

УТВЕРЖДАЮ
Директор Бийского филиала
им. В.М. Шукшина АлтГПУ



Т.В. Гаврутенко

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»

Бийский филиал имени В.М. Шукшина

Бийск - 2025

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования ОО.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	6
2.1 Основные образовательные программы высшего образования (в разрезе уровней образования, УГСН).	
2.2. Контингент обучающихся.....	7
2.3. Дополнительное образование.....	10
2.4. Качество приема обучающихся.....	11
2.5. Внутренняя система оценки качества образования.....	14
2.6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности.....	33
2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	34
2.8. Востребованность выпускников на рынке труда, постдипломное сопровождение.....	37
3. Научно-исследовательская деятельность.....	43
3.1. Сведения о научных и инновационных подразделениях в составе филиала.....	43
3.2. Показатели филиала в области НИР, инновационной деятельности и объемы проведенных научных исследований. Финансирование НИР в 2024 году	
3.3. Оформление заявок на конкурсы грантов и субсидии на выполнение НИР.....	45
3.4. Публикационная активность за 2024 год.....	45
3.5. Педагогический технопарк «Кванториум им. К.Д. Ушинского» и Технопарк универсальных педагогических компетенций.....	46
4. Международная деятельность.....	48
5. Внеучебная работа.....	54
6. Материально-техническое обеспечение.....	62
II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	71

1. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования филиала.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Бийский филиал им. В.М. Шукшина федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» в городе-наукограде РФ Бийске выполняет функцию главного образовательного и культурного учреждения города. Филиал осуществляет просветительскую и культурную деятельность, создает возможности для социализации и развития разновозрастных категорий населения, повышая уровень удовлетворенности качеством жизни.

Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ является системообразующим центром интеграционных процессов в образовании, успешно выполняет задачу обеспечения учительскими кадрами и специалистами социальнокультурного профиля на основе гармоничного сочетания традиций и инноваций, формирования российской гражданской идентичности и профессионализма будущих педагогов и тем самым вносит значительный вклад в программу социально-экономического и культурного развития Алтайского края.

Университет Шукшина, расположенный в сердце Бийска, активно участвует в жизни города, внося значительный вклад в его развитие и процветание. В современном образовательном процессе университет играет ключевую роль не только в подготовке высококвалифицированных специалистов, но и в различных социальных, культурных и научных проектах, направленных на благо сообщества.

Основная задача университета — подготовка будущих педагогов, специалистов в области гуманитарных и естественных наук. Программы учебных курсов ориентированы на современные требования рынка труда, что позволяет выпускникам успешно реализовывать себя в профессиональной сфере. Университет Шукшина активно сотрудничает с образовательными учреждениями и предприятиями Бийска, создавая возможности для стажировок и практики студентов.

Университет также участвует в широкой социальной деятельности. В рамках различных инициатив проводятся благотворительные акции, экологические проекты и культурные мероприятия. Студенты и преподаватели

активно занимаются волонтерством, что способствует улучшению экологической ситуации и повышению качества жизни в Бийске.

Миссия Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ – региональный вуз, обеспечивающий подготовку высококвалифицированных педагогических кадров, воспитанных на традиционных российских духовно-нравственных ценностях в условиях максимальных возможностей для самореализации личности как ресурса решения научно-образовательных и социально-культурных задач Алтайского края и Российской Федерации. Миссия вуза отражает качество образования и научных исследований, а также вклад в устойчивое развитие региона, вовлеченность университета в социальную жизнь. В реализации миссии вуза ключевую роль выполняет воспитание будущих специалистов через служение обществу, региону. Выполнение данной миссии направлено на достижение пункта 16 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» о «реализации потенциала каждого человека, развитии его талантов, воспитании патриотичной и социально ответственной личности». При определении миссии учтены три основных компонента: демократизация деятельности университета, направленная на: – развитие вовлеченности местного сообщества в демократический уклад Филиала; – наличие реально действующих органов государственно-общественного управления; 19 – сформулированного социального заказа на образование; добровольчество, включающее: – механизмы формирования активной жизненной позиции всех участников образовательного пространства; – участие социума в решении социально-значимых проблем Филиала; – наличие условий для самореализации профессорско-преподавательского состава, обучающихся и жителей местного сообщества через социальные практики; социальное партнерство отражает: – деятельность в интересах региональных/местных социальных сообществ; – реализацию подхода «Обучение служением», при котором студенты обучаются и одновременно приносят пользу обществу, применяя свои профессиональные навыки для решения реальных социальных задач, и интеграцией добровольчества в образовательный процесс; – развитие системы взаимодействия с

работодателями, местным сообществом; выстраивание созидательных партнерских связей с органами власти, представителями реального сектора экономики, бизнес-сообщества и институтами гражданского общества; – участие научно-педагогических работников в деятельности экспертных сообществ и общественных советов регионального уровня, муниципальных образований; – развитие системы взаимодействия с зарубежными партнерами с целью популяризации российского образования, русского языка и литературы, достижений в образовании, расширения спектра образовательных программ на русском языке для иностранных граждан. Миссия направлена на освоение новых ролей университетом, раскрывает его предназначение, определяя его ключевые функции в области образования и науки, в социальной, экономической и культурной сферах, а также специфические особенности ее деятельности: – интеграция в социальное и экономическое развитие региона и страны; – активное взаимодействие с территорией; – вклад в систему образования; – экспорт образования.

2. Образовательная деятельность.

2.1. Основные образовательные программы высшего образования (в разрезе уровней образования, УГСН, форм обучения).

Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ осуществляет подготовку обучающихся по образовательным программам:

– высшего образования (бакалавриат, магистратура, подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре, подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре);

– среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена);

– дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, переподготовка кадров);

– дополнительного образования детей и взрослых.

В 2024 году открыты новые профили подготовки по программам бакалавриата и магистратуры:

- 39.03.02 Социальная работа, профиль Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании;

- 44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям), профиль Информационная безопасность;

- 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Технология;

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Английский язык и Дополнительное образование (язык рекламы и бизнес-коммуникации);

- 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Научно-техническая деятельность в системе дополнительного образования;

- 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Естественно-научное образование;

- 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Теория языка и технологии обучения иностранным языкам;

- 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский/немецкий).

В 2024 году Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ получил лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, квалификация «Юрист».

Широкий спектр образовательных программ стал результатом оперативного реагирования вуза на запросы общества и государства, ориентации на потребности заказчика и современного рынка труда, что позволяет выпускать квалифицированных специалистов, которые востребованы и конкурентоспособны.

Реализуемые образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО, Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года. Учебные планы и основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) приема 2024 года разработаны в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке педагогических кадров на основе единых подходов к их структуре и содержанию образовательных программ высшего образования («Ядро высшего педагогического образования»).

Информация о реализуемых образовательных программах представлена на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование»: <https://biysk.altspu.ru/sveden/education/>

2.2. Контингент обучающихся

По состоянию на 01 октября 2024 года общая численность обучающихся составляла **3891** человек, из них **1168** чел. - по очной форме обучения, **126** чел. - по очно-заочной форме, **2597** чел. - по заочной форме обучения. В том числе обучаются:

- по образовательным программам бакалавриата и магистратуры – **3838** чел. (**1115** чел. – по очной форме обучения, **126** чел. – по очно-заочной форме обучения, **2597** чел. – по заочной форме обучения);

- по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – **4** чел. – по заочной форме обучения);

- по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре – **5** чел. (очная форма обучения);

- по образовательным программам среднего профессионального образования – **44** чел. (очная форма обучения).

Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и программам магистратуры, составил **11,4%** (в 2021 году – 5,4 %, в 2022- 8,68 %, в 2023 – 9,95%).

Численность студентов, принятых на целевое обучение в 2024 году составила **9** человек. Общая численность студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, по состоянию на 01 октября 2024 года - **217** человек.

Анализ контингента студентов показал, что приоритетное направление в вузе занимают направления группы 44.00.00 Образование и педагогические науки. На остальные группы направлений подготовки приходится **6,9%** контингента обучающихся. Данная ситуация связана с приоритетностью педагогического образования филиала, который готовит учителей для города Бийска, г. Белокуриха и прилегающих районов Алтайского края.

Качество подготовки обучающихся к профессиональной деятельности соответствует требованиям профессиональных стандартов.

Общий выпуск обучающихся в 2024 году составил **469** человек (**177** по очной, **287** по заочной и **5** по очно-заочной формам обучения), выдано **397** дипломов бакалавра (из них **161** с отличием), **72** диплома магистра (из них **26** с отличием).

Качество подготовки выпускников удовлетворяет требованиям представителей работодателей (в составе ГЭК не менее 50% представителей работодателей) и подтверждается оценками выпускников. В 2023-2024 году 176 ВКР обучающихся выполнялась по заявкам работодателей и имели практико-ориентированный характер.

С целью актуализации содержания ОПОП, усиления практико-ориентированности в подготовке будущего учителя, а также получения внешней независимой оценки качества основных профессиональных образовательных программ и подготовки выпускников, Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ активно сотрудничает с организациями высшего, среднего

профессионального, основного, дошкольного, дополнительного образования.

К разработке и к экспертизе основных профессиональных образовательных программ ВО привлекаются ведущие специалисты профильных организаций.

Особое внимание уделяется организации и проведению учебных и производственных практик. Работодатели участвуют в реализации основных профессиональных образовательных программ, совместной разработке заданий по практикам, оценке компетенций обучающихся в ходе промежуточной и государственной итоговой аттестации. Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утверждаются с Министерством просвещения РФ.

В 2024 году заключено более 240 договоров и дополнительных соглашений о практической подготовке обучающихся. Особое внимание уделяется организации и проведению вожатской практики. Налажен тесный контакт с администрацией МДЦ «Артек», ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Океан», ДОЛ «Ракета», ДОЛ «Лесная сказка».

Продолжилась совместная работа Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ с Министерством образования и науки Алтайского края по участию студентов Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ в процедурах ГИА в качестве общественных наблюдателей. Задача общественного наблюдения – обеспечить качество проведения оценочных процедур во время сдачи ЕГЭ, ОГЭ, других проверочных работ. В 2024 году более 60 студентов Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ прошли обучение на курсах общественных наблюдателей и получили удостоверения, что позволило им участвовать в процедурах ЕГЭ и ОГЭ в качестве наблюдателей (в 2020 г. – 63 студента, в 2021 г. – 66 студентов, в 2022 г. – 90 студентов, в 2023 г. – 70 студентов приняли участие в качестве общественных наблюдателей при проведении ЕГЭ и ОГЭ).

Для обеспечения качественного набора абитуриентов, укрепления престижа педагогической профессии филиал планомерно расширяет сеть профильных психолого-педагогических классов. В 2024 году филиал взаимодействует с 44 образовательными организациями Алтайского края, Республики Алтай и Иркутской области, где открыты и функционируют 76

профильных психолого-педагогических класса (в 2023 г. – 46 ПППК).

