

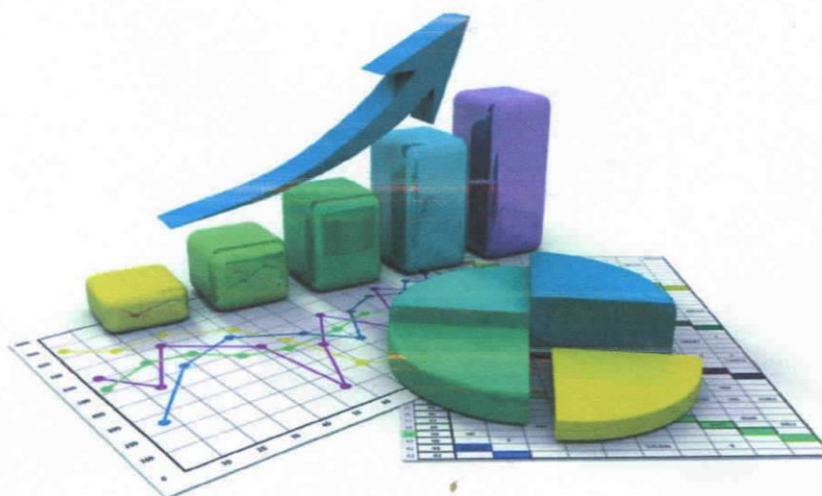
Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого совета  
АГГПУ им. В.М. Шукшина  
«30» марта 2018 г. Протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор АГГПУ им. В.М. Шукшина  
*Л.А. Мокрецова*  
«31» марта 2018 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»**



2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть отчета о результатах самообследования ОО</b>	<b>3</b>
	1. Общие сведения об образовательной организации	3
	2. Образовательная деятельность	5
	3. Научно-исследовательская деятельность	13
	4. Международная деятельность	16
	5. Внеучебная работа	18
	6. Материально-техническое обеспечение	20
<b>II.</b>	<b>Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию</b>	<b>22</b>

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации на русском языке	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
Сокращенное наименование образовательной организации на русском языке	АГГПУ им. В.М. Шукшина
Полное наименование образовательной организации на английском языке	Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «The Shukshin Altai State Humanities Pedagogical University»
Сокращенное наименование образовательной организации на английском языке	ASHPU
Руководитель	ректор профессор Мокрецова Людмила Алексеевна
Место нахождения образовательной организации	659333, Алтайский край, г. Бийск,
Телефон	ул. Владимира Короленко, д. 53
Факс	8 (3854) 41–64–56
E-mail	8 (3854) 41–64–81 rektor@bigpi.biysk.ru

Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина (АГГПУ им. В.М. Шукшина) сегодня – это динамично развивающаяся образовательная организация. Университет выполняет функцию научного, образовательного и культурного центра города Бийска – крупнейшего наукограда Российской Федерации.

**Миссия университета** – подготовка высококвалифицированных кадров в соответствии с общероссийскими стандартами качества для решения задач устойчивого развития Алтайского края и РФ на основе интеграции инновационных образовательных технологий, академической и прикладной науки.

**Стратегическая цель** – создание условий для развития на базе университета культурно-образовательного и научно-исследовательского пространства, обеспечивающего повышение качества подготовки специалистов, способных вносить практический вклад в инновационное развитие Алтайского края и РФ, в стратегическом партнерстве с органами власти регионально-го и федерального уровней, академическим и бизнес-сообществами.

Достижение стратегической цели осуществляется путем решения ключевых задач развития университета:

- системное развитие образовательной деятельности университета с учетом перспективной потребности экономики Алтайского края и РФ в квалифицированных кадрах;
- создание современного научно-исследовательского и инновационного комплекса университета, обеспечивающего высокий уровень исследований и разработок; развитие кадрового потенциала;
- развитие инфраструктуры университета;
- создание эффективной системы управления;
- развитие социально значимой деятельности в городской и региональной среде.

Достижение стратегической цели и решение задач развития университета осуществляются за счет выполнения мероприятий программы развития, соответствующих приоритетным направлениям социально-экономического развития Алтайского края, РФ.

В структуру АГГПУ им. В.М. Шукшина входят **6 факультетов, 10 кафедр.**

**Факультеты:**

Естественно-географический факультет;

Психолого-педагогический факультет;

Факультет отечественной и зарубежной филологии;

Факультет истории и права;

Факультет технологии и профессионально-педагогического образования;

Физико-математический факультет.

В университете функционируют отделения, управления, центры <http://www2.bigpi.biysk.ru/sveden/struct>, действует Первичная профсоюзная организация работников АГГПУ им. В.М. Шукшина, входит в Алтайскую краевую организацию Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации.

Система управления вузом строится на реализации следующих мероприятий:

– создание новой организационной структуры университета, вовлечение сотрудников и работодателей в управление изменениями на основе проектно-командного подхода;

– внедрение системы менеджмента качества;

– формирование новой корпоративной культуры.

Организационная структура управления вузом матричного типа обеспечивает единую проектную команду обучающихся, преподавателей, управленцев, работодателей, представителей органов власти для эффективной реализации его миссии.

Развитие университета являются ответом на актуальные проблемы и вызовы, требующие консолидации интеллектуальных и человеческих ресурсов для решения задач устойчивого развития Алтайского края и субъектов РФ.



## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в университете осуществляется в соответствии с лицензией (серия 90Л01 № 0008981 регистрационный № 1948 от 19 февраля 2016 г.) и государственной аккредитацией (Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный № 1872 от 25 апреля 2016 г. Серия 90А01 № 0001966).

Для решения задачи системного развития образовательной деятельности университета с учетом перспективной потребности экономики региона и РФ в квалифицированных кадрах осуществляются следующие мероприятия:

- обновление образовательных программ с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов, в том числе для системы дополнительного образования, востребованных на региональном и российском образовательных рынках;
- создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий на базе современных систем управления учебным процессом;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- совершенствование системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, активного участия работодателей в разработке образовательных программ, реализации образовательного процесса и оценке его результатов;
- развитие современных форм профориентационной работы в целях привлечения талантливых абитуриентов, в том числе с высоким баллом единого государственного экзамена, обеспечение входа в профессию, закрепление в профессии, формирование сервиса сопровождения в профессии.

