химия и мода: роль химия в развитии модной индустрии*

**Дешко Татьяна Федоровна**

Полесский государственный университет, г. Пинск, Республика Беларусь  
*Преимущества использования деионизированной воды в косметологии и фармацевтике*

**Красноженова Дарья Вячеславовна**

Омский государственный медицинский университет, г. Омск, Россия  
*Митохондриальная трансплантация в терапии заболеваний*

**Ложникова Анастасия Дмитриевна**

Омский государственный педагогический университет в г. Таре, г. Тара, Россия  
*Внеклассная работа по биологии как форма развития исследовательских умений учащихся 6 класса*

**Путилов Вячеслав Романович, Талашкевич Елена Александровна**

Владивостокский государственный университет в г. Находке, г. Находка, Россия  
*Подготовка реактивов, химической посуды и оборудования для анализа природной воды на содержание ионов меди и свинца*

**Сотникова Яна Дмитриевна**

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, ЕГУ им. И.А. Бунина, г. Елец, Россия  
*Экологические аспекты химического образования и формирование ответственного отношения к окружающей среде на занятиях химии*

**Тужилова Мария Валерьевна, Щеглова Полина Александровна, Баранов Дмитрий Сергеевич, Ощепкова Екатерина Олеговна**

Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, ВлГУ, г. Владимир, Россия  
*Мировые тенденции рынка малины*

**Харченко Дарья Олеговна**

Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ, г. Бийск, Россия  
*Некоторые результаты изучения биоты междуречья Биш и Чумыша (Алтайский край)*

**Черданцева Елена Владимировна**

Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ, г. Бийск, Россия  
*О туризме на охраняемых природных территориях*

**Шонина Елизавета Александровна**

Пензенский государственный университет, г. Пенза, Россия  
*Реализация деятельностного подхода в экологическом воспитании обучающихся на уроках географии*

**Щепелёва Анастасия Александровна**

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Бунина, г. Елец, Россия

*Анализ знания экологической культуры учащихся в среднем профессиональном образовании*

## **Секция 5. Информатика и информационные технологии. Вопросы цифровизации образования. Технологии виртуальной реальности в образовании**

Регламент выступлений на секционных заседаниях: до 5 минут. Обсуждение до 2 минут.

**Начало: 14:00 (бийское время), 10:00 (московское время)**

**Модератор секции:** *Чердниченко Антон Иванович, старший преподаватель кафедры математики, физики, информатики Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ.*

**Ссылка для подключения:** <https://telemost.yandex.ru/j/74508036398087>

Приветственное слово модератора секции.

### **Устные доклады**

**Ариунгэрэл Цэрэлжав<sup>1</sup>, Цэрэлжав Гэрэлтуяа<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Западный региональный филиал Монгольского государственного университета, г. Ховд, Монголия

<sup>2</sup> Монгольский государственный университет образования, г. Улан-Батор, Монголия

*Формирующее оценивание в условиях обучения, поддерживаемого искусственным интеллектом*

**Державин Святослав Александрович**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС, г. Санкт-Петербург, Россия

*Повышение социально-экономической эффективности высшего образования через ИИ-платформу персонализированных траекторий и автоматизированной оценки компетенций*

**Жаркова Ирина Дмитриевна**

Московский городской педагогический институт (МГПУ), г. Москва, Россия

*Формирование компетенций обучающихся на уроках английского языка в контексте развития технологий ИИ*

**Каучакова Марина Андреевна**

Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева-КАИ, г. Казань, Россия

*Влияние пространственной организации микрорельефа на аэродинамические характеристики*

**Крачковский Арсений Андреевич**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС, г. Санкт-Петербург, Россия

*Адаптивное обновление содержания высшего IT-образования для соответствия запросам рынка труда*

**Курамшина Дания Дамировна**

МИРЭА – Российский технологический университет, г. Москва, Россия

*Цифровые технологии для совершенствования системы охраны труда на промышленных предприятиях*