Уникальным является формат сотрудничества со школами г. Бийска, где функционируют 7 психолого-педагогических классов (9-11 классы). Программа реализуется преподавателями Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ еженедельно в контактной форме по дисциплинам, включенным в учебный план школы: Основы педагогики и Основы психологии.

Обучающиеся, достигшие выдающихся успехов в научной и учебной деятельности в 2024 году по результатам конкурса получили стипендию Президента Российской Федерации (1 человек) и стипендию Губернатора Алтайского края (2 человека). 15 обучающихся Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ поддержаны стипендией имени Алексея Щекотинского. Она утверждена для поощрения студентов, которые прошли длительную производственную (педагогическую) практику на базе школ с кадровым дефицитом и проявили себя в педагогической деятельности.

В 2024 году студентка института естественных наук и профессионального образования Виктория Зайферт заняла третье место среди студентов в XI Региональном чемпионате Алтайского края «Абилимпикс» в номинации «Изобразительное искусство»

В отчетном году вуз принял участие в реализации проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Академическая мобильность студентов педагогических вузов». Цель программы академической мобильности – расширить образовательные возможности для студентов вузов-партнеров. В феврале-марте 2024 года вузом-партнером проекта стал ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко» по образовательной программе «Дошкольное образование и Начальное образование» (3 студента).

2.3. Дополнительное образование.

В 2024 году отделом непрерывного дополнительного образования было реализовано 11 дополнительных общеобразовательных программ, 2 программы дополнительной профессиональной переподготовки и 5 дополнительных профессиональных программ курсов повышения квалификации.

Реализованы следующие дополнительные общеобразовательные программы:

1. «Начальная подготовка фотографа»
2. «Фотошоп для фотографов - углубленная ретушь»
3. «Обществознание (подготовка к ЕГЭ)»
4. Русский язык (подготовка к ЕГЭ)»
5. «Математика (подготовка к ЕГЭ)»
6. «Информатика (подготовка к ЕГЭ)»
7. «Русский язык (подготовка к ОГЭ)»
8. «Математика (подготовка к ОГЭ)»
9. «ТехКвантик»

Открыты и реализованы две новые программы дополнительного образования:

1. Дополнительная общеобразовательная программа «Шахматы (базовый уровень)» для детей от 6 до 12 лет;
2. Дополнительная общеобразовательная программа «Китайский язык для начинающих», возрастная категория от 16 лет;

Программа повышения квалификации «Инновационные технологии и цифровые инструменты в сфере образования» реализована при сотрудничестве с Алматинским филиалом Санкт-Петербургского гуманитарного университета профсоюзов. Обучение прошли преподаватели и руководители структурных подразделений филиала вуза.

Программа повышения квалификации «Организация естественнонаучной проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием цифровых лабораторий» представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на повышение квалификации педагогов образовательных учреждений, реализующих предметы естественнонаучного направления на базе Педагогического технопарка «Кванториум имени К.Д. Ушинского». Обучение прошли педагоги дополнительного образования МБОУ ДО "Кош-Агачский ЦДОТ Республики Алтай, сотрудники технопарка

универсальных педагогических компетенций Бийского филиала АлтГПУ, учителя школ Алтайского края.

Программа повышения квалификации «Робототехника в урочной и внеурочной деятельности обучающихся» реализована на базе Педагогического технопарка «Кванториум им. К.Д. Ушинского» с использованием специализированного оборудования.

В 2024 году разработана и реализована новая программа курсов повышения квалификации «Система трёхмерного моделирования компас-3D» в обучении компьютерной графике». Данная программа предназначена для повышения квалификации педагогов образовательных учреждений, реализующих предметы технологического направления Труд (технология). Обучение прошли учителя городов и районов Алтайского края и Республики Алтай.

По программе повышения квалификации «Противодействие коррупции» прошли обучение сотрудники, профессорско-преподавательский состав нашего вуза.

В 2024 году разработана и апробирована новая дополнительная программа профессиональной переподготовки «Педагогическое образование. Теория и методика преподавания русского языка как иностранного», направленная на профессиональную переподготовку студентов.

2024 году завершили обучение слушатели программы профессиональной переподготовки «Психология», начавшейся в 2023 году. В рамках данной программы получили дополнительное профессиональное образование с присвоением квалификации не только работники сферы образования, но и студенты нашего вуза.

Таким образом, отдел непрерывного дополнительного образования, повышает профессиональные компетенции своих сотрудников, а также тесно сотрудничает с другими образовательными организациями.

2.4. Качество приема обучающихся.

Прием в филиал осуществляется согласно действующему законодательству Российской Федерации, порядку приема, установленному Минобрнауки России, а также правилам приема на обучение по образовательным программам среднего

профессионального образования, высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В отчетный период одним из направлений деятельности филиала являлась профориентационная работа, обеспечивающая формирование контингента абитуриентов.

В рамках масштабного профориентационного мероприятия «День Университета в районе» были организованы выезды в 14 районов Бийского образовательного округа: Солонешенский, Ельцовский, Солтонский, Смоленский, Петропавловский, Быстроистокский, Целинный, Зональный, Троицкий, Бийский, Алтайский, Советский, Красногорский, а также в г. Белокуриху (согласно хронологическому порядку).

С целью проведения профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях г. Бийска сотрудники отдела посетили 18 родительских собраний (в 9-11-ых классах).

Для привлечения абитуриентов была проведена серия профориентационных вебинаров «Свое будущее определяю сейчас», слушателями которого стали учащиеся средних образовательных учреждений Алтайского края, Республики Алтай и Иркутской области. Аналогичные вебинары были организованы и для иностранных граждан, желающих обучаться в нашем вузе.

Неделя открытых дверей «Курс на вуз!» проведена для учащихся 10-11 классов, выпускников средних профессиональных учреждений и их родителей.

Отдельным мероприятием подготовлено общеуниверситетское Родительское собрание для родителей учащихся школ и студентов колледжей г. Бийска.

На площадках г. Бийска (бульвар Петра Великого, площадь 9 января, сцена на Краснооктябрьской улице) было проведено профориентационное мероприятие «Университетский движ».

В течение года организована подготовка технических секретарей для работы в период приемной кампании. Для обучения разработан цикл лекционных и практических занятий, сопровождаемый презентационным материалом.

Для профориентационных мероприятий был создан видеоролик об университете, изготовлены рекламные роллапы, информационно-раздаточный материал о приеме.

Прием на обучение в 2024-2025 учебном году осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц.

В 2024 году на очную форму обучения по образовательным программам высшего образования бакалавриата было зачислено 174 чел., из них 164 чел. – на бюджетной основе, 10 чел. – на внебюджетной основе. Коммерческий прием в общем количестве принятых на 1 курс очной формы обучения составил 5,7%.

На заочную форму обучения по образовательным программам высшего образования бакалавриата было зачислено 325 чел., из них 262 чел. – на бюджетной основе, на внебюджетной основе – 63 чел. Коммерческий прием в общем количестве принятых на 1 курс заочной формы обучения составил 19,4%.

На очно-заочную форму обучения по образовательным программам высшего образования бакалавриата было зачислено 35 чел., из них 27 чел. – на бюджетной основе, на внебюджетной основе – 8 чел. Коммерческий прием в общем количестве принятых на 1 курс заочной формы обучения составил 22,9%.

Средний балл ЕГЭ, зачисленных по очной форме обучения составил 59,7 баллов.

На очную форму обучения по образовательным программам высшего образования магистратуры было зачислено 48 чел., из них на бюджетную основу было принято 48 чел., на внебюджетную – 0 чел.

На заочную форму обучения по образовательным программам высшего образования магистратуры было зачислено 101 чел., на бюджетную основу – 89 чел. и на внебюджетную основу – 12 чел. Коммерческий прием в общем количестве принятых на 1 курс заочной формы обучения составил 11,9 %.

На очно-заочную форму обучения по образовательным программам высшего образования магистратуры было зачислено 15 чел., на бюджетную основу – 15 чел. и на внебюджетную основу – 1 чел. Коммерческий прием в

общем количестве принятых на 1 курс заочной формы обучения составил 6,7 %.

На очную форму обучения по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре зачислено 5 чел., на бюджетную основу – 2 чел. и на внебюджетную основу – 3 чел.

На образовательные программы среднего профессионального образования зачислено человек, из них на очную форму обучения на внебюджетную основу – 27 чел.

В результате приемной кампании 2024 года контрольные цифры приема были выполнены в полном объеме. Динамика контрольных цифр за предыдущие 3 года представлена в таблице 1.

Табл.1

Год	2022	2023	2024
Всего человек	807	676	606
Динамика к предыдущему периоду	-22	-131	-70
Выполнение КЦП, в%	100%	100%	100%

В сравнении с приемом 2023 года количество поданных заявлений увеличилось (см. рис. 1).



Рис.1

Конкурс поступающих в 2024 (см. рис. 2). Конкурс в 2024 г. на педагогические специальности - **2,23** человека



Рис. 2

Средний балл ЕГЭ в 2024 году по направлениям (см. рис. 3).



Рис. 3

Динамика среднего балла ЕГЭ за предыдущие 5 лет представлена в таблице 2.

Год	2020	2021	2022	2023	2024
Средний балл ЕГЭ	64,32	65,02	64,08	60,36	59,67
Динамика к предыдущему периоду	+1,83	+0,7	-0.94	-3,72	-0,69

Контрольные цифры приема на обучение по договору об оказании платных образовательных услуг превышен на 14% (см. рис. 4).



Рис. 4

Дополнительный прием был организован только на места с оплатой обучения на программы СПО.

Приемная кампания 2024 года прошла успешно. В целом задачи, поставленные отделу, выполнены. Осуществлен качественный прием абитуриентов.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Бийском филиале им. В.М. Шукшина АлтГПУ совершенствуется и развивается в соответствии с законодательными требованиями, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, потребностями и ожиданиями заинтересованных

сторон к качеству образования. Основными компонентами внутренней системы оценки качества образования являются: входной контроль качества подготовки абитуриентов, текущий контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация обучающихся, государственная итоговая аттестация, внутренний аудит.

Ежегодно в филиале проводится анкетирование обучающихся, преподавателей и представителей работодателей, принимающих участие в реализации образовательных программ.