### *Качество приема обучающихся*

Благодаря целенаправленной планомерной работе коллектива, активному взаимодействию с комитетами по образованию администрации районов Алтайского края и субъектов РФ университету удалось **повысить качество целевого приема**. По сравнению с 2016 годом выросло количество иностранных граждан **до 4,7%**, в расчете от приведенного контингента. Наблюдается **увеличение** количества студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, **с 51 чел. до 102 чел.** План целевого набора выполнен в полном объеме.

Наиболее востребованными в 2017 году стали такие профили подготовки бакалавров, как:

«Начальное и дошкольное образование» – прирост желающих поступить на данное направление составил 19%;

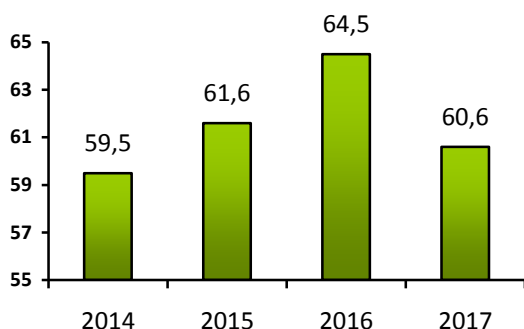
«География и Биология» – прирост 10,83%;

«Технология» – прирост 9,62 %;

«Физика и Информатика» – прирост 25%.

По программам магистратуры наиболее востребованным профилем является «Менеджмент в образовании» – прирост 9,4 %.

Университету удается стабильно выполнять пороговое значение **среднего балла ЕГЭ студентов**, принятых на обучение по очной форме обучения по программам бакалавриата (не менее 60 баллов), что отражено на рисунке 1.



*Рисунок 1. Средний балла ЕГЭ студентов, принятых на обучение за счет средств бюджетов бюджетной системы РФ (балл) - показатель мониторинга эффективности*

Одним из направлений ранней профориентации в наборе 2018 года АГГПУ им. В.М. Шукшина видит **функционирование на своей площадке педагогического класса**. Работа в данном направлении уже ведется и является результатом взаимодействия вуза, Управления образования Администрации города Бийска, общеобразовательных школ и Центра занятости населения, Управления социальной защиты населения по г. Бийску, Бийскому и Солтонскому районам.

#### **Контингент обучающихся**

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры, составляет **2232 человека**, из них по очной форме обучения – 870 чел., по очно-заочной – 19 чел., по заочной – 1343 чел.

Анализ приведенного контингента обучающихся показал, что приоритетное направление в вузе занимают направления УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки – **92,2 %**. На остальные группы направлений приходится **7,8%** контингента обучающихся.

В университете по программам бакалавриата обучается **7 человек из числа инвалидов и лиц с ОВЗ**, в том числе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 4 чел.,
- с нарушением зрения – 1 чел.,
- внутренние болезни – 2 чел.

Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в помещения АГГПУ им. В.М. Шукшина.

На сайте университета имеется информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ [http://www2/bigpi.biysk.ru/pk/viewpage.php?page\\_id=149](http://www2/bigpi.biysk.ru/pk/viewpage.php?page_id=149), а также о наличии материально-технических условий возможности беспрепятственного доступа для лиц с ОВЗ [http://www2/bigpi.biysk.ru/pk/viewpage.php?page\\_id=448](http://www2/bigpi.biysk.ru/pk/viewpage.php?page_id=448).

В вузе разработаны адаптивные программы по дисциплине «Физическая культура и спорт». Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных программах предусмотрен курс «Основы специальной педагогики и психологии». В образовательные программы внесены дисциплины: «Особенности выполнения профессиональной деятельности лицом с ОВЗ», «Адаптация к условиям высшей школы лиц с ОВЗ». Официальный сайт АГГПУ предусматривает режим для слабовидящих абитуриентов.

В АГГПУ им. В.М. Шукшина сложилась и активно развивается многоуровневая система непрерывного образования, в структуру которой входят образовательные программы высшего образования – программы подготовки бакалавров, магистров, научно - педагогических кадров в аспирантуре и программы дополнительного образования.

Образовательная деятельность в АГГПУ им. В.М. Шукшина осуществляется в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов выс-

шего образования. В настоящее время АГГПУ им. В.М. Шукшина реализует подготовку по 11 УГСН высшего образования.

***Информация о реализуемых основных профессиональных образовательных программах и программах дополнительного образования***

В вузе на отчетный период реализуются:

- 9 направлений бакалавриата ФГОС ВО (по заочной форме обучения);
- 8 направлений бакалавриата ФГОС ВО (по очной форме обучения);
- 1 направление магистратуры ФГОС ВО (по очной форме обучения);
- 1 направление магистратуры ФГОС ВО (по очно-заочной форме обучения).
- 1 направление магистратуры ФГОС ВО (по заочной форме обучения);

В вузе реализуются программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, среди которых: 3 программы очной формы обучения, 5 программ заочной формы обучения.

**Подготовка обучающихся осуществляется по следующим направлениям:**

***Высшее образование – бакалавриат***

- 1. 06.03.01 Биология
- 2. 21.03.02 Землеустройство и кадастры
- 3. 37.03.01 Психология
- 4. 38.03.02 Менеджмент
- 5. 39.03.02 Социальная работа
- 6. 43.03.02 Туризм
- 7. 44.03.01 Педагогическое образование
- 8. 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
- 9. 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
- 10. 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
- 11. 54.03.01 Дизайн

***Высшее образование – магистратура***

- 12. 44.04.01 Педагогическое образование

***Высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре***

- 13. 37.06.01 Психологические науки
- 14. 44.06.01 Образование и педагогические науки
- 15. 45.06.01 Языкознание и литературоведение
- 16. 46.06.01 Исторические науки и археология
- 17. 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы приведены в соответствие с требованиями профессиональных стандартов и действующего законодательства РФ и представлены на официальном сайте университета. **100%** программ бакалавриата и магистратуры **прошли согласование с работодателями.**

В вузе осуществляется реализация образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

К 2017 году наблюдается **увеличение баз практик** для обучающихся университета с **236 единиц** в 2015 году до **297 единиц** в 2017 году.

Образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляют структурные подразделения отдела платных образовательных услуг: образова-

тельный центр; международный лингвистический центр; центр дополнительного образования студентов; центр довузовской подготовки.

В отчетный период в АГППУ им. В.М. Шукшина реализовывались следующие виды программ дополнительного образования:

**1. Дополнительные профессиональные программы:**

1.1. Программы повышения квалификации – 14 шт.;

1.2. Программы профессиональной переподготовки – 14 шт.