**Мокрушин Степан Артёмович**

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (УрФУ), г. Екатеринбург, Россия

*Гибкие образовательные платформы: почему будущее цифрового обучения — за модульными системами?*

**Плоткина Таисия Юрьевна**

Финансовый университет при Правительстве РФ, г. Москва, Россия

*Управление образовательным процессом в вузе на основе данных: концепция и архитектура*

**Шадрина Екатерина Константиновна, МВОНДО ОНГОЛО Жан Брис Бертран**

Белгородский государственный аграрный университета имени В.Я. Горина. г. Белгород, Россия

*Чат-бот с AI, помогающий подросткам восстановить социально-коммуникативные навыки в условиях СВО и дистанционного обучения*

**Широков Венедикт Андреевич**

Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск, Россия

*Интеграция 3D-моделирования в цифровое образовательное пространство школьной географии*

## **Секция 6. Математика, механика, физика, астрономия. Перспективные технологии, приборы и материалы. Инжиниринг. Электротехника**

Регламент выступлений на секционных заседаниях: до 5 минут. Обсуждение до 2 минут.

**Начало: 14:00 (бийское время), 10:00 (московское время)**

**Модератор секции:** *Лопаткин Николай Николаевич, кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры математики, физики, информатики, научный сотрудник научно-исследовательский отдела Бийского филиала им. В. М. Шукшина АлтГПУ.*

**Ссылка на подключение:** <https://telemost.yandex.ru/j/92269393409617>

Приветственное слово модератора секции.

### **Устные доклады**

**Абрамов Анатолий Сергеевич**

РТУ МИРЭА, Москва, Россия

*Перспективы совершенствования кожухотрубчатых теплообменных аппаратов*

**Байгильдин Айрат Артурович**

Башкирский государственный аграрный университет (БашГАУ), г. Уфа, Россия

*Учет вероятностных природных рисков при проектировании строительных объектов на примере Республики Башкортостан*

**Исянова Диана Рамильевна**

Пензенский государственный университет, г. Пенза, Россия

*Исследование последовательностей фигурных чисел*

**Каримова Диана Рустамовна**

Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа, Россия

*Оценка микробиологических рисков в производстве пищевой продукции вероятностно-статистическими методами*

**Лешок Владислав Андреевич**

Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Республика Беларусь

*Ускорение порошковой нитроцементации стали 08А применением биоуглерода, окислением и пластической деформацией*

**Лисов Владимир Иванович**

Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа, Россия

*Оптимизация меню методами исследования операций: математический подход к повышению прибыльности ресторанного бизнеса*

**Черкасова Мария Валерьевна**

РТУ МИРЭА, г. Москва, Россия

*Перспективы цифровизации при изучении процессов и аппаратов химических производств*

**Шиян Мария Александровна, Бочкина Полина Тимофеевна**

Педагогический институт им. В.Г. Белинского Пензенского государственного университета, г. Пенза, Россия

*О некоторых свойствах двуправильного шестиугольника*

**Щербакова Ирина Олеговна**

МИРЭА – Российский технологический университет, г. Москва, Россия

*Перспективы применения метода послойной печати в производстве керамических тепло-массообменных насадок*

**Секция 7. Историческая наука и современность. История. Археология.  
Этнография. Антропология.**

Регламент выступлений на секционных заседаниях: до 5 минут. Обсуждение до 2 минут.

**Начало: 12:00 (бийское время), 08:00 (московское время)**

**Модератор секции:** Орлов Дмитрий Сергеевич, доктор исторических наук, профессор кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин Бийского филиала им. В.М. Шукишина АлтГПУ.

**Ссылка на подключение:** <https://telemost.yandex.ru/j/29781213328297>

Приветственное слово модератора секции.