Ниже, в таблицах представлены обобщенные результаты анкетирования по основным профессиональным образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

Таб.1

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности обучающихся качеством условий и организацией образовательной деятельности

№ п/п	Код направления/специальности	Наименование основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	Форма обучения	Степень удовлетворенности в % (среднеарифметическое значение по ОПОП по 100-бальной шкале)	Количество студентов участвующих в опросе	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена						
1.	44.02.01	Дошкольное образование	очная	75,4	7	Год набора 2023
2.	44.02.01	Дошкольное образование	очная	73,2	8	Год набора 2024
3.	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	84,6	11	Год набора 2024
4.	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	72,6	5	Год набора 2023
Высшее образование – программы бакалавриата						
5.	06.03.01	Биология: Биоэкология	очная	81,8	10	Год набора 2024
6.	21.03.02	Землеустройство и кадастры: Кадастр и кадастровая оценка	заочная	77,4		Год набора 2024
7.	21.03.02	Землеустройство и кадастры: Кадастр и кадастровая оценка	очная	82	5	Год набора 2022
8.	21.03.02	Землеустройство и кадастры: Кадастр и кадастровая оценка	заочная	74,8	6	Год набора 2020
9.	37.03.01	Психология: Прикладная психология	заочное	98,3	7	Год набора 2020
10.	37.03.01	Психология: Прикладная психология	очно-заочная	95	2	Год набора 2021
11.	38.03.02	Менеджмент: Государственное и муниципальное управление	очно-заочная	92,5	4	Год набора 2024
12.	38.03.02	Менеджмент: Государственное и муниципальное управление	очно-заочная	98,4	5	Год набора 2023
13.	38.03.02	Менеджмент: Государственное и муниципальное управление	очно-заочная	80	3	Год набора 2022
14.	38.03.02	Менеджмент: Государственное и муниципальное управление	очно-заочная	92,8	5	Год набора 2021
15.	38.03.02	Менеджмент: Государственное и муниципальное управление	заочная	90	4	Год набора 2020
16.	39.03.02	Социальная работа: Социально-психологическая работа в социальной сфере и образовании	заочная	91,3	5	Год набора 2024

17.	43.03.02	Туризм: Туристический бизнес	заочная	68,2	6	Год набора 2024
18.	43.03.02	Туризм: Туристический бизнес	заочная	73,5	5	Год набора 2021
19.	44.03.01	Педагогическое образование: Технология	очно-заочная	88,4	13	Год набора 2024
20.	44.03.01	Педагогическое образование: Физическая культура	заочная	90,2	8	Год набора 2024
21.	44.03.01	Педагогическое образование: Иностранный язык (английский)	заочная	87,6	12	Год набора 2022
22.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование: Психология образования	очная	78	17	Год набора 2024
23.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование: Психология образования	заочная	72	3	Год набора 2024
24.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование: Психология образования	очная	72,8	10	Год набора 2023
25.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование: Психология образования	заочное	86,8	17	Год набора 2023
26.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование: Психология образования	очная	80,4	9	Год набора 2022
27.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование: Психология образования	очная	76,2	9	Год набора 2021
28.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование: Психология образования	заочная	87,4	10	Год набора 2021
29.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование: Психология образования	заочная	89,5	12	Год набора 2020
30.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Правоведение и правоохранительная деятельность	очная	87	6	Год набора 2023
31.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Правоведение и правоохранительная деятельность	заочная	82	4	Год набора 2022
32.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Правоведение и правоохранительная деятельность	заочная	92,1	16	Год набора 2021
33.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Транспорт и Логистика	заочная	83,1	10	Год набора 2024
34.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Транспорт и Логистика	заочная	78,5	6	Год набора 2023
35.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Транспорт	заочная	84,8	15	Год набора 2022
36.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Транспорт	заочная	100	5	Год набора 2021
37.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Экономика и управление	заочная	79,6	13	Год набора 2024
38.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Экономика и управление	заочная	87,3	11	Год набора 2023
39.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Экономика и управление	очная	73,2	9	Год набора 2023
40.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Экономика и управление	очная	81,3	10	Год набора 2022
41.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Информационная безопасность	заочная	74,8	8	Год набора 2024
42.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Правоведение и правоохранительная деятельность	заочная	82,5	10	Год набора 2024
43.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Ландшафтный дизайн	заочная	80	11	Год набора 2022
44.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Ландшафтный дизайн	заочная	81	4	Год набора 2021
45.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Ландшафтный дизайн	заочная	66	3	Год набора 2020
46.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физика. Дополнительное образование (робототехника)	заочная	80,4	5	Год набора 2023
47.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Информатика и Математика	очная	71	13	Год набора 2024
48.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Информатика и Математика	заочная	76,3	11	Год набора 2023
49.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Математика и Информатика	очная	79,2	10	Год набора 2022
50.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Математика и Информатика	очная	82	3	Год набора 2021
51.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Изобразительное искусство и Дизайн	очная	68	18	Год набора 2021
52.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Изобразительное искусство и Дизайн	очная	70,4	13	Год набора 2020
53.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями	заочная	80,2	10	Год набора 2020

		подготовки): Изобразительное искусство и Дизайн				
54.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Изобразительное искусство и Дизайн	заочная	64,2	9	Год набора 2019
55.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Изобразительное искусство и Технология	очная	91,8	8	Год набора 2022
56.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Технология и Изобразительное искусство	заочная	80	8	Год набора 2019
57.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Технология и Дополнительное образование (робототехника)	заочная	88,8	8	Год набора 2021
58.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): География и Биология	очная	84,2	15	Год набора 2024
59.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): География и Дополнительное образование (в области цифровой экономики)	очная	84,8	15	Год набора 2021
60.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): География и Дополнительное образование (в области туризма)	очная	69,5	8	Год набора 2022
61.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): География и Дополнительное образование (в области туризма)	очная	84,9	9	Год набора 2023
62.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Биология и Химия	заочная	73,2	7	Год набора 2023
63.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Биология и Химия	заочная	80	5	Год набора 2020
64.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	заочная	93,5	8	Год набора 2023
65.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	заочная	92,8	11	Год набора 2022
66.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	заочная	90,8	5	Год набора 2020
67.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	заочная	88,2	7	Год набора 2019
68.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное и Дефектологическое образование	очная	81,6	14	Год набора 2024
69.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное и Дефектологическое образование	заочная	60	6	Год набора 2024
70.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное и Дефектологическое образование	очная	77	8	Год набора 2023
71.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное и Дефектологическое образование	заочная	75,6	10	Год набора 2023
72.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное и Дефектологическое образование	очная	71,6	21	Год набора 2022
73.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное и Дефектологическое образование	заочная	72	7	Год набора 2022
74.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное и Дефектологическое образование	заочная	68	6	Год набора 2021
75.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное и Дефектологическое образование	очная	50	6	Год набора 2021
76.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное образование и Дошкольное образование	заочная	82	15	Год набора 2022
77.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное образование и Дошкольное образование	очная	84,8	6	Год набора 2022
78.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное образование и Дошкольное образование	заочная	83,6	24	Год набора 2021
79.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное образование и Дошкольное образование	очная	82,6	10	Год набора 2021
80.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное образование и Дошкольное образование	заочная	90,6	13	Год набора 2020
81.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями	очная	92,6	7	Год набора 2020

		подготовки): Начальное образование и Дошкольное образование				
82.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное образование и Дошкольное образование	заочная	89,2	12	Год набора 2019
83.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Дошкольное образование и Логопедия	заочная	79,2	8	Год набора 2024
84.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Дошкольное образование и Логопедия	заочная	91	9	Год набора 2023
85.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Дошкольное образование и Логопедия	заочная	83,2	11	Год набора 2021
86.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Дошкольное образование и Дополнительное образование (творческое развитие детей)	очная	96	10	Год набора 2023
87.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное образование и Специальная педагогика (инклюзивное образование)	заочная	90,4	16	Год набора 2020
88.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное образование и Иностранный язык (по выбору)	заочная	43,1	8	Год набора 2021
89.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право	очная	83,1	11	Год набора 2024
90.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право	заочная	85,3	10	Год набора 2023
91.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право	очная	80,4	13	Год набора 2022
92.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право	заочная	82,1	10	Год набора 2022
93.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право	очная	87	11	Год набора 2021
94.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право	очная	79,5	7	Год набора 2020
95.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)	заочная	82	8	Год набора 2020
96.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (по выбору)	очная	67,6	11	Год набора 2021
97.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (по выбору: немецкий/китайский)	очная	84	20	Год набора 2024
98.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (по выбору: немецкий/китайский)	очная	67	8	Год набора 2023
99.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)	очная	60	4	Год набора 2022
100.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)	очная	83	2	Год набора 2020
101.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)	заочная	94	1	Год набора 2019
102.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский)	очная	94,6	6	Год набора 2022
103.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Иностранный язык (Английский)	очная	87,4	6	Год набора 2020
104.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Английский язык и Дополнительное образование (язык рекламы и бизнес коммуникации)	заочная	85,1	9	Год набора 2024
105.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература (с основами практической журналистики)	заочная	79,5	8	Год набора 2024
106.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература (с основами медиаобразования)	очная	82,1	6	Год набора 2023
107.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература (с основами медиаобразования)	заочная	81,3	7	Год набора 2023
108.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература	очная	79,2	11	Год набора 2022

109.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература	очная	82,3	8	Год набора 2021
110.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература	заочная	74,3	6	Год набора 2021
111.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература	очная	81,3	7	Год набора 2020
112.	54.03.01	Дизайн: Имидж дизайн	очно-заочная	87,4	4	Год набора 2024
113.	54.03.01	Дизайн: Имидж дизайн	очная	90	4	Год набора 2024
114.	54.03.01	Дизайн: Имидж дизайн	очно-заочная	66	1	Год набора 2023
115.	54.03.01	Дизайн: Имидж дизайн	очная	84,5	4	Год набора 2023
116.	54.03.01	Дизайн: Имидж дизайн	очно-заочная	92	2	Год набора 2022
117.	54.03.01	Дизайн: Имидж дизайн	очная	92	1	Год набора 2022
118.	54.03.01	Дизайн: Имидж дизайн	очно-заочная	38	1	Год набора 2020
Высшее образование – программы магистратуры						
119.	44.04.01	Педагогическое образование: Информационные технологии	очная	92	1	Год набора 2022
120.	44.04.01	Педагогическое образование: Научно-техническая деятельность в системе дополнительного образования	заочная	82	5	Год набора 2024
121.	44.04.01	Педагогическое образование: Управление воспитательными системами	очная	93	7	Год набора 2023
122.	44.04.01	Педагогическое образование: Менеджмент в образовании	очно-заочная	91,3	6	Год набора 2023
123.	44.04.01	Педагогическое образование: Менеджмент в образовании и социальной сфере	очная	86,2	9	Год набора 2024
124.	44.04.01	Педагогическое образование: Практическая психология в образовании	заочная	92,3	8	Год набора 2024
125.	44.04.01	Педагогическое образование: Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации	очно-заочная	90	7	Год набора 2024
126.	44.04.01	Педагогическое образование: Естественно-научное образование	заочная	89,3	5	Год набора 2024