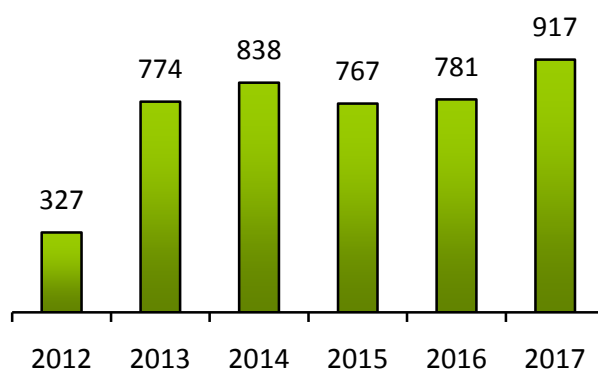
**2. Дополнительные образовательные программы для детей и взрослых**

2.1. Дополнительные общеразвивающие программы для детей – 28 шт.

2.2. Дополнительные общеразвивающие программы для взрослых – 15 шт.

Университет ведет целенаправленную работу по повышению квалификации и переподготовке работников образовательной сферы районов края, используя с этой целью различные формы сотрудничества с органами управлений образования, школами и другими организациями.

По результатам отчетного периода в вузе **увеличилось количество слушателей программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки работников образовательной сферы районов края, ближайших регионов.**



*Рисунок 2. Численность слушателей программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки*

Большая часть реализуемых дополнительных профессиональных программ направлена на формирование профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров, повышение квалификации, переподготовку и информационную поддержку работников образования: преподавателей вузов, организаций СПО, школьных учителей и руководителей образовательных организаций.

***Модернизация основных профессиональных образовательных программ***

Основополагающим направлением развития образовательной деятельности является **модернизация педагогического образования**. В течение 2014 - 2017 гг. АГППУ им. В.М. Шукшина принимает участие в числе соисполнителей в реализации проектов по модернизации педагогического образования. С марта 2017 года университет совместно с Национальным исследовательским университетом «Высшая школа экономики» начал **апробацию программы по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль подготовки «Руководитель образовательной организации» с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки «Менеджмент».**

Содержанием проекта модернизации педагогического образования университета стало:



– проектирование отдельных профессионально-ориентированных модулей в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и ФГОС ВО;

– сетевое взаимодействие между университетами в процессе апробации разработанных модулей, а также между вузом и общеобразовательными организациями (модель школьно-университетского партнерства).

В вузе ведется системная работа по модернизации образовательных программ, реализации инновационных технологий обучения, осуществляется активное привлечение работодателей к рецензированию, а в дальнейшем и к реализации основных профессиональных образовательных программ, совместной разработке заданий по практике, оценке компетенций обучающихся в ходе государственной итоговой аттестации.

В университете создано **10 базовых кафедр**, обеспечивающих практическую подготовку студентов, на базе организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых программ.

Целенаправленная работа по развитию образовательной деятельности способствует обеспечению качественной подготовки выпускников как педагогических, так и непедагогических направлений (см. Таблицы 1).

### *Качество подготовки обучающихся*

Таблица 1

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников педагогических и непедагогических направлений в 2017 году

#### *Очная форма обучения*

Направления	Защита ВКР	
	Качество, %	Неуд., %
Педагогические	92,3%	0
Непедагогические	По непедагогическим направлениям в 2017 году выпуска не было	

#### *Заочная форма обучения*

Направления	Защита ВКР	
	Качество, %	Неуд., %
Педагогические	89,2%	0
Непедагогические	96,2%	0

### *Качество кадрового обеспечения*

В 2017 году продолжает проследиваться поступательный рост числа преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук (см. Рисунок 3).

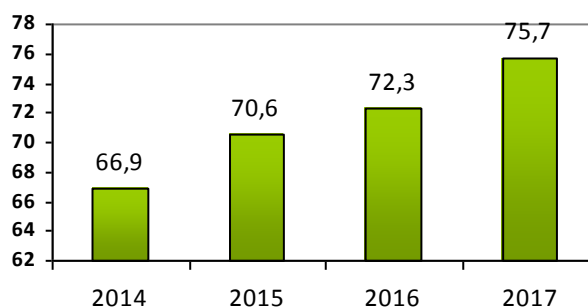
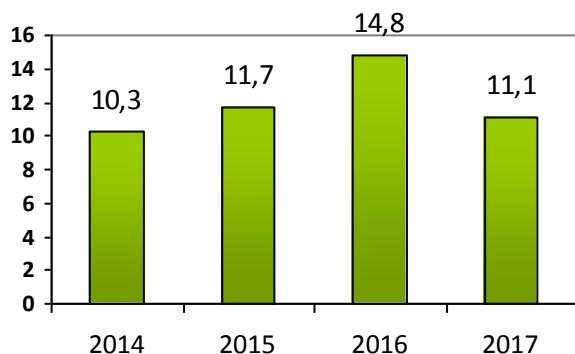


Рисунок 3. Удельный вес НПП, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПП образовательной организации (%)



В 2017 году снизился удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации по сравнению с прошлым годом. Снижение данного показателя связано с тем, что один доктор наук в отчетном году был переведен на должность, относящуюся к административно-управленческому персоналу.

Рисунок 4. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации (%)

Следовательно, удельный вес кандидатов и докторов наук из числа научно-педагогических работников в 2017 году составил **86,8%**.

В 2017 году в университете в учебном процессе было задействовано 63% штатных преподавателей и 37 % нештатных преподавателей в общей численности научно-педагогических работников вуза. По сравнению с годом, предшествующим отчетному, увеличилась доля педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, не являющихся штатными сотрудниками вуза и работающих на условиях совместительства. Данная ситуация обусловлена необходимостью соблюдения требований Федеральных государственных образовательных стандартов в части кадрового обеспечения основных профессиональных образовательных программ.