## **Устные доклады**

### **Ахметов Артур Рашитович**

Тюменское высшее военно-инженерное командное ордена Кутузова училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, г. Тюмень, Россия

*Прикладные инструменты сохранения исторической памяти на примере акции Бессмертный полк*

### **Ганенкова Кристина Владимировна**

Курский государственный техникум технологий и сервиса, г. Курск, Россия

*Празднование Первой в городе Курске в 1936 г. (по материалам газеты «Курская правда»)*

### **Зверева Кира Михайловна**

Сургутский государственный педагогический университет, г. Сургут, Россия

*Статистические источники как источник миграционной подвижности населения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре*

### **Кальченко Павел Дмитриевич**

Луганский государственный университет имени Владимира Даля, г. Луганск, Россия

*К вопросу о влиянии оккупационных условий на формирование духовно-культурных воззрений местного населения (детей) Донбасса 1941–1943 гг.*

### **Корсакова Надежда Дмитриевна**

Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул, Россия

*Дачные колонии В.С. Пирусского как основа системы физического воспитания детей в дореволюционной России*

### **Кузьмина Татьяна Алексеевна**

Северо-Кавказский социальный институт, г. Ставрополь, Россия

*Забота о здоровье населения как одна из функций полиции в Российской Империи в конце XIX – начале XX в. (на примере Ставропольской Губернии)*

### **Литягина Анна Владимировна**

Бийский филиал им. В. М. Шукшина АлтГПУ, г. Бийск, Россия

*Газета «Сибирская жизнь» о начале Первой мировой войны*

### **Николаев Максим Александрович**

Алтайский государственный университет, г. Барнаул, Россия

*История формирования и основные направления деятельности «Музея солдата Великой войны Алексея Скурлатова»*

### **Новиков Александр Сергеевич**

Вязноватовская СОШ имени Пенькова С.В., с. Вязноватовка, Россия

*Личное подсобное хозяйство как стратегия выживания: сельская повседневность Воронежской области в 1945–1953 гг.*

**Харин Денис Дмитриевич**

Алтайский государственный университет, г. Барнаул, Россия

*Экспозиция, посвященная Афганской войне 1979–1989 гг. в музее школы №49 «История поселка Западный» г. Барнаул*

**Цыбульников Егор Евгеньевич**

Северо-Кавказский социальный институт, г. Ставрополь, Россия

*Анализ деятельности судебных органов во времена Великой Отечественной войны на примере Ставропольского края*

**Шмаль Юлия Сергеевна**

Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина, г. Сыктывкар, Россия

*П.А. Сорокин о К.Ф. Жакове*

**Юсубова Зыяда Сейитмаммедовна**

Туркменский государственный университет имени Махтумкули, г. Ашхабад, Туркменистан

*Культура Великого Сельджукского Туркменского государства*

**Яхина Милана Руслановна**

Казанский приволжский федеральный университет, г. Казань, Россия

*Современное межэтническое и межконфессиональное взаимодействие в регионе. Этнические конфликты в бытовой сфере Республики Татарстан: факторы формирования*

## **Секция 8. Современные проблемы психологии**

Регламент выступлений на секционных заседаниях: до 5 минут. Обсуждение до 2 минут.

**Начало: 15:00 (бийское время), 11:00 (московское время)**

**Модератор секции:** *Неволина Юлия Сергеевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии Бийского филиала им. В. М. Шукина АлтГПУ.*

**Ссылка на подключение:** <https://telemost.yandex.ru/j/01240465070843>

Приветственное слово модератора секции.