Таб.2

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

№ п/п	Код направления/специальности	Наименование основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	Форма обучения	Степень удовлетворенности в % (среднеарифметическое значение по ОПОП по 100-бальной шкале)	Количество студентов участвующих в опросе	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена						
1.	44.02.01	Дошкольное образование	очная	78,8	6	Год набора 2023
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	98	7	Год набора 2023
Высшее образование – программы бакалавриата						
3.	21.03.02	Землеустройство и кадастры: Кадастр и кадастровая оценка	очная	83	5	Год набора 2022
4.	21.03.02	Землеустройство и кадастры: Кадастр и кадастровая оценка	очная	81,2	6	Год набора 2020
5.	37.03.01	Психология: Прикладная психология	заочное	100	6	Год набора 2020
6.	38.03.02	Менеджмент: Государственное и муниципальное управление	очно-заочная	100	7	Год набора 2023
7.	38.03.02	Менеджмент: Государственное и муниципальное управление	очно-заочная	100	3	Год набора 2022
8.	38.03.02	Менеджмент: Государственное и муниципальное управление	очно-заочная	99,7	5	Год набора 2021
9.	38.03.02	Менеджмент: Государственное и муниципальное управление	заочная	98,8	5	Год набора 2020
10.	43.03.02	Туризм: Туристический бизнес	заочная	74,2	5	Год набора 2021
11.	44.03.01	Педагогическое образование: Иностранный язык (английский)		86,6	10	Год набора 2022
12.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование: Психология образования	заочное	98,4	18	Год набора 2023

13.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование: Психология образования	очное	87,6	11	Год набора 2023
14.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование: Психология образования	очное	94,9	10	Год набора 2022
15.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование: Психология образования	заочное	100	10	Год набора 2021
16.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование: Психология образования	очное	92	8	Год набора 2021
17.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование: Психология образования	заочное	99,6	13	Год набора 2020
18.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Правоведение и правоохранительная деятельность	очная	87,9	7	Год набора 2023
19.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Правоведение и правоохранительная деятельность	заочная	83,6	4	Год набора 2022
20.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Правоведение и правоохранительная деятельность	заочная	91,3	14	Год набора 2021
21.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Транспорт и Логистика	заочная	79,1	6	Год набора 2023
22.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Транспорт	заочная	82,4	9	Год набора 2022
23.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Транспорт	заочная	100	6	Год набора 2021
24.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Экономика и управление	очная	74,2	9	Год набора 2023
25.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Экономика и управление	очная	82,6	10	Год набора 2022
26.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Ландшафтный дизайн	заочная	91,5	15	Год набора 2022
27.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Ландшафтный дизайн	заочная	97	10	Год набора 2021
28.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Ландшафтный дизайн	заочная	81	6	Год набора 2020
29.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Информатика и Математика	заочная	63	9	Год набора 2023
30.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Математика и Информатика	очная	78	12	Год набора 2022
31.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Математика и Информатика	очная	87,2	11	Год набора 2021
32.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Математика и Информатика	заочная	100	7	Год набора 2019
33.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Технология и Информатика	очная	78	4	Год набора 2020
34.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физика Дополнительное образование (робототехника)	очная	99	9	Год набора 2023
35.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Изобразительное искусство и Дизайн	заочная	83,9	10	Год набора 2021
36.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Изобразительное искусство и Дизайн	очная	70,4	13	Год набора 2020
37.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Изобразительное искусство и Дизайн	заочная	77,4	9	Год набора 2019
38.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Технология и Изобразительное искусство	заочная	100	6	Год набора 2019
39.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Технология и Дополнительное образование (робототехника)	заочная	100	12	Год набора 2021
40.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Изобразительное искусство и Технология	очная	97,5	10	Год набора 2022
41.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Биология и Химия	очная	100	4	Год набора 2020
42.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): География и Дополнительное образование (в области туризма)	очная	83,6	9	Год набора 2023
43.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): География и Дополнительное образование (в области туризма)	очная	66,6	9	Год набора 2022
44.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): География и Дополнительное образование (в области цифровой экономики)	очная	99,6	13	Год набора 2021
45.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Дошкольное образование и Логопедия	заочная	80	10	Год набора 2022
46.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Дошкольное образование и Логопедия	заочная	99,8	12	Год набора 2019

47.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное образование и Дошкольное образование	заочная	98,1	20	Год набора 2022
48.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное образование и Дошкольное образование	очная	99,4	8	Год набора 2022
49.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное образование и Дошкольное образование	заочная	90,2	25	Год набора 2021
50.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное образование и Дошкольное образование	очная	100	8	Год набора 2021
51.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное образование и Дошкольное образование	заочная	97,6	15	Год набора 2020
52.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное образование и Дошкольное образование	очная	100	7	Год набора 2020
53.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное образование и Дошкольное образование	заочная	94,8	15	Год набора 2019
54.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное и Дефектологическое образование	заочная	98,2	14	Год набора 2023
55.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное и Дефектологическое образование	очная	97,7	8	Год набора 2023
56.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное и Дефектологическое образование	заочная	94,4	15	Год набора 2022
57.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное и Дефектологическое образование	очная	95,5	10	Год набора 2022
58.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное и Дефектологическое образование	очная	74	6	Год набора 2021
59.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное образование и Специальная педагогика (инклюзивное образование)	заочная	100	14	Год набора 2020
60.	44.03.05	Педагогическое образование (Дошкольное образование и Дополнительное образование (творческое развитие детей))	очная	87,2	9	Год набора 2023
61.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное образование и Иностранный язык (по выбору)	заочная	44,2	8	Год набора 2021
62.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	заочная	87,2	11	Год набора 2023
63.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	заочная	94,2	10	Год набора 2022
64.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	заочная	83	13	Год набора 2021
65.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	заочная	97,1	11	Год набора 2020
66.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	заочная	98,2	7	Год набора 2019
67.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Иностранный язык (Английский)	очная	99,3	5	Год набора 2020
68.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (по выбору: немецкий/китайский)	очная	84,6	12	Год набора 2023
69.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (по выбору: немецкий/китайский)	очная	98	24	Год набора 2021
70.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский)	очная	72,8	10	Год набора 2022
71.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)	очная	84	5	Год набора 2022
72.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)	очная	100	4	Год набора 2020

73.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)	заочная	99,3	6	Год набора 2020
74.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Китайский язык и Английский язык	очная	99,4	7	Год набора 2020
75.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право	очная	85,4	11	Год набора 2023
76.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право	очная	97,2	10	Год набора 2022
77.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право	заочная	83,6	10	Год набора 2022
78.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право	очная	98,1	12	Год набора 2021
79.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право	очная	80,1	7	Год набора 2020
80.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература (с основами медиаобразования)	очная	80,3	6	Год набора 2023
81.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература (с основами медиаобразования)	заочная	79,6	7	Год набора 2023
82.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература	очная	79,2	11	Год набора 2022
83.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература	заочная	83,6	8	Год набора 2022
84.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература	очная	82,3	8	Год набора 2021
85.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература	очная	81,3	7	Год набора 2020
86.	54.03.01	Дизайн: Имидж дизайн	очная	94,2	5	Год набора 2023
87.	54.03.01	Дизайн: Имидж дизайн	очно-заочная	79,3	4	Год набора 2023
88.	54.03.01	Дизайн: Имидж дизайн	очная	100	1	Год набора 2022
89.	54.03.01	Дизайн: Имидж дизайн	очно-заочная	100	2	Год набора 2022
90.	54.03.01	Дизайн: Имидж дизайн	очно-заочная	92	1	Год набора 2020
Высшее образование – программы магистратуры						
91.	44.04.01	Педагогическое образование: Менеджмент в образовании	очно-заочная	93,6	4	Год набора 2023
92.	44.04.01	Педагогическое образование: Менеджмент в образовании	заочная	90	5	Год набора 2022
93.	44.04.01	Педагогическое образование: Информационные технологии	заочная	84,2	6	Год набора 2023
94.	44.04.01	Педагогическое образование: Информационные технологии	очная	93	1	Год набора 2022
95.	44.04.01	Педагогическое образование: Биологическое образование	очная	86,2	5	Год набора 2023
96.	44.04.01	Педагогическое образование: Медиа технологии в филологическом образовании	заочная	83,6	4	Год набора 2023
97.	44.04.01	Педагогическое образование: Практическая психология в образовании	заочная	100	10	Год набора 2023
98.	44.04.01	Педагогическое образование: Практическая психология в образовании	заочная	30	6	Год набора 2022
99.	44.04.01	Педагогическое образование: Управление воспитательными системами	очная	100	7	Год набора 2023

Таб.3

**Результаты опросов педагогических и научных работников
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности**

№ п/п	Код направления/специальности	Наименование основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	Форма обучения	Степень удовлетворенности в % (среднеарифметическое значение по ОПОП по 100-бальной шкале)	Количество педагогических и научных работников участвующих в опросе	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена						
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	75,3	4	
2.	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	76,3	5	

3.	44.02.01	Дошкольное образование	очная	78,8	6	
4.	44.02.01	Дошкольное образование	очная	81,2	4	
Высшее образование – программы бакалавриата						
5.	21.03.02	Землеустройство и кадастры: Землеустройство	заочная	92	2	
6.	21.03.02	Землеустройство и кадастры: Кадастр и кадастровая оценка	очная	67	2	
7.	21.03.02	Землеустройство и кадастры: Кадастр и кадастровая оценка	очная	76	3	
8.	44.03.01	Педагогическое образование: Технология	очно-заочная	72	3	
9.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование: Психология образования	заочное	77	2	
10.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование: Психология образования	очное	92,3	6	
11.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование: Психология образования	заочное	98	5	
12.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование: Психология образования	заочное	78	3	
13.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование: Психология образования	очное	92	3	
14.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Ландшафтный дизайн	заочная	94	4	
15.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Правоведение и правоохранительная деятельность	заочная	75	3	
16.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Прикладная филология	заочная	82	3	
17.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Информатика и Математика	заочная	82,6	3	
18.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Математика и Информатика	заочная	77,3	3	
19.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Математика и Информатика	очная	90	3	
20.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Математика и Информатика	очная	65,3	3	
21.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Технология и Информатика	очная	87,3	3	
22.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физика Дополнительное образование (робототехника)	очная	72	3	
23.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Технология и Информатика	очная	86,5	4	
24.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Математика и Информатика	заочная	78,6	3	
25.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Изобразительное искусство и Дизайн	заочная	90	3	
26.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Изобразительное искусство и Дизайн	очная	70	2	
27.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): География и Дополнительное образование (в области туризма)	очная	60	3	
28.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): География и Биология	очная	67,3	3	
29.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): География и Химия	заочная	64	3	
30.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): География и Дополнительное образование (в области цифровой экономики)	очная	90	2	
31.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	заочная	73,3	3	
32.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	заочная	75	2	
33.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	заочная	84	4	
34.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	заочная	82	3	
35.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	заочная	76	3	
36.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература	очная	86	2	
37.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература	заочная	81	2	
38.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература	заочная	71,3	3	
39.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература	очная	77	2	