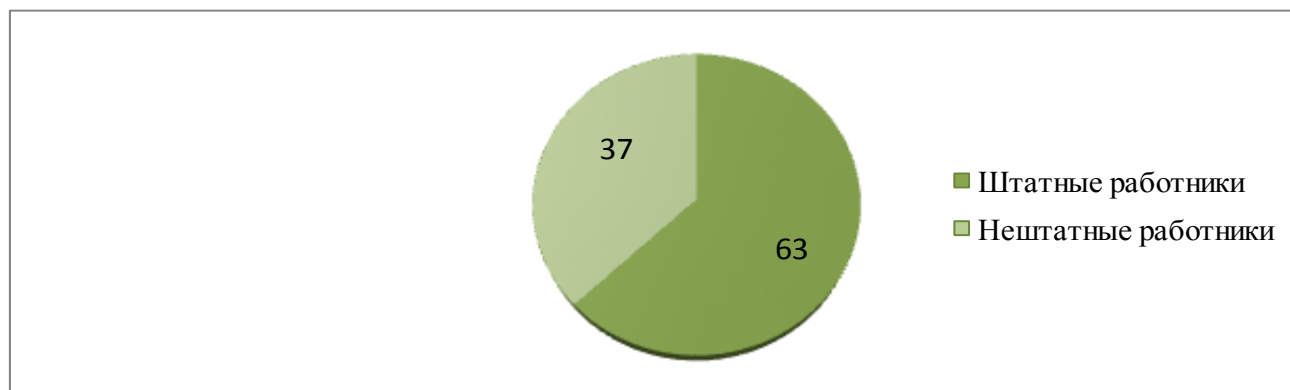


Рисунок 5. Соотношение штатных и нештатных педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в 2017 году

В университете в 2017 году сохраняется тенденция преобладания преподавателей в возрастной группе до 49 лет. Анализ распределения профессорско-преподавательского состава по возрасту отражен на диаграмме.

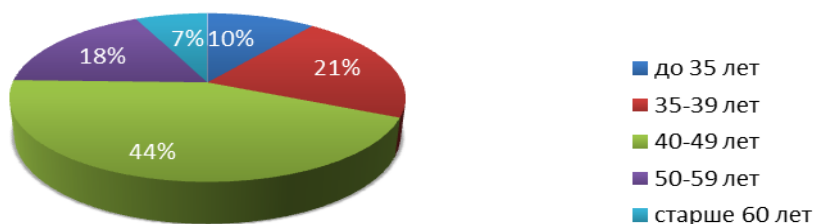


Рисунок 6. Распределение по возрасту педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в 2017 году

В течение последних трех лет **100 %** научно-педагогических работников успешно прошли обучение в рамках **курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки** (см. Таблицу 2).

Таблица 2

Данные по повышению квалификации НПП

Наименование курсов повышения квалификации	Доля преподавателей, прошедших обучение
Педагогика. Инклюзивное образование в высшей школе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (16.03.2015 – 24.04.2015, 72 часа)	100%
Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий» (с 25.09.2017 по 13.10.2017, 72 часа)	100%

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ**

Университет обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2017 году политика комплектования библиотеки была направлена на приобретение электронных сетевых ресурсов, что дало возможность большему числу пользователей одновременно работать с данным видом изданий.

В университете создана **электронная информационно-образовательная среда, соответствующая требованиям ФГОС ВО.**

Благодаря грантовой поддержке в вузе реализуется **проект «Создание учебного аудиобанка для слепых и слабовидящих студентов»**, направленный на повышение качества и доступности образовательного контента.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные профессиональные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Сайт библиотеки позволяет пользователям получать актуальные и полные сведения по всем информационным ресурсам, необходимым для обеспечения учебного процесса.

**Востребованность выпускников на рынке труда**

Востребованность выпускников на рынке труда является одним из приоритетов развития университета. В 2017 году просматривается **тенденция к увеличению числа трудоустроенных выпускников** (см. Таблицу 3).

Динамика показателя «трудоустройство выпускников» (%)

Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя 2016 год	Значение показателя 2017 год
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся по очной форме обучения по основным образовательным программам высшего образования	65	70
Доля студентов АГГПУ им. В.М. Шукшина, обучающихся по договорам о целевом обучении (заключенных с 2014 года) трудоустроенных на места прописанных в договорах о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении	100	100
Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации обучавшихся с ОВЗ	-	100

Необходимо отметить, что **82%** выпускников АГГПУ им. В. М. Шукшина ориентированы на *рынок труда* в Алтайском крае, *востребованность выпускников* представлена на рисунках 7, 8.

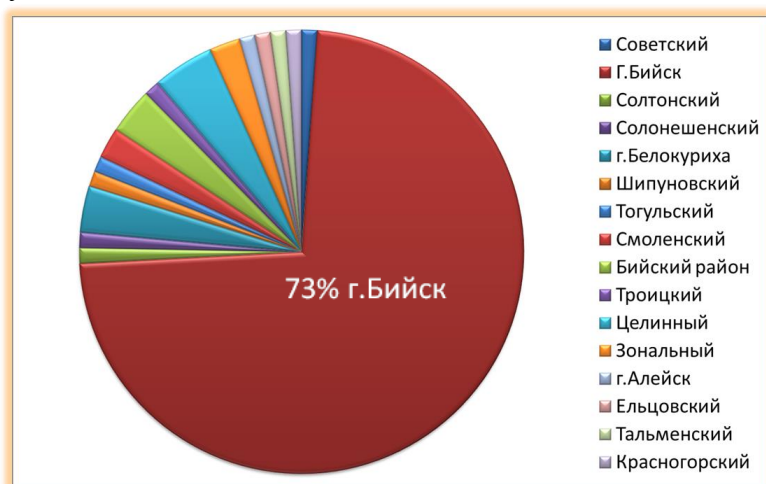


Рис. 7. Трудоустройство выпускников по районам и городам Алтайского края

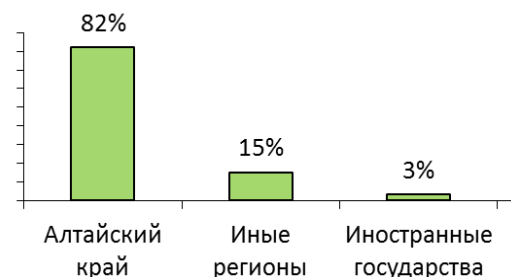


Рис. 8. Доля выпускников в Алтайском крае из числа трудоустроенных

Среди наиболее востребованных направлений подготовки стали следующие:

44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – учителя математики, русского языка и литературы, английского языка, физики, химии, начальных классов;

44.03.01 Психолого-педагогическое образование.

Благодаря поддержке Министерства образования и науки Алтайского края, совместной работе университета и муниципальных органов управления образованием Зонального, Целинного, Красногорского, Тогульского, Шипуновского, Солтонского, Бийского районов, г. Бийска **11 выпускников университета стали победителями конкурсного отбора** на получение краевого единовременного пособия в размере 200 тыс. рублей для педагогических работников, работающих в малочисленных школах.