### ***Устные доклады***

**Александров Евгений Александрович**

Старооскольский медицинский колледж, г. Старый ОсколАри, Россия

*Анализ стереотипов и предрассудков*

**Дэлгэрзаяя Эрдэнэтост**

Западный региональный филиал МонГУ, г Ховд, Монголия

*Наследование и распространение народных песен (на примере народных песен этических групп элютов)*

**Иванкова Алина Артуровна**

Донецкий государственный университет, г. Донецк, ДНР

*Социальная активность в сети и феномен цифрового одиночества у подростков*

**Калинина Анастасия Александровна**

Сибирский государственный университет путей сообщения, г. Новосибирск, Россия

*Психологическое благополучие юношей и девушек студенческого возраста*

**Колеватова Дария Евгеньевна**

МИРЭА – Российский технологический университет, г. Москва, Россия

*Психологическое здоровье студентов-инженеров: современные проблемы и решения*

**Легонькова Екатерина Владимировна**

Пензенский государственный аграрный университет, г. Пенза, Россия

*Конфликт ценностей: профессионально-педагогическая позиция преподавателя СПО при столкновении с анималистическими практиками учащихся*

**Лю Ли<sup>1,2</sup>**

<sup>1</sup>Алтайский государственный университет, г. Барнаул, Россия;

<sup>2</sup>Гуандунский профессиональный колледж бизнеса и технологий Наньхуа, г. Гуанчжоу, Китай

*Эффективность модели психологического воспитания «Одно ядро – пять измерений» в рамках концепции «трех всесторонних воспитаний»*

**Макарова Диана Вадимовна**

Государственный социально-гуманитарный университет, г. Коломна, Россия

*От крика к диалогу: конструктивный конфликт как ресурс развития семейных отношений*

**Мусанова Наргиз, Убайдолла Алдияр**

Казахский национальный медицинский университет, г. Алматы, Казахстан

*Влияние уровня эмпатии на статус студента в группе*

**Шарав Цэндхуу**

Западный региональный филиал Монгольского государственного университета, г. Ховд, Монголия

*Анализ факторов риска возникновения инвалидности у детей*

**Шестопалова Злата Николаевна**

Государственный социально-гуманитарный университет, г. Коломна, Россия

*Роль игровых методик в повышении мотивации и снижении языковой тревожности при обучении иностранному языку*

**Ширинская Анастасия Дмитриевна**

Донецкий государственный университет, г. Донецк, Россия

*Проблема психологической травмы в детском возрасте*

## **Секция 9. Актуальные вопросы современной лингвистики**

Регламент выступлений на секционных заседаниях: до 5 минут. Обсуждение до 2 минут.

**Начало: 14:00 (бийское время), 10:00 (московское время)**

**Модератор секции:** *Торопчина Ольга Викторовна, преподаватель кафедры русского языка и литературы Бийского филиала им. В.М. Шукшина. АлтГПУ.*

**Ссылка на подключение:** <https://telemost.yandex.ru/j/98709114959802>

Приветственное слово модератора секции.

### ***Устные доклады***

**Кайдаш Михаил Андреевич**

Донецкий государственный университет, г. Донецк, ДНР

*Ризоморфность дискурса идеологической дискредитации русского языка и культуры в украиноязычном тексте*

**Карпенко Ирина Сергеевна**

Южный федеральный университет, г. Таганрог, Россия

*Особенности использования хеджирования в научном дискурсе: средства выражения и функции*

**Киракосян Амалия Тиграновна**

Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск, Россия

*Лингвистический и культурологический аспекты перевода текстов чат-ботов, направленных на улучшение эмоционального состояния пользователей (на материале японского языка)*

**Кривошеев Глеб Сергеевич**

Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород, Россия

*Аксиологическое пространство религиозных паремий: взаимодействие народных и общехристианских ценностных ориентиров*

**Кумари Пунам**

Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа, Россия

*Коммуникативные стратегии врача, формирующие доверие пациента (на материале блогов врачей)*

**Мохаммад Сакиб**

Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа, Россия

Коммуникативные сбои во взаимодействии врача и пациента как фактор ухудшения качества оказания медицинской помощи

**Муратов Толкунбек Рахманбердиевич**

Медицинский колледж при Кыргызско-Узбекском Международном университете (КУМУ) им. Б. Сыдыкова, г. Ош, Кыргызстан