40.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (по выбору: немецкий/китайский)	очная	70	2	
41.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский)	очная	64	3	
42.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Иностранный язык (по выбору)	очная	78	2	
43.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)	заочная	74	5	
44.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право	очная	82	3	
45.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право	заочная	66	5	
46.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право	очная	78	3	
47.	54.03.01	Дизайн: Имидж дизайн	очная	83	2	
48.	54.03.01	Дизайн: Имидж дизайн	очная	98	1	
Высшее образование – программы магистратуры						
49.	44.04.01	Педагогическое образование: Медиатехнологии в филологическом образовании	заочная	76	3	
50.	44.04.01	Педагогическое образование: Менеджмент в образовании	очная	87	4	
51.	44.04.01	Педагогическое образование: Практическая психология в образовании	заочная	92	4	
52.	44.04.01	Педагогическое образование: Биологическое образование	очная	83	3	

Таб.4

Результаты опросов выпускников об удовлетворенности качеством подготовки в Бийском филиале им. В.М. Шукшина АлтГПУ

№ п/п	Код направления/специальности	Наименование основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	Форма обучения	Степень удовлетворенности в % (среднеарифметическое значение по ОПОП по 100-бальной шкале)	Количество студентов участвующих в опросе	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
Высшее образование – программы бакалавриата						
1.	06.03.01	Биология: Биоэкология	очная	83,2	1	
2.	21.03.02	Землеустройство и кадастры: Кадастр и кадастровая оценка	заочная	75,2	4	
3.	37.03.01	Психология: Психологическое сопровождение в образовательной и социальной деятельности	заочная	100	5	
4.	39.03.02	Социальная работа: Психосоциальная работа с населением	очная	87,2	5	
5.	39.03.02	Социальная работа: Социально-психологическая работа в системе социальных служб	заочная	100	2	
6.	43.03.02	Туризм: Туристический бизнес	очная	98,2	6	
7.	44.03.01	Педагогическое образование: Дошкольное образование	очная	99	9	
8.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование: Психология образования	очная	88	1	
9.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование: Психология образования	заочная	88	1	
10.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование: Психология образования	очная	83,5	4	
11.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование: Психология образования	очная	61,5	11	
12.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Информатика, вычислительная техника, информационные и цифровые технологии	заочная	100	1	
13.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Экономика и управление	заочная	86,4	7	
14.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Перевод и реферирование в сфере	очная	87	6	

		профессиональной коммуникации (английский язык)				
15.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Математика и Информатика	очная	82,5	2	
16.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Математика и Информатика	очная	70	1	
17.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Математика и Информатика	заочная	60	1	
18.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Математика и Информатика	заочная	86	1	
19.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Изобразительное искусство и Дополнительное образование (графический дизайн)	очная	76	1	
20.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Изобразительное искусство и Дизайн	очная	80	1	
21.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Технология и Изобразительное искусство	заочная	91	2	
22.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Биология и Химия	очная	96	1	
23.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): География и Биология	заочная	93,5	1	
24.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	заочная	80	1	
25.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	заочная	100	1	
26.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное образование и Дошкольное образование	заочная	90,7	10	
27.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное образование и Дошкольное образование	очная	100	1	
28.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Дошкольное образование и Логопедия	заочная	94,4	6	
29.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)	очная	96	4	
30.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература	заочная	84,6	3	
31.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература	очная	87	4	
32.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература	очная	90	2	
33.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право	заочная	92,6	3	
34.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право	очная	89,6	6	
35.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право	заочная	96,6	3	
36.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право	очная	93,6	5	
37.	54.03.01	Дизайн: Имидж дизайн	очная	76,8	3	
38.	54.03.01	Дизайн: Имидж дизайн	очно-заочная	98	1	
Высшее образование – программы магистратуры						
39.	44.04.01	Педагогическое образование: Менеджмент в образовании	очно-заочная	90,8	1	
40.	44.04.01	Педагогическое образование: Менеджмент в образовании	очная	100	2	
41.	44.04.01	Педагогическое образование: Правовое образование	очная	100	2	
42.	44.04.01	Педагогическое образование: Практическая психология в образовании	очная	99,2	8	

Таб.5

**Результаты опросов работодателей и (или) их объединений
об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам
высшего и среднего профессионального образования.**

№	Код	Наименование	основной	Форма	Степень	Количество	Примечание
---	-----	--------------	----------	-------	---------	------------	------------

п/п	направления/ специальность и	профессиональной образовательной программы (ОПОП)	обучения	удовлетворенности в % (среднеарифметическое значение по ОПОП по 100-бальной шкале)	студентов участвующих в опросе	
1	2	3	4	5	6	7
Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена						
1.	09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	75,3	1	
2.	44.02.01	Дошкольное образование	очная	85,8	2	
Высшее образование – программы бакалавриата						
3.	21.03.02	Землеустройство и кадастры: Землеустройство	заочная	100	1	
4.	21.03.02	Землеустройство и кадастры: Землеустройство	очная	96	1	
5.	38.03.02	Менеджмент: Государственное и муниципальное управление	очно- заочная	81	1	
6.	38.03.02	Менеджмент: Государственное и муниципальное управление	очно- заочная	79	1	
7.	38.03.02	Менеджмент: Государственное и муниципальное управление	заочная	88	1	
8.	39.03.02	Социальная работа: Психосоциальная работа с населением	очная	100	1	
9.	39.03.02	Социальная работа: Социально-психологическая работа в системе социальных служб	заочная	76	1	
10.	43.03.02	Туризм: Туристический бизнес	очка	56	1	
11.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование: Психология образования	очная	80	1	
12.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование: Психология образования	заочная	80	1	
13.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование: Психология образования	очная	86	1	
14.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Информатика, вычислительная техника, информационные и цифровые технологии	заочная	100	1	
15.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Ландшафтный дизайн	заочная	77	1	
16.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Правоведение и правоохранительная деятельность	заочная	85	1	
17.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Правоведение и правоохранительная деятельность	очная	83	1	
18.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Транспорт и логистика	заочная	80	1	
19.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям): Экономика и управление	очная	79	1	
20.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Информатика и Математика	очная	60	1	
21.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Математика и Информатика	очная	82	1	
22.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Математика и Информатика	заочная	80	1	
23.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Математика и Информатика	очная	82	1	
24.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Технология и Информатика	очная	78	1	
25.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физика и Дополнительное образование (робототехника)	очная	80	1	
26.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Изобразительное искусство и Дизайн	очная	84	1	
27.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):	очная	78	2	

		Изобразительное искусство и Дополнительное образование (графический дизайн)				
28.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Изобразительное искусство и Дизайн	очная	88	1	
29.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Изобразительное искусство и Дизайн	заочная	78	1	
30.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Биология и Химия	очная	100	1	
31.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Биологи и География	заочная	100	2	
32.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): География и Дополнительное образование (в области туризма)	очная	98	1	
33.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): География и Дополнительное образование (в области экономики)	очная	79	1	
34.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	заочная	90	1	
35.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное образование и Дошкольное образование	заочная	60	1	
36.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное образование и Дошкольное образование	очная	78	3	
37.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное образование и Дошкольное образование	заочная	92	1	
38.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное и Дефектологическое образование	очная	93	2	
39.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное и Дефектологическое образование	заочная	90	1	
40.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Начальное образование и Специальная педагогика (инклюзивное образование)	заочная	85	1	
41.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Дошкольное образование и Дополнительное образование (творческое развитие детей)	очная	93	1	
42.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)	очная	91	2	
43.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (китайский)	очная	83	1	
44.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (по выбору: немецкий/китайский)	очная	97	1	
45.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература (с основами медиаобразования)	заочная	100	1	
46.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык и Литература	очная	100	3	
47.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):	очная	96	1	

		Русский язык и Литература				
48.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право	заочная	70	2	
49.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право	очная	72	1	
50.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право	заочная	92	2	
51.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История и Право	очная	100	1	
52.	54.03.01	Дизайн: Имидж дизайн	очно-заочная	90	3	
53.	54.03.01	Дизайн: Имидж дизайн	очная	100	1	
Высшее образование – программы магистратуры						
54.	44.04.01	Педагогическое образование: Менеджмент в образовании	заочная	82	2	
55.	44.04.01	Педагогическое образование: Практическая психология в образовании	заочная	70	2	
56.	44.04.01	Педагогическое образование: Управление воспитательными системами	очная	92	1	
57.	44.04.01	Педагогическое образование: Информационные технологии	заочная	75	1	
58.	44.04.01	Педагогическое образование: Правовое образование	очная	83	1	

В течение отчетного года учебно-методическое управление проводило внутренние аудиты: в отношении локальных нормативных актов и в отношении основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в филиале, на соответствие требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО и готовности к процедуре государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга.

Качество знаний обучающихся в Бийском филиале им. В.М. Шукшина АлтГПУ является основным критерием эффективности работы профессорско-преподавательского состава.

Одной из основных процедур измерения (мониторинга) и оценки качества образования в части результатов образовательной деятельности является сформированность компетенций обучающихся.

Оценка сформированности компетенций обучающихся осуществляется в рамках:

- внутрисеместровой аттестации;
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– государственной итоговой аттестации обучающихся.

В 2024 году обучающиеся проходили промежуточную аттестацию по-новому - в форме демонстрационного экзамена, что позволяет оценивать готовность будущих педагогов к профессиональной деятельности. Для этого на базе филиала созданы специализированные аудитории для проведения профессиональных демонстрационных экзаменов.

Итоги успеваемости обучающихся, вопросы качества, меры по ликвидации задолженностей рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методического совета и предоставляются заместителю директора филиала по учебной работе.

В целом анализ знаний, профессиональных умений и навыков студентов предоставляет возможность сделать вывод, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС, обеспечивает сформированность предусмотренных ФГОС компетенций.

В 2024 году Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ участвовал в мониторинге качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения в форме всероссийских проверочных работ (далее- ВПР СПО).

В зависимости от специальности обучающиеся выполняли следующие виды проверочных работ:

- проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения (единая проверочная работа по социально-гуманитарным предметам);
- проверочная работа по профильному для осваиваемой специальности учебному предмету (математика, обществознание).

ВПР СПО проводились анонимно, данные об участниках в рамках исследования собирались без привязки к ФИО. Результаты ВПР СПО доступны в личных кабинетах регионального координатора и каждой ОО СПО в ФИС ОКО.

Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ регулярно участвует в процедурах независимой оценки образовательной деятельности образовательных организаций.

С марта по июнь 2024 года в отношении вузов Министерства просвещения

Российской Федерации проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам. Федеральным оператором по сбору данных независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам было назначено Общество с ограниченной ответственностью «Верконт-сервис».

Независимая оценка проводилась в три этапа:

- анкетирование (опрос) обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности (с 1 марта 2024 г. по 30 апреля 2024 г.), в опросе участвовали обучающиеся Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ всех уровней образования и форм обучения, лица с ОВЗ и слушатели дополнительного профессионального образования;

- выезд специалиста для сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в образовательную организацию – 26 марта 2024 г.;

- мониторинг официального сайта образовательной организации (с 01 марта 2024 г. по 01 июня 2024 г.).