В рамках реализации **комплексного плана по привлечению молодых специалистов** в муниципальные общеобразовательные организации, муниципальные дошкольные образовательные организации Алтайского края и их закреплению на местах трудоустройства на 2013-2018 годы в ФГБОУ ВО «АГПУ им. В.М. Шукшина» прошел ряд мероприятий таких как: «День карьеры», встречи «Землячеств», форсайт-сессия «Трудоустройство выпускников: введение



в профессию, векторы сопровождения», Ярмарки вакансий, тренинги «Пути успешного трудоустройства», круглый стол «Гарантии социальной поддержки молодых специалистов в Алтайском крае», Краевая профориентационная ярмарка «Строим будущее Алтая» и др.

При поддержке Министерства образования и науки Алтайского края в вузе реализуется

**региональный проект «Лаборатория научно-методического сопровождения молодых педагогов как ресурс развития профессиональных компетенций».**

В рамках функционирования лаборатории на базовых общеобразовательных учреждениях Бийского образовательного округа эффективно работает **система наставничества и кураторства со стороны университета и школы**. Проект напрямую соотносится с основными векторами перспективного решения проблем трудоустройства и закрепления выпускников в педагогической профессии: повышением уровня адаптации молодых специалистов, качеством профессиональной деятельности, увеличением степени удовлетворенности выбранной профессией начинающими педагогами.

АГПУ им. В.М. Шукшина активно включен в реализацию **краевого сетевого проекта «Университет молодого педагога»**. Проект осуществляется в вузе на разных уровнях поддержки и сопровождения молодых педагогов (последних трех лет выпуска): профессиональная переподготовка, повышение квалификации, научно-практические конференции, сетевые образовательные проекты, педагогические конкурсы, методические семинары, предметное и психолого-педагогическое консультирование, мобильные модераторские площадки.

### 3. Научно-исследовательская деятельность

Цели и задачи организации научной работы в вузе в 2017 году были ориентированы на показатели эффективности и результативности научной деятельности:

– повышение качества заявок на конкурсы грантов и привлечение дополнительного финансирования научных проектов из внебюджетных источников (в том числе из средств хозяйствующих субъектов);

- развитие научной кооперации с вузами и НИИ Сибирского федерального округа (совместные исследовательские проекты), Дальневосточного федерального округа (подготовка кадров высшей квалификации), а также зарубежными партнерами из Монголии;
- привлечение студентов к участию в выполнении НИР в рамках учебно-научных лабораторий;
- стимулирование публикационной активности преподавателей в рецензируемых научных журналах, в том числе индексируемых международными базами и системами цитирования.

По состоянию на конец 2017 года в вузе представлены следующие научные и инновационные подразделения: управление научно-исследовательской деятельностью (УНИД), центр коллективного пользования (УИНФ), 12 учебно-научных лабораторий, научно-методический центр.

Материально-техническая база вуза позволяет сотрудникам и обучающимся проводить следующие исследования: микроскопическое исследование пород и минералов (в том числе минералов, содержащих редкоземельные элементы), получение фотографий и микрофотографий шлифов и аншлифов для изучения рудных минералов (руд вольфрама, молибдена, золота, серебра), подготовка проб для специализированного изотопного анализа различных элементов в центральных лабораториях и определения точного химического состава минералов и горных пород; компьютерное моделирование процессов в кристаллах с помощью супер-ЭВМ; проведение натуральных и имитационных исследований электротехнических устройств и систем, использующих в качестве элементной базы полупроводниковые управляемые ключи, разработка структур и схемной реализации устройств, алгоритмов их управления, с моделированием для оценки качества электромагнитных процессов на входе и выходе устройств; исследование биоразнообразия и энтомофауны региона (камеральная обработка) и другие виды лабораторных исследований.

В целях привлечения внешнего финансирования исследований и разработок продолжена работа по организации участия сотрудников вуза и обучающихся в различных программах и конкурсах на соискание грантов, премий и стипендий.

**Общий объем финансирования научных исследований и разработок (НИОКР) составил 7064 тыс. руб.** Источниками финансирования НИОКР являлись: грант Министерства образования и науки РФ, гранты РФФИ, гранты Правительства Алтайского края, Администрации г. Бийска, Фонда Михаила Прохорова (Благотворительный фонд культурных инициатив), договоры с хозяйствующими субъектами, собственные средства вуза.

Основной показатель эффективности научно-исследовательской деятельности (объем НИОКР, без учета собственных средств вуза, рассчитанный на 1 НПП) имеет незначительную тенденцию к **увеличению** по сравнению с предыдущим периодом, при этом вузом выполнено пороговое значение мониторинга эффективности образовательных организаций (не ниже 51,28 тыс. руб.)

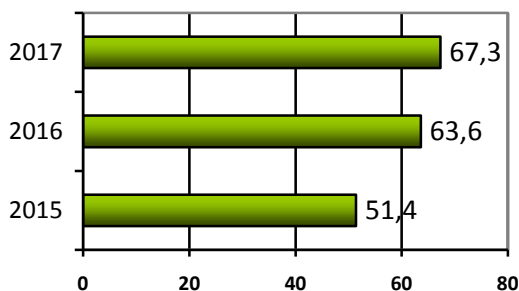


Рисунок 9. Динамика показателя «Объем НИОКР на одного НПП», тыс. руб.

За отчетный период университету удалось повысить публикационную активность научно-педагогических работников (НПР): увеличить число публикаций, индексируемых в Web of Science, в расчете на 100 НПР с 6,6 ед. до 23,45 ед.; увеличить число публикаций, индексируемых в Scopus, с 17,1 ед. до 19,93 ед.; увеличить число публикаций в РИНЦ до 257,91 ед. на 100 НПР.

Преподаватели, научные работники, аспиранты и студенты университета являются неоднократными победителями грантов Министерства образования и науки РФ, зарубежных научных фондов. Вместе с тем за отчетный период наблюдается некоторое снижение количества полученных грантов в расчете на 100 НПР по сравнению с предыдущим периодом (с 22,88 ед. до 15,24 ед.).