*Распространение сленга среди молодежи*

**Новикова Татьяна Геннадьевна**

Бийский филиал имени В.М. Шукшина АлтГПУ, г. Бийск, Россия

*Лексические средства выражения оценки в интернет-комментариях к бьюти-блогам*

**Поленова Софья Алексеевна**

Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск, Россия

*Интерсексуальные элементы в японской рекламной коммуникации*

**Светова Полина Дмитриевна**

РГУ им. А. Н. Косыгина, г. Москва, Россия

*Функционирование разговорной речи в романе Дэвида Гроссмана «Как-то лошадь входит в бар»*

**Ступкина Марина Владиславовна**

Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул, Россия

*Визуальные тропы в китайской социальной рекламе. Тематический аспект*

**Тычинина Софья Львовна**

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург, Россия

*Гендерно маркированная оскорбительная лексика в русскоязычных интернет-комментариях: корпусный анализ*

**Шарма Пиюша**

Башкирский государственный медицинский университет, г. Уфа, Россия

*Вербализация эмоций страха и тревоги в комментарийном пространстве медицинских блогов*

**Шелудько Александра Игоревна**

РГУ им. А.Н. Косыгина, Институт «Академия имени Маймонида», г. Москва, Россия

*Стилистика языка сказок Рабби Нахмана*

**Якушенкова Яна Сергеевна**

Тюменский Государственный университет, г. Тюмень, Российская Федерация

*Своеобразие жанра мемуаров на примере мемуаров Г.К. Жукова*

## **Секция 10. Актуальные вопросы преподавания иностранных языков. Русский язык как иностранный**

Регламент выступлений на секционных заседаниях: до 5 минут. Обсуждение до 2 минут.

**Начало: 15:00 (бийское время), 11:00 (московское время)**

**Модераторы секции:** *Власов Михаил Сергеевич, кандидат филологических наук, доцент, начальник научно-исследовательского отдела, доцент кафедры русского языка и литературы Бийского филиала им. В.М. Шукина АлтГПУ; Сычев Олег Анатольевич, кандидат психологических наук, доцент, старший научный сотрудник научно-исследовательского отдела, доцент кафедры педагогики и психологии Бийского филиала им. В. М. Шукина АлтГПУ.*

**Ссылка на подключение:** <https://telemost.yandex.ru/j/33789110634900>

Приветственное слово модератора секции.

## *Устные доклады*

**Маллава Тантриге Ешан Адиш, Аширова Новча**

БГМУ, г. Минск, Республика Беларусь

*Преодоления языкового барьера в мультиязычной аудитории: коммуникативный подход и цифровые технологии*

**Безрукова Елизавета Александровна**

Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия

*Тактильные карточки как средство формирования лексических навыков у младших школьников с СДВГ*

**Гаврилюк Анастасия Андреевна**

Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия

*Эффективность использования аудио- и видеоматериалов на уроках иностранного языка*

**Ермакова Анна Дмитриевна**

Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия

*Иммерсивное обучение иностранному языку: стратегия полного погружения*

**Животова Диана Сергеевна**

ТТИ ЮФУ, г. Таганрог, Россия

*Разграничение кратких и полных прилагательных в предикативной позиции: типичные ошибки и алгоритм введения*

**Забровская Александра Михайловна**

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, г. Елец, Россия

*Обучение аудированию с помощью аутентичного песенного материала на уроках английского языка*

**Запрягаева Дарья Леонидовна**

Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия

*Аутентичный видеоблог как дидактический инструмент формирования спонтанной устной речи*

**Ипатов Анастасия Андреевна**

Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия

*Применение метода сторителлинг для обучения письменной речи на уроках английского языка*

**Карева Анастасия Олеговна**

Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия

*Интеграция творческих заданий в процесс обучения английскому языку в начальной школе*