Разделы анкеты включали вопросы о комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доброжелательности и вежливости работников организации и общей удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности. Отдельный блок вопросов отводился лицам с ОВЗ для оценки доступности услуг для них.

Экспертом ООО «Верконт-сервис» осуществлялся осмотр наличия в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, а именно:

- 1) наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью;
- 2) наличие и понятность навигации внутри организации;
- 3) наличие и доступность питьевой воды;
- 4) наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;

5) санитарное состояние помещений организации;

6) транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки).

Также специалистом рассматривались доступность услуг для инвалидов и условия осуществления образовательной деятельности для лиц с ОВЗ.

Критериями независимой оценки качества послужили:

- Удовлетворённость ведения образовательной деятельности – 97,30 %;
- Доступность услуг для инвалидов – 100%;
- Комфортность условий образовательной деятельности – 95,92 %;
- Доброжелательность, вежливость работников – 98,22%;
- Открытость и доступность информации – 89,37 %.

По итогам исследования все критерии получили оценку от 89,37 до 100 процентов. Общая оценка качества образования нашего филиала составляет 96,16 процентов.

2.6. Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности.

В Бийском филиале им. В.М. Шукшина АлтГПУ **показатель укомплектованности штата** научно-педагогических работников университета в 2024 году составил **96%**.

Доля научно-педагогических работников, **имеющих ученую степень**, составляет 77%. При этом в филиале вырос показатель численности научно-педагогических работников (НПР), **имеющих ученую степень кандидата наук**, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации и находится на отметке 69%.

Удельный вес численности НПР, **имеющих ученую степень доктора наук**, в общей численности НПР образовательной организации составил 7,7%.

Таким образом, в 2024 году отмечается повышение показателя доли научно-педагогических работников, **имеющих ученую степень**.

Возрастной состав НПР имеет следующие значения:

- до 30 лет – 8%;
- от 31 до 40 лет – 13%;
- от 41 до 50 лет – 37%;

- от 51 года – 42%.

Исходя из этого, основная доля ПНР (65%) находится в возрасте от 50 лет.

Доля ННР, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в 2024 году, составляет 100%. Таким образом, в Бийском филиале им. В.М. Шукшина АлтГПУ обеспечивается квалификационный рост сотрудников по актуальным направлениям в высшем образовании.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.

Библиотечный фонд филиала укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе. Электронно-библиотечная система и другие базы данных электронных ресурсов обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

За отчётный период обучающиеся были обеспечены доступом к следующим электронным ресурсам:

1 Электронно-библиотечной системе «IPRsmart»
<http://www.iprbookshop.ru/>;

2 Электронно-библиотечной системе «PROФобразование»
<https://profspo.ru/>

3 Межвузовской электронной библиотеке (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/> – корпоративному ресурсу педагогических вузов Западной Сибири;

4 Электронным версиям периодических изданий в составе БД «ИВИС»
<https://dlib.eastview.com/>, «Электронно-библиотечной системе eLibrary»
<https://elibrary.ru/>;

5 Фонду электронных ресурсов университета (ФЭРУ).

Электронно-библиотечная система, электронные библиотеки обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-11)	01	6382	2851	420730
из него литература:				
учебная	02	4485	1793	147830
в том числе обязательная	03	4156	1301	118264
учебно-методическая	04	1305	315	132452
в том числе обязательная	05	1286	299	105719
художественная	06	50	152	13257
научная	07	542	591	127191
Из строки 01:				
печатные документы	08	0	2851	326080
аудиовизуальные материалы	09	0	0	247
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	6382	0	94650

Нормативы книгообеспеченности дисциплин для обучающихся по уровням подготовки бакалавриата, магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации согласно ФГОС ВО выдержаны в соответствии с коэффициентами из таблицы:

Тип литературы	Коэффициент книгообеспеченности
Основная литература	0,5
Дополнительная литература	0,25

Фонд электронных ресурсов, доступных для пользователей библиотеки увеличился на 7,5 % за год. Обновляемость фонда происходит за счет

электронных поступлений и составляет 1,5%.

Фонд печатных ресурсов постепенно сокращается за счёт списания ветхих и устаревших изданий.

Работа библиотеки организована с помощью системы автоматизации библиотек «ИРБИС», внедрение которой позволило организовать электронную книговыдачу.

Доступность информации обеспечивается на основе оперативного и полного отражения сведений о фонде библиотеки в электронном каталоге.

Электронный каталог библиотеки, количество записей в котором составляет 546240, позволяет обучающимся осуществлять разные виды поиска изданий фонда библиотеки, как из локальной сети вуза, так и через сеть Интернет.

Для удобства обучающихся, в помещениях библиотеки организованы 11 автоматизированных рабочих мест.

Предоставляются рабочие места для обучающихся с проблемами зрения.

Сайт библиотеки позволяет пользователям получать актуальные и полные сведения по всем информационным ресурсам, необходимым для обеспечения учебного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся, в соответствии с требованиями к учебно-методическому обеспечению во ФГОС ВО 3+ для бакалавриата (магистратуры, аспирантуры)», раздел VI, п. 7.3.1. В соответствии ФГОС ВО 3++ для бакалавров и магистров - 25 экземпляров изданий основной и дополнительной литературы на 100 обучающихся.

В соответствии с ФГОС СПО для специалистов среднего звена библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, библиотечный фонд укомплектован учебными изданиями, исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Электронно-библиотечная система, электронные библиотеки и электронно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % всех категорий обучающихся.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, электронным библиотекам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система, электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.8. Востребованность выпускников на рынке труда, постдипломное сопровождение.

Приоритетной задачей центра «Карьера» является помощь выпускникам Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ в качественном трудоустройстве государственные учреждения системы образования Алтайского края и Российской Федерации, в организации социальной и культурной сферы деятельности. Достижение указанной цели центр осуществляет посредством решения блока задач, которыми являются правовое, информационное, методическое, аналитическое, организационное и документационное обеспечение деятельности в рамках запланированной работы центра.

Анализ данных выпуска 2024 года показал, что из 469 выпускников трудоустроены по специальности 312, что составляет 77,8 % (по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – 78,31% трудоустроенных по специальности выпускников).

С целью закрепления молодых специалистов на местах трудоустройства

ключевым направлением является их постдипломное сопровождение и поддержка. В 2024 году в рамках сопровождения молодых специалистов были реализованы следующие мероприятия:

- Семинар в смешанном формате (онлайн и оффлайн) «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации обновленных федеральных государственных стандартов» - 73 участника;
- Круглый стол на тему «Робототехника в урочной и внеурочной деятельности обучающихся» - 58 участников;
- Групповая консультация «Интернет-травля: что важно знать и как от нее защититься?» - 62 участника;
- Всероссийский онлайн-семинар для педагогических кадров «Реализация программы профессионально самоопределения «Билет в будущее» - 85 участников;
- Всероссийский онлайн-семинар для педагогических кадров «Работа с семьями учащихся выпускных классов: сопровождение в период ОГЭ и ЕГЭ» для учителей, классных руководителей, кураторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, а также преподавателей и студентов педагогических вузов и колледжей – 65 участников;
- Круглый стол «Нормативное регулирование использования цифровых технологий в обучении и воспитании обучающихся» - 47 участников;
- Вебинар для классных руководителей, кураторов, педагогов-психологов, социальных педагогов и других специалистов по теме «Классный руководитель родителю: как с учетом темперамента ребенка рационально организовать его учебную деятельность» - 50 участников;
- Всероссийский онлайн-семинар для педагогических кадров «Взаимодействие классного руководителя с родителями по развитию учебной мотивации школьников» - 78 участников;
- Индивидуальная консультация для молодых специалистов «Эффективные принципы взаимодействия с родителями» - 20 участников;
- Индивидуальная консультация для молодых специалистов «Современная школа в контексте ФГОС НОО» - 15 участников.

В рамках взаимодействия с работодателями центр «Карьера» использует формирование единой системы персонализированного образовательного маршрута выпускников: с каждым студентом разрабатывается индивидуальная траектория профессионального развития, проводятся консультации, как в групповом, так и в индивидуальном порядке, где каждый студент получает персонализированные рекомендации по подбору вакансий, соответствующих его направлению обучения и интересам, а также реализуется комплекс мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда: встречи, ярмарки вакансий, ознакомление с ведущими платформами по поиску вакансий, информирование через официальные сайты вуза об актуальных вакансиях, а также моделирование различных ситуаций через включение в образовательный процесс кейсов, деловых игр, проектной деятельности.

Проект по сопровождению, поддержке и наставничеству выпускников включает в себя следующие мероприятия:

Наставничество: совместно с работодателем закрепление за каждым выпускником опытного педагога-наставника, который оказывает консультационную и методическую поддержку;

Информационная поддержка: предоставление выпускникам актуальной информации о вакансиях, тренингах и других возможностях для профессионального развития через сайт центра «Карьера».

Мониторинг трудоустройства выпускников и оказание им помощи в решении проблем, возникающих в процессе адаптации к профессиональной деятельности.

Данный проект позволяет не только повысить уровень трудоустройства выпускников, но и создать условия для их успешной профессиональной самореализации и личностного роста.

В рамках работы центра «Карьера» в 2024 году был проведен мониторинг трудоустройства студентов старших курсов очной и заочной форм обучения. В Таблице 3 приведены данные о трудоустройстве студентов очной формы в образовательные учреждения.

№	Направление, профиль	Группа, курс	Всего студентов в группе	Количество трудоустроенных студентов
ИТОГО:			28	18 (64,2%)
1.	44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование и Дошкольное образование)	П-НД191	8	6
2.	44.04.01 Педагогическое образование (Менеджмент в образовании)	П-МО221	11	6
3.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология образования)	П-ПО201	9	6
ИТОГО:			54	45 (83,3%)
4.	44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и Литература)	Я-РЯЛ191	9	8
5.	44.03.05 Педагогическое образование (Английский язык и Китайский язык)	Я-КА191	6	5
6.	44.03.05 Педагогическое образование (Английский язык и Немецкий язык)	Я-АН191	6	5
7.	44.03.05 Педагогическое образование (История и Право)	И-ИП191	18	16
8.	44.04.01 Педагогическое образование (Правовое образование)	И-ПО221	5	3
9.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский язык))	Я-ПР201	9	7
10.	44.04.01 Педагогическое образование (Филологическое образование)	Я-ФИЛ201	1	1
ИТОГО:			82	65 (79,2%)
11.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (Физика и Информатика)	Ф-ФИ191	7	4
12.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (Технология и Дополнительное образование (технологическое))	Т-ТД191	7	6
13.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (Изобразительное искусство и Дизайн)	Т-ИД191	8	6
14.	54.03.01. Дизайн (Имидж-дизайн)	Т-ДИЗ191 (о-з)	5	2
15.	44.03.05 Педагогическое образование (Биология и Химия)	Г-БХ191	14	12
16.	54.03.01. Дизайн (Имидж-дизайн)	Т-ДИЗ201	5	1

		(о-з)		
17.	44.04.01 Педагогическое образование (Информационные технологии)	Ф-ИТ221	9	8
18.	44.04.01 Педагогическое образование (Экономическое образование)	Т-ЭО221	7	5
19.	43.03.02 Туризм (Туристический бизнес)	Г-Т201	9	8
20.	06.03.01 Биология (Промышленная экология)	Г-БПЭ201	3	2
21.	06.03.01 Биология (Биоэкология)	Г-БЭ201	2	2
22.	21.03.02 Землеустройство и кадастры (Кадастр и кадастровая оценка)	Г-ЗК201	11	9

В Таблице 4 приведены данные о трудоустройстве студентов заочной формы в образовательные учреждения.