**Увеличилось число публикаций работников АГППУ им. В.М. Шукшина, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science и Scopus (в расчете на 100 чел.).**

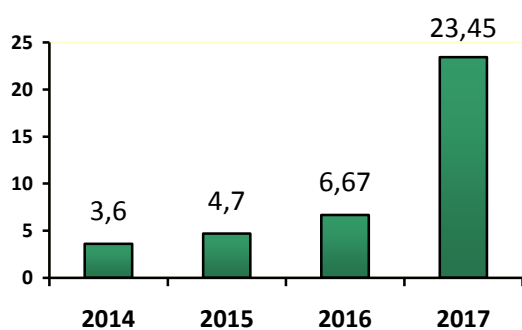


Рис. 10. Количество статей в системе Web of Science

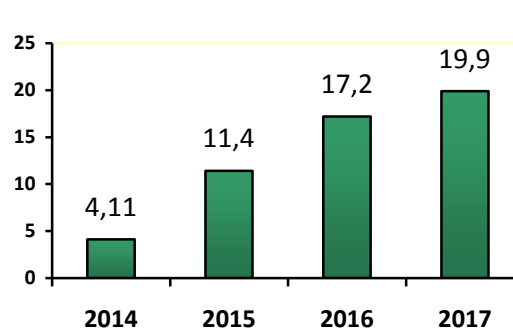


Рис. 11. Количество статей в системе Scopus

За отчетный период преподаватели и научные сотрудники университета больше внимания уделяли качеству публикуемых материалов и выбору более престижных, авторитетных журналов. Значимым достижением можно назвать то, что за 2017 год три статьи вышли в журналах *Web of Science* первого и второго квартиля:

1. Sheldon K.M, Osin E.N., Gordeeva T.O., Suchkov D.D., Sychev O.A. (2017) Evaluating the Dimensionality of Self-Determination Theory's Relative Autonomy Continuum. *Personality and Social Psychology Bulletin*, Sep;43(9):1215-1238. doi: 10.1177/0146167217711915. Epub 2017 Jun 23.

2. Alexander Bespalov, Marina Prudnikova, Bavuu Nyamdorj & Mikhail Vlasov (2017) Life aspirations, values and moral foundations in Mongolian youth. *Journal of Moral Education*. Vol. 46, Iss. 3. (<http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03057240.2017.1347087>).

3. Zakharov P.V., Dmitriev S.V., Starostenkov M.D., Eremin A.M., Korznikova E.A. (2017) Stationary Quasi-Breathers in Monatomic FCC. *Metals Journal of Experimental and Theoretical Physics*, Vol. 125, No. 5, pp. 913–919. ISSN 1063-7761. DOI: 10.1134/S1063776117100181.

Ряд статей в 2017 году был проиндексирован и другими системами, например, *eLIBRARY.RU* и *РИНЦ* (212 работ, в том числе 28 в ядре РИНЦ), *ERIH* (6 работ), *Google Scholar* (59 работ), иными информационно-аналитическими системами (*Agris* – 2 работы, *Georef* – 3 работы). Кроме этого, сотрудники университета активно публикуются в российских научных изданиях высокого уровня, в том числе журналах из баз *BIOSIS Previews*, *Zoological Record*, *IEEE Xplore Digital Library*. Опубликовано 50 работ в российских журналах, включенных в перечень ВАК и ряд других научных работ. Два сотрудника нашего университета являются лидерами среди авторов из г. Бийска по показателям по ядру РИНЦ (А.И. Гусев, П.В. Захаров).

Внешняя оценка публикационной активности отражается в открытых рейтингах, например, в рейтинге *Webometrics (Ranking Web of Universities)*. По состоянию на январь 2018 года по рейтингу университетов стран БРИКС АГППУ им. В.М. Шукшина занял 1329-е место из 8814, 160-е место из 1197 российских вузов и **2-е место среди вузов Алтайского края**. Среди научных критериев у вузов оценивают число цитат в *Google Scholar Citations* и число публикаций за пять лет в 10% наиболее цитируемых журналах по данным *Scimago*.

В 2017 году сотрудником и студентом университета было получено 1 свидетельство о регистрации программы для ЭВМ (Захаров П.В., Луценко И.С. Программа расчета параметров потенциала Морзе для ГЦК кристаллов // Роспатент. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2017614379 от 14 апреля 2017). Количество поддерживаемых патентов на изобретения в 2017 году: 2. Общее количество программ для ЭВМ и баз данных, по которым вуз является правообладателем, 17 единиц.

По инициативе губернатора Алтайского края учрежден конкурс **«Интеллектуальный капитал Алтая»**. В 2017 году по направлению «Естественные науки» в номинации **«Молодой исследователь года»** победителем стал **Павел Васильевич Захаров**, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры физики, математики и информатики; по направлению «Гуманитарные науки» лучшим признан **Михаил Сергеевич Власов**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и литературы.

Особое внимание в отчетном году уделялось организации и проведению **международных и всероссийских студенческих научных мероприятий** (19-ая Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов, преподавателей и учащихся «Язык, литература и культура в современных парадигмах гуманитарного знания» (21 апреля), 19-ая Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция молодых ученых, студентов и учащихся «Наука и образование: проблемы и перспективы» (28 апреля); 5-й (1 декабря 2016 – 9 января 2017) и 6-й (1-30 ноября) Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских работ студентов и учащихся 1-11 классов «Научный прорыв и инновации», Всероссийский заочный конкурс «История повседневности» для студентов I-II курсов ВУЗов, колледжей, учащихся 9-11 классов (с 1 по 16 декабря), I этап (внутривузовский) конкурса на участие в III Всероссийском молодежном научном форуме «Наука будущего – наука молодых» (подано 5 заявок от шести студентов). По итогам данных мероприятий **студенты подготовили 207 докладов и 186 публикаций**. 14 заявок подано на конкурс **«Академическая мобильность» Фонда Михаила Прохорова** (по итогам получен 1 грант Е. Матвеевой, ФИИП).

#### 4. Международная деятельность

В рамках международного сотрудничества и международной деятельности университетом предусмотрены несколько основных направлений:

1. Развитие международного сотрудничества в рамках международного академического партнерства с зарубежными вузами;
2. Развитие международной академической мобильности и интернационализация состава научно-педагогических работников;
3. Организация совместной с зарубежными партнерами научно-исследовательской деятельности;
4. Привлечение и сохранение контингента иностранных студентов путем оптимизации образовательного процесса и выполнения программы **«Благоприятная среда для иностранных обучающихся»**.



География сотрудничества активно представлена **Монголией, Китаем, Германией, США, Казахстаном, Кыргызстаном.**

Результатом сотрудничества в рамках развития международной академической мобильности выступают совместные научно-практические конференции, семинары, фестивали, форумы, академические обмены преподавателями и студентами.