**Марчук Светлана Владимировна<sup>1</sup>, Дахин Александр Николаевич<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург, РФ

<sup>2</sup>Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, г. Новосибирск, Россия

*Идея фрактальности в обучении русскому языку как иностранному*

**Тумээ Одончимэг, Гундэгмаа Баттулга**

Западный региональный филиал МонГУ, г.Ховд, Монголия

*Результаты исследования интереса учащихся к русскому языку в средних школах регионального пространства (на примере учеников Ховдкого аймака Монголии)*

**Толмацкий Михаил Аркадьевич**

Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева, г. Москва, Россия

*Сравнительный анализ характеристик речевых упражнений и игровых заданий в преподавании русского языка как иностранного на подготовительном факультете вуза*

**Придапорн Тхонгпибарн**

Университет Принца Сонгкхлы, г. Пхукет, Королевство Таиланд

*Мой опыт изучения русского языка с нуля: интроспективный анализ*

**Нантида Носан**

Университет Принца Сонгкхлы, г. Пхукет, Королевство Таиланд

*Сложности и мотивация изучения русского языка с нуля: интроспективный анализ*

**Хатхаипхат Тавибурис**

Университет Принца Сонгкхлы, Пхукет, Королевство Таиланд

*Гастрономические реалии при изучении иностранных языков и культур: почему тайский суп «том-ям» так популярен во всём мире?*

## **Секция 11. Методика преподавания иностранных языков**

Регламент выступлений на секционных заседаниях: до 5 минут. Обсуждение до 2 минут.

**Начало: 14:30 (бийское время), 10:30 (московское время)**

**Модератор секции:** *Зырянова Ирина Петровна, старший преподаватель кафедры иностранных языков Бийского филиала им. В.М. Шукина АлтГПУ.*

**Ссылка на подключение:** <https://telemost.yandex.ru/j/64961353315286>

Приветственное слово модератора секции.

### **Устные доклады**

**Катюрина Дарья Олеговна**

Государственный социально-гуманитарный университет, г. Коломна, Россия

*Использование интернет-мемов как способ повышения мотивации при обучении иностранным языкам*

**Креслова Анастасия Алексеевна**

Государственный социально-гуманитарный университет (ГСГУ), г. Коломна, Россия

*Искусственный интеллект как средство развития устной речи при обучении английскому и китайскому языкам в домашней самостоятельной работе*

**Пашкова Елизавета Александровна**

ЛГУ им. А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург, Россия

*Развитие у учащихся основной школы грамматических навыков с использованием дистанционных образовательных технологий*

**Пешкова Дарья Юрьевна**

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, г. Елец, Россия

*Эмодзи как дидактический инструмент: совершенствование коммуникативных навыков по английскому языку на старшей ступени обучения*

**Сайфуллина Анжела Руслановна**

Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия

*Цифровая анимация как средство развития устной речи младших школьников на уроках иностранного языка*

**Селищева Дарья Романовна**

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, г. Елец, Россия

*Мнемонические методы запоминания слов на уроке английского языка*

**Сидорова Мария Викторовна**

Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия

*Изучение английского языка с помощью стихотворений*

**Сорокина Ксения Васильевна**

Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия

*Инструменты интервального повторения для изучения английской лексики: цифровые флеш-карточки*

**Сорокина Мария Сергеевна**

Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия

*Возможности применения технологии TBLT (обучения через решение задач) для развития иноязычной коммуникативной компетенции у учащихся на ступени основного общего образования*

**Халезова Екатерина Алексеевна**

Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова, г. Нижний Новгород, Россия

*Фонетическая интерференция при постановке тонов: сравнительный анализ ошибок у носителей русского и английского языков*

**Чеснокова Елизавета Сергеевна**

Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия

*Совершенствование процесса освоения лексики посредством мнемотехники*

**Чицова Полина Александровна**

Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия

*Развитие межкультурной компетенции учащихся посредством использования виртуальных международных платформ (Global SchoolNet, PenPal, Zoom-встречи)*