Табл. 4

№	Направление, профиль	Группа, курс	Всего студентов в группе	Количество трудоустроенных студентов
ИТОГО:			106	82 (77,3%)
1.	44.03.05 Педагогическое образование (Дошкольное образование и Логопедия)	П-ЗДОЛ181	24	21
2.	44.03.05 Педагогическое образование (Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности)	П-ЗФКБЖ181	18	15
3.	44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование и Дошкольное образование)	П-ЗНД181	27	22
4.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология образования)	П-ЗПО191	15	8
5.	39.03.02 Социальная работа (Психосоциальная работа с населением)	П-ЗСР191	12	9
6.	37.03.01 Психология (Прикладная психология)	П-ЗП191	10	7
ИТОГО:			62	46 (74,1%)
7.	44.03.05 Педагогическое образование (Английский язык и Немецкий язык)	Я-ЗАН181	11	7
8.	44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и Литература)	Я-ЗРЯЛ81	14	9
9.	44.03.05 Педагогическое образование (История и Право)	И-ЗИП181	16	14
10.	44.03.04 профессиональное обучение (по отраслям)	И-ЗПД191	21	16

	(Правоведение и правоохранительная деятельность)			
		ИТОГО:	76	56 (73,6%)
11.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (Технология и Изобразительное искусство)	Т-ЗТИ181	7	5
12.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) (Биология и Экология)	Г-ЗБЭК181	8	6
13.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Информатика, вычислительная техника и информационные технологии)	Ф-ЗИ191	9	8
14.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Транспорт)	Т- ЗПРОА191	6	0
15.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Экономика управления)	Т- ЗПРОЭ191	14	11
16.	38.03.02 Менеджмент (Государственное и муниципальное управление)	Т- ЗГМУ191	24	19
17.	43.03.02 Туризм (Туристический бизнес)	Г-ЗТ191	8	7

В итоге при анализе деятельности филиала в области содействия трудоустройству студентов и выпускников подтверждена тенденция сохранения высоких показателей трудоустройства выпускников Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ в образовательных организациях региона. Наряду с этим филиал продолжает работу по развитию форм взаимодействия с работодателями в целях разработки и реализации новых подходов к подготовке и трудоустройству лиц, получающих высшее образование в стенах филиала.

3. Научно-исследовательская деятельность.

3.1. Сведения о научных и инновационных подразделениях в составе филиала.

1. Научно-исследовательский отдел.
2. Научная лаборатория междисциплинарных исследований в сфере образования.
3. Педагогический технопарк «Кванториум им. К.Д.Ушинского».
4. Технопарк универсальных педагогических компетенций.

Сведения об основных научных школах и направлениях филиала

Сведения представлены на странице официального сайта филиала:

https://biysk.altspu.ru/about_the_university/nauchnaya-deyatelnost/prioritetnye-nauchnye-napravleniya-aggpu-im-v-m-shukshina-na-2022-2024-gg/

Перечень приоритетных научных направлений филиала:

1. Психология личности. Измерения и анализ данных в психологии и образовании.
2. Когнитивные исследования языка и мышления в цифровую эпоху.
3. Использование методов обработки естественного языка в образовательном процессе.
4. Цифровая дидактика в филологическом образовании.
5. Цифровая гуманитаристика: история, этнография, культурология и право в контексте глобальных вызовов.
6. Выпускник педагогического вуза как ресурс совершенствования профессиональных компетенций коллектива школы в контексте трендов развития современного образования.
7. Электротехника и силовая электроника.
8. Формирование естественно-научного компонента функциональной грамотности обучающихся (НИР в рамках госзадания).
9. Познавательный туризм в проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.
10. Орнитологические исследования на Алтае.
11. Изучение региональной инсектофауны.

12. Петрология и металлогения рудных месторождений.
13. Управление инновационной деятельностью в непрерывном образовании.
14. Морфофункциональное состояние, уровень развития физических качеств и физической подготовленности в детский, подростковый и юношеский период онтогенеза в условиях современной физкультурно-спортивной среды.
15. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях цифровизации образовательного пространства.
16. Эколого-биологическое образование детей.
17. Проектирование адаптивных и персонализированных технологий общего и профессионального образования.
18. Соотношение компонентов социального мировоззрения с социально-политической активностью и психологическим благополучием молодежи.
19. Проектирование моделей организации образовательного процесса в условиях малокомплектной сельской школы.

3.2. Показатели филиала в области НИР, инновационной деятельности и объемы проведенных научных исследований. Финансирование НИР в 2024 году

В 2024 году общий объем исследований, разработок, работ и услуг составил 8000 тыс. руб. (в 2023 году - 8805,7 тыс. руб.). Исследования, финансируемые из средств бюджетов всех уровней, проводились по 4 соглашениям в рамках государственного задания Минпросвещения России на выполнение двух прикладных НИР, 1 гранта РНФ и Правительства Алтайского края (по двум отдельным соглашениям). Объем средств, направленных на выполнение НИР в рамках государственного задания Минпросвещения России «Проектирование единого образовательного пространства для изучения математики и точных наук на русском языке в Малайзии с использованием моделей центров открытого образования» (№ государственной регистрации 124041200020-6) составил 3500 тыс. руб. Объем средств, направленных на выполнение НИР в рамках государственного задания Минпросвещения России «Взаимосвязь проблемного использования интернета, читательской мотивации и

читательских навыков у обучающихся городских и сельских школ» (государственное задание № 073-00014-24-07, № ПТНИ 1023032200007-4-5.1.1;6.2.6) составил 3000 тыс. руб. Объем финансирования научного проекта «Этнопедагогические условия использования методов цифровой геймификации в социально-экологическом воспитании обучающихся в рамках дополнительного образования» (проект № 24-28-20385) составил 1500 тыс. руб., в том числе из средств РФФИ 750 тыс. руб. и из средств Министерства образования и науки Алтайского края 750 тыс. руб. По сравнению с 2023 годом (АГГПУ им. В.М. Шукшина) количество выполненных НИР за 2024 год силами филиала не изменилось.

3.3. Оформление заявок на конкурсы грантов и субсидии на выполнение НИР.

В 2024 году была подготовлена и подана 1 заявка для отбора НИР, планируемых к выполнению в рамках государственного задания Минпросвещения России в 2025 году (руководитель НИР – Н.Н. Лопаткин). НИР получила положительное заключение РАН. На конкурсы грантов РФФИ в 2024 году было подано 3 заявки, из которых 1 получила финансовую поддержку на 2025-2026 гг. (проект № 25-28-00802 «Экономические установки в структуре социального мировоззрения как фактор социальной активности и психологического благополучия молодежи»). Таким образом, в 2025 году планируется реализация двух проектов по грантам РФФИ (руководители – И.Н. Протасова, Е.В. Дудышева). Общая сумма финансирования: 3000 тыс. руб.

3.4. Публикационная активность за 2024 год.

В филиале научно-педагогическими работниками и обучающимися в 2024 году было опубликовано **15** статей в изданиях, индексируемых в *Web of Science Core Collection* и *Scopus*, **12** работ в *RSCI*, **41** публикация в ведущих рецензируемых журналах из перечня *ВАК*, из них **30** статей в журналах уровня *K1* и *K2*, **221** публикация в системе РИНЦ (за исключением статей в изданиях,

включенных в перечень ВАК, WoS, RSCI, Scopus).

3.5. Педагогический технопарк «Кванториум им. К.Д. Ушинского» и Технопарк универсальных педагогических компетенций.

Основными направлениями деятельности двух инновационных площадок является: обеспечение профориентационной деятельности со школьниками, работа с психолого-педагогическими классами, повышение квалификации педагогических работников, обучение студентов с использованием современного оборудования, средств обучения и воспитания, проектно-исследовательская деятельность, создание цифрового контента для центров образования «Точка роста», «IT-куб», детских технопарков «Кванториум».

Особое внимание в Технопарке уделяется дополнительному образованию. Регулярно проводятся курсы повышения квалификации по программам естественно-научного и технологического профилей для педагогических работников и управленческих кадров. Тематика курсов повышения квалификации: «Организация естественнонаучной проектной и исследовательской деятельности учащихся с использованием цифровых лабораторий», «Робототехника в урочной и внеурочной деятельности обучающихся», «Система трёхмерного моделирования компас-3D», «Организация и сопровождение проектной деятельности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды», «Формирование функциональной грамотности обучающихся».

Важную роль в работе Технопарка играют образовательные общеразвивающие программы в сфере естественно-научного и технологического образования обучающихся школ – это Летняя школа «ТехКвантик» для детей начальных классов, каникулярная школа «НаукаСтарт» по биологии, генетике, химии, физике и робототехнике для детей от 12 до 15 лет.

Следует отметить, что большую роль в подготовке кадров для реализации проектов Кванториума и Технопарка играет программа «ТехКвант». По программе подготавливают научных наставников из числа студентов 3-5 курсов

вуза для разработки тематики практико-ориентированных междисциплинарных проектов, организации и сопровождения проектной деятельности школьников, обучающихся по программе «НаукаСтарт» и «ТехКвантик».

Профориентационная работа со школьниками ведется в обновленном современном формате, с демонстрацией новых возможностей, которое дает высокотехнологичное оборудование Кванториума и Технопарка. Профессия учителя презентуется в контексте престижа и востребованности педагогического образования. Программы профориентации: «Стань студентом наукограда», «Профессионал будущего России», «Курс на вуз», «День открытых дверей в университете Шукшина», «День университета в районе».

В 2024 году результатом сотрудничества и взаимодействия Технопарка Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ с образовательными учреждениями являются следующие показатели: более 15 тысяч обучающихся и воспитанников учреждений дополнительного образования приняли участие в различных мероприятиях Технопарка, более 4-х тысяч студентов вузов и колледжей стали участниками фестивалей, конференций, конкурсов, мастер-классов, вебинаров, более 16 тысяч 600 работников образовательной сферы были задействованы на инновационных площадках Технопарка очно и в дистанционном формате.

4. Международная деятельность

Развитие международного сотрудничества в образовательной и научной сферах – одна из приоритетных целей стратегического развития филиала.