С 2016 года и по настоящее время в рамках соглашения о сотрудничестве с **Йенским университетом имени Фридриха Шиллера** осуществлялась академическая мобильность доктора филологических наук, профессора Гузь Н.А. по чтению лекций по проблемам русской литературы в институте славистики.

На базе **Российского центра науки и культуры в Улан-Баторе** прошли Дни русского языка в рамках федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016 – 2020 годы, которые подготовили преподаватели Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина.

Интеграция деятельности студенческих объединений с вузами Казахстана, Монголии, Китая позволяет разрабатывать и реализовывать межвузовские междисциплинарные научно-исследовательские проекты, которые направлены на совместное решения актуальных проблем развития социальной сферы Юга России.

15-17 сентября 2017 г. в университете прошла школа-конференция «Методология и практика научных исследований». Формат мероприятия предполагал лекции и мастер-классы, обсуждение методологических проблем исследований. В достаточно короткие сроки участники школы-конференции смогли пройти основы статистической обработки данных, ряд вопросов, связанных с использованием академического английского языка, погрузиться в суть полипарадигмального подхода в современной науке.

Прикладные вопросы, связанные с изучением проблем нравственного воспитания и обучения в США, обсуждались в рамках онлайн-семинара с профессором Шоной Моран из Университета Кларка. В рамках круглого стола участники и организаторы смогли обменяться опытом и проблемами использования конкретных методов и методик в своих исследованиях.

Особое внимание в университете отводится системе привлечения и сохранения контингента иностранных студентов путем оптимизации образовательного процесса и выполнения **программы «Благоприятная среда для иностранных учащихся»**. За отчетный период в университете **увеличился удельный вес численности иностранных студентов**, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, аспирантуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) АГГПУ им. В.М. Шукшина с **4,17%** до **4,8%** (см. рисунок 12) при пороговом значении мониторинга эффективности образовательных организаций 1%.

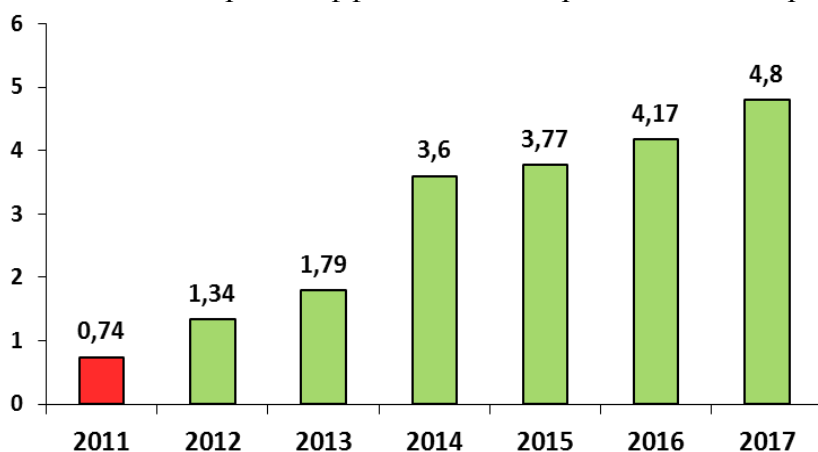


Рисунок 12. Динамика показателя «Удельный вес численности иностранных студентов»

Следует отметить, что такой прирост иностранных студентов произошел за счет планомерной целенаправленной деятельности. В вузе выстроены партнерские отношения с зарубежными университетами и образовательными организациями, создана система адаптации и сопровождения иностранных обучающихся к условиям обучения и проживания; реализуется **программа «Русский как иностранный»**, ведутся серии экспедиций, совместные научно-практические конференции, осуществляются выездные практики и стажировки обучающихся.

Университетом проведен ряд мероприятий:

- организована постоянная и планомерная работа с иностранными обучающимися на факультетах и кафедрах в рамках учебного процесса и организации научно-исследовательской деятельности;
- проводится индивидуальное консультирование, в том числе и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- ведется научное сопровождение и консультирование иностранных студентов, ведущих исследовательскую работу, оказывается помощь в редактировании публикаций;
- осуществляется работа психолога с иностранными гражданами, проводятся тренинги, индивидуальные беседы, работа по личным обращениям.

## 5. Внеучебная работа

АГГПУ им. В.М. Шукшина играет ведущую роль в культурной жизни наукограда г. Бийска и является центром культурно-образовательной, художественно-творческой, волонтерской деятельности. Первостепенной задачей программы развития университета в 2017 году стало формирование **социально значимой деятельности в городской и региональной среде. Развитие и поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи** обозначено в качестве меры, направленной на решение задач гражданского образования и патриотического воспитания.



Волонтерское движение в университете активно развивается по нескольким направлениям. Одним из приоритетных направлений является **оказание помощи и поддержки различным категориям населения**. Основной задачей данного направления является организация добровольческой деятельности (проведение акций, мероприятий) для решения социально – значимых проблем города Бийска, оказание практической помощи одиноким пожилым людям, ветеранам, помощь детям – инвалидам, детям – сиротам, детям из многодетных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Студентами университета реализуется в рамках данного направления несколько проектов: **«Вибрация сердца»** (помощь детям, оказавшихся в трудной жизненной ситуации), были проведены акции по сбору книг, игрушек для детей из неблагополучных семей, акция **«Дети-**

детям», была приурочена к Международному Дню защиты детей - волонтеры организовали мастер - классы по изготовлению поделок с детьми города, которые были реализованы на выставке-продаже, а на вырученные деньги закуплены товары для творчества детям, находящимся на длительном лечении в детской туберкулезной больнице.

**Педагогическим отрядом «Земляки»** реализуются проекты: **«Быть рядом»** - в течение всего года проводятся мероприятия для детей города и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в туберкулезной больнице) – это дворовые спортивно-развлекательные праздники (в Международный День Защиты детей, на 1 сентября, на Новый год, на Масленицу и т.п.), проведение мастер-классов для детей в школах города; **«Мы за чистый город»** – проведение акций по уборке парков города, прибрежной зоны, парковой зоны в Доме престарелых.