**Шевченко Алиса Олеговна**

Московский педагогический государственный университет, г. Москва, Россия

*Ролевые игры как инструмент развития говорения в обучении иностранному языку*

**Шихова Вероника Витальевна**

Московский городской педагогический университет, г. Москва, Россия

*Лингвистический театр как эффективный метод обучения младших школьников иностранной речи*

## **Секция 12. Спорт и здоровый образ жизни. Социальные проблемы здоровья и экологии человека.**

Регламент выступлений на секционных заседаниях: до 5 минут. Обсуждение до 2 минут.

**Начало: 14:00 (бийское время), 10:00 (московское время)**

**Модераторы секции:** *Гаврюшкина Марина Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физической культуры и здоровья Бийского филиала им. В.М. Шукина АлтГПУ; Шубина Ольга Александровна, кандидат биологических наук, доцент кафедры физической культуры и здоровья Бийского филиала им. В.М. Шукина АлтГПУ.*

**Ссылка на подключение:** <https://telemost.yandex.ru/j/42485055996004>

Приветственное слово модератора секции.

### ***Устные доклады***

**Архипова Арина Александровна**

Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, г. Краснодар, Россия

*Эффективность влияния занятий персональной фитнес-тренировкой на физическое развитие девушек*

**Бесчастных Людмила Алексеевна, Дубовова Дарья Алексеевна**

Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, г. Краснодар, Россия

*Влияние занятий баре-фитнес на морфофункциональное состояние женщин 45-50 лет*

**Гераськина Виктория Андреевна**

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, г. Елец, Россия

*Проблемы мотивации студентов к занятиям физической культурой в современном вузе*

**Гузик Диана Валерьевна, Савенко Ксения Юрьевна**

Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, г. Краснодар, Россия

*Влияние занятий интервальным тренингом на физическую подготовленность женщин 21-25 лет*

**Ерофеева Светлана Владиславовна, Глуханьков Александр Петрович**

РГГМУ, г. Санкт – Петербург, Россия

*К вопросу о адаптивной физической культуре для студентов с диагнозом сахарный диабет 1-го типа*

**Колосова Алиса Алексеевна**

Медицинский колледж Белгородского государственного национального исследовательского университета, г. Белгород, Россия

*Спорт как фактор формирования ЗОЖ*

**Косинова Анастасия Павловна, Косухина Ирина Викторовна, Котарева Наталья Ивановна, Нефедова Алиса Александровна**

Центр дополнительного образования «Одаренность», г. Старый Оскол, Россия

*Формирование культуры здорового образа жизни у подростков: роль дополнительного образования*

**Косых Юрий Владимирович**

Самарский государственный социально-педагогический университет, г. Самара, Россия

*Особенности развития общей выносливости средствами плавания у футболистов на этапе начальной подготовки*

**Маслеев Александр Сергеевич**

Тюменское высшее военно-инженерное командное ордена Кутузова училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, Тюмень, Россия

*Сон и отдых в системе жизненных ценностей молодёжи*

**Родосский Кирилл Константинович**

МИРЭА – Российский технологический университет, г. Москва, Россия

*Обзор и анализ современных практик физического воспитания студентов инженерных направлений*

**Суханова София Александровна**

Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, г. Краснодар, Россия

*Методика занятий степ-аэробикой с женщинами первого периода зрелого возраста*

**Харченко Ксения Олеговна**

Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, г. Симферополь, Россия

*Коррекционные технологии обучения здоровому образу жизни*

**Ксуан Сиов Йи**

Курский государственный медицинский университет, г. Курск, Россия

*Роль родителей в формировании здорового образа жизни детей*

**Шараев Константин Павлович**

Национальный исследовательский Томский государственный университет, г. Томск, Россия

*Спортивные субкультуры как пространство социализации и конструирования идентичности молодёжи*