Главная задача, стоящая перед нашим филиалом в области международной деятельности, – это экспорт образовательных услуг, который включает в себя развитие международного академического партнерства с зарубежными вузами, научными организациями, развитие международной академической мобильности, организацию совместных научно-исследовательских и образовательных мероприятий.

В настоящее время Бийский филиал имени В.М. Шукшина поддерживает партнерские связи на договорной основе с 17 образовательными организациями стран дальнего и ближнего зарубежья (Республика Союз Мьянма, Королевство Таиланд, Монголия, Республика Казахстан, Республика Беларусь, Республика Киргизия): Мандалайский университет иностранных языков, Университет Принца Сонгхлы, Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Государственный университет имени Шакарима города Семей», Некоммерческое акционерное общество «Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева», Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Институт истории и этнографии им. Ч.Ч. Валиханова» Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Полоцкий государственный университет, Барановичский государственный университет, Белорусский национальный технический университет, Могилевский государственный областной институт развития образования, Витебский государственный технологический университет, Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, Полесский государственный университет, Могилевский государственный

университет имени А.А. Кулешова, Таласский государственный университет, Жалал-Абадский государственный университет имени Б. Осмонова.

С целью расширения экспорта образовательных услуг филиал привлекает к обучению иностранных граждан. В настоящее время в университете обучается 46 иностранных студентов из 5 стран СНГ (Азербайджан, Казахстан, Кыргызия, Туркменистан, Узбекистан).

В настоящее время цифровая трансформация международной коммуникации способствует усилению виртуальной мобильности студентов и преподавателей Бийского филиала имени В.М. Шукшина по следующим направлениям:

- развитие международного сотрудничества с зарубежными партнерами;
- развитие международной академической мобильности;
- организация совместных с партнерами мероприятий и др.

В 2024 году в целях повышения престижности вуза в международном образовательном пространстве, реализован ряд совместных мероприятий с учебными организациями Республики Беларусь, Республики Кыргызстан, Республики Казахстан, Республики Союз Мьянма, Королевством Таиланд по выходу Бийского филиала на международный уровень в области предоставления образовательных услуг:

IV Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск» совместно с Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы, Витебским государственным техническим колледжем, Дошкольным центром развития ребёнка г. Мосты, Белорусским государственным университетом, Таласским государственным университетом.

Международный конкурс перевода рассказов В.М. Шукшина «Писать надо так, чтобы слова рвались, как патроны в костре» на английском, немецком, китайском языках совместно с Барановичским государственным университетом, Жалал-Абадским Государственным Университетом им.Б.Осмонова, Кыргызским национальным аграрным университетом им К.И. Скрябина.

Международный Фестиваль национальных культур «Семья: координаты

счастья» совместно с Могилевским государственным областным институтом развития образования, Барановичским государственным университетом.

Международный конкурс «Традиции и инновации» совместно с историческим факультетом Белорусского государственного университета.

Международная заочная мультидисциплинарная олимпиада совместно с Полесским Государственным Университетом».

XXVI Международная научно-практическая конференция «Язык, литература, история и культура в современных парадигмах научного знания» совместно с Белорусским государственным педагогическим университетом имени Максима Танка, Могилевским государственным областным институтом развития образования, Барановичским государственным университетом.

II Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив» совместно с Витебским государственным техническим колледжем, Полоцким государственным университетом имени Евфросинии Полоцкой, Белорусским государственным университетом, Мозырским государственным педагогическим университетом имени И.П. Шамякина.

Международный онлайн-конкурс чтецов «Союз волшебных звуков, чувств и дум», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина совместно с Могилевским государственным областным институтом развития образования, Барановичским государственным университетом.

Международная акция "Песни моего деда", посвященная 80-летию Великой Победы в ВОВ 1941-1945гг совместно с Полоцким государственным университетом имени Евфросинии Полоцкой, Белорусским государственным университетом, Мозырским государственным педагогическим университетом имени И.П. Шамякина.

II Всероссийский (с международным участием) конкурс «Проектирование студенческих инициатив», посвященный Году семьи и 85-летнему юбилею АГГПУ им. В.М. Шукшина совместно с Мозырским государственным педагогическим университетом имени И.П. Шамякина, БИП - Университет права и социально-информационных технологий, Гомельским государственным

университетом имени Франциска Скорины.

Языковой семинар "Family traditions in various cultures" совместно с Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева.

Фестиваль-конкурс научных, учебных и методических работ «Здоровьесбережение. Безопасность жизнедеятельности. Физическая культура», посвященный 85-летию вуза и 95-летию В.М. Шукшина совместно с Таласским государственным университетом, Институтом истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова.

Международная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся и студентов «Первые шаги в науку» совместно с Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева.

22-ая Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве», посвященная Году семьи совместно с Казахским агротехническим университетом им. С. Сейфуллина, Казахским национальным университетом имени Аль-Фараби.

IV Всероссийский (с международным участием) конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Как прекрасен этот мир» совместно с Могилёвском областным кадетским училищем имени Героя Советского Союза Евгения Николаенко, Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева.

IV научно-методический семинар с международным участием «Формирование культуры здоровьесбережения и безопасности в современных условиях: вызовы и ответы», посвященный 85-летию вуза и 95-летию В.М. Шукшина совместно с Таласским государственным университетом, Институтом истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова.

Организация секции «Педагогическое образование и образовательные технологии» в рамках Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2024» и региональной площадки «Вернадский – Алтайский край» совместно с Евразийским национальным университетом имени Л.Н. Гумилева.

Международная научная конференция «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ

ОБРАЗОВАНИЯ И ПСИХОЛОГИИ» совместно с МонГУ, Ховдского филиала (Западной региональной школы) Монгольским государственным университетом, Монгольским государственным педагогическим университетом, Монгольским университетом науки и технологий.

Онлайн-воркшоп на тему «Изучение русского языка посредством сказок и мультфильмов» для студентов Мандалайского университета иностранных языков (Мьянма) и Университета Принца Сонгхлы (Таиланд).

С 11 по 15 ноября 2024 г. на базе Бийского филиала им. В.М. Шукшина организована стажировка преподавателей Мандалайского университета иностранных языков Ю Ю Мон и Эи Мьят Ное Хлаинг по русскому языку.

12 ноября 2024 г. на базе Бийского филиала имени В.М. Шукшина АлтГПУ с участием Ю Ю Мон и Эи Мьят Ное Хлаинг был открыт Центр культуры Мьянмы для повышения мотивации мьянманских студентов к изучению русского языка через написание ими текстов и устных докладов в дистанционном формате на русском языке о культурных традициях, истории, достопримечательностях, этнических группах Республики Союз Мьянма для русскоязычных слушателей.

Работа Центра открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Союз Мьянма в 2024 году осуществлялась в соответствии с календарным планом реализации курсов открытого образования по русскому языку как иностранному в Центре открытого образования на русском языке и обучения русскому языку в Республике Союз Мьянма в смешанном формате.

Показатели работы Центра в 2024 году выполнены в полном объеме:

- реализовано 6 дополнительных общеразвивающих образовательных программ по русскому языку и культуре;
- обучено 315 граждан Мьянмы;
- проведено 2 мероприятия;
- охват мероприятиями иностранных граждан составил 60 человек.

В августе-сентябре 2024 г. на базе открытого образования на русском языке и обучения русскому языку Университета Принца Сонгхлы было организовано 6 бесплатных курсов и 3 мероприятия в очном формате. На курсах

прошли обучение 300 жителей Таиланда.

Таким образом, основными результатами международной деятельности Бийского филиала им. В.М. Шукшина следует считать: участие студентов и преподавателей в международных научно-практических конференциях зарубежных партнеров, публикационную активность, участие студентов в международных олимпиадах, форумах, конкурсах; организация и проведение совместных с партнерами научных мероприятий, развитие международной академической мобильности.

Перспективы международного сотрудничества связаны с дальнейшей активизацией и упрочением связей с зарубежными научными сообществами в рамках организации и проведения совместных научно-практических мероприятий, развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими зарубежными организациями в области науки, образования и инноваций.

Задачи международной деятельности на 2025 год

1. Увеличение контингента обучающихся из числа иностранных студентов, магистрантов, аспирантов путем привлечения иностранных выпускников Бийского филиала им. В.М. Шукшина, обучающихся иностранных студентов, соотечественников за рубежом, взаимодействие с образовательными организациями стран дальнего и ближнего зарубежья.

2. Расширение сотрудничества в области науки и образования со странами СНГ на основе заключения договоров, соглашений, меморандумов.

3. Продолжение практики онлайн конференций, семинаров, форумов или др. мероприятий в рамках договоров и соглашений, меморандумов о международном сотрудничестве с зарубежными партнерами

4. Продолжение мероприятий по адаптации иностранных студентов в учебно-воспитательном процессе.

5. Внеучебная работа.

Мероприятия 2024 г. в области воспитательной деятельности были направлены на реализацию стратегических задач, которые продиктованы трендами молодежной политики, реализуемой в рамках федеральной повестки Министерства просвещения Российской Федерации и Федерального агентства по делам молодежи. Приоритетными направлениями являлись наставничество и воспитательная деятельность в области формирования гражданско-патриотического и духовно-нравственного самосознания молодежи.

Был проведен цикл мероприятий, посвященный развитию наставничества студентов педагогического университета:

- Уроки добра для школьников города Бийска
- Каникулярная школа «НаукаСтарт»
- Профорientационные мероприятия «Я строю своё будущее: Ценности!» от педагогического отряда «Земляки» на базе детского оздоровительного лагеря «Ракета»

https://vk.com/aggpu_22?w=wall-58777215_4373

https://vk.com/aggpu_22?w=wall-58777215_4601

https://vk.com/aggpu_22?w=wall-58777215_4918

Задел мероприятий прошлого учебного года помог в формировании новых траекторий развития и планирования в новом учебном году.

Начало 2024-2025 учебного года ознаменовано мероприятиями, способствующими формированию внутривузовской среды, в сферах исторического просвещения, проектной, спортивной и культурно-массовой деятельности. Главная цель всех проектов объединить потенциалы профессорско-преподавательского состава вуза и студентов в созидательной сотворческой деятельности. Сохраняя лучшие традиции нашего вуза, мы вместе создаем новые смыслы, обретаем новые форматы взаимодействия и позиционирования вуза в социальной сфере наукограда.

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.
- Студенческий марафон первокурсников «Я- Студент Первого вуза Алтая!»
- День Учителя и Посвящение в студенты «Там, где мы!»

- Ярмарка народов Алтайского края
 - Аллея просвещения имени В.М. Шукшина
- <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=5612>
- https://vk.com/aggpu_22
- <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=5662>
- <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=5738>
- <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=5718>

Наставничество и умение не только создавать самим, но и организовать площадку сотворчества для других, является главным показателем работы наших студентов и преподавателей.

2024 год отмечен многими знаковыми событиями в честь 95-летия Василия Макаровича и наш вуз стал уникальной территорией для событий юбилейного года. Так при поддержке министерства культуры Алтайского края на базе