Общественной волонтерской организацией **«Твори добро»** реализуются следующие проекты: **«Детство под защитой»** (ноябрь-декабрь) – организация мероприятий и акций в коррекционных и общеобразовательных учреждениях города и края, направленных на просвещение по правам ребенка; Проект **«Весенний марафон добра»** (апрель-май) – организация и проведение экологических акций и мероприятий на территории города и в социальных учреждениях (в Доме престарелых, в детских домах). Акции помощи пожилым людям – **«Чистый дом»**, **«Чистые окна»** и т.п. В этот же период волонтерами проводится акция **«Красная лента»** – в день памяти погибшим от СПИДа. В рамках этого проекта студенты - волонтеры работают с детьми, находящимися в социально-опасном положении (организуются тренинги, мастер-классы, игровые программы).

Студенческий педагогический отряд «Земляки» вуза стал лучшим отрядом **краевой патриотической акции «Снежный десант – 2017»**, получив множество призов, ГРАН-ПРИ.



Студенты университета стали волонтерами **Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»**. 1 место в категории «Веб-дизайн» завоевал студент физико-математического факультета Иван Каравайцев.

Ведущим направлением внеучебной работы в университете выступает развитие института студенческого самоуправления и поддержка студенческих инициатив в разных областях: культуре, науке, творчестве и спорте.

В январе 2017 года университет вновь признан одним из вузов-победителей конкурсного отбора **программ развития деятельности студенческих объединений**, получил финансовую поддержку из средств Министерства образования и науки Российской Федерации в размере **1 млн. 300 тыс. рублей**. В рамках программы студенты университета провели волонтерские акции, посвященные Году экологии, научно-образовательные экологические и этнографические

экспедиции, реализовали литературные и творческие проекты, посвященные творчеству Василия Макаровича Шукшина, провели спортивные соревнования.

Данный проект позволил значительно повысить эффективность воспитательного процесса в вузе, занимая важное место в формировании социально активной личности молодого специалиста.

В вузе созданы эффективные условия для успешной самореализации будущих специалистов. Это и педагогический отряд «Земляки», медиацентр «Объектив», Политклуб «Форум», студенческое самоуправление, спортивные клубы.



Университет выступает «драйвером социальных изменений» и развития молодежной политики в городе Бийске, большое внимание уделяет значимым проектам таким как:

**Социальный проект** «Молодежь наукограда Бийска»;

**Дизайн-проекты** в рамках муниципальной программы формирования современной городской среды в наукограде Бийске;

Проект «Дыши свободней, Наукоград!» ведется при поддержке МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики Администрации наукограда Бийска».

Студенты университета являются организаторами и участниками **краевых и международных социальных культурно-просветительских проектов:**

Краевой фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна на Алтае. Феста»;

Международный туристский форум VISIT ALTAI.

АГГПУ им. В.М. Шукшина имеет официальное партнерство и является организатором **Международного молодежного управленческого форума «Алтай. Точки Роста»**. На протяжении последних лет студенты университета являются бессменной командой волонтеров форума, на плечи которой ложится не только обеспечение работы всех площадок, но сама организация и подготовка этих площадок.

## 6. Материально-техническое обеспечение

В ведении АГГПУ им. В.М. Шукшина находятся на праве оперативного управления здания, помещения и сооружения. Также за вузом закреплены муниципальные здания и помещения на праве безвозмездного пользования. Общая площадь зданий составляет 32262 кв. м, из которых 15243 кв. м занимают учебно-лабораторные здания.

Университет располагает двумя общежитиями, пунктами питания (столовые, буфеты). Нуждающиеся в общежитиях обеспечены в **100% объеме**. Медицинское обслуживание студентам оказывается в здравпункте. Университет располагает спортивной базой для проведения

практических занятий по физической культуре, а также оздоровления контингента обучающихся и научно-педагогических работников.

В соответствии с современными тенденциями интенсивно развивается сетевая инфраструктура вуза. Университет располагает развитой корпоративной сетью, объединяющей здания, включая общежития. В сравнении с 2015 годом в вузе **вдвое увеличена** пропускная способность базового канала доступа к Интернет: с 50 Мбит/с до 100 Мбит/с; оптимизирована структура и номенклатура каналов связи, с ориентацией на развитие корпоративной сети вуза и уменьшение количества внешних выходов.

Общежития вуза подключены к Интернет: зона проживания студентов, учебная зона, включая читальный зал обеспечивается технологией WiFi;.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключения к Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза, включая библиотечные ресурсы. Обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые университетом, оснащены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется).

В университете успешно реализуется программа модернизации имущественного комплекса. В 2017 году осуществлен **капитальный ремонт общежитий №1, №2.**

На основании проведенного анализа материально-техническая база университета соответствует требованиям ФГОС ВО, лицензионным требованиям, противопожарным правилам и нормам, а также санитарно-эпидемиологическим требованиям, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренными учебными планами.

За отчетный период в АГПУ им. В.М. Шукшина наблюдается **увеличение доходов вуза** из всех источников финансирования в расчете на одного НПП с **1722 тыс. рублей до 2214,38 тыс. рублей.**

Университет в 2017 году принял все необходимые меры по обеспечению выполнения Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части выполнения **соотношения средней заработной платы работников профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников** к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае на уровне **не ниже 180%**. За отчетный 2017 год средняя заработная плата работников профессорско-преподавательского состава **183,9 %** от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в 2017 году в Алтайском крае. Динамика заработной платы НПП представлена в таблице 4.

Таблица 4

Динамика средней заработной платы профессорско-преподавательского состава, %

Наименование показателя	2015	2016	2017 год
Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона (%)	145,9 (пороговое значение 133%)	163,8 (пороговое значение 150%)	183,9 (пороговое значение 180%)

В целом можно констатировать, что университетом выполнены основные плановые показатели самообследования.

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина"
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Алтайский край 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, 53
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2232
1.1.1	по очной форме обучения	человек	870
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	19
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1343
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	27
1.2.1	по очной форме обучения	человек	7
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	20
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	50,9
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59,59

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	36 / 21,05
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	3,94
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	617,82
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	196,95
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1801,88
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23,45
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	19,93
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	257,91
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	5760
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	67,53
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,74
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,79
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 2,86
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	64,55 / 75,67

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9,5 / 11,14
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,24
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,04
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,11
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	56 / 2,51
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	46 / 5,29
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	10 / 0,74
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,94
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,46
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	1
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	7 / 25,93
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 3,7
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0



<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	188887
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2214,38
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	268,58
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15,11
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7,71
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	7,4
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,7
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	21,26
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	342,96
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	277 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	7 / 0,31
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0





6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	180 / 68,97
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	101 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	30 / 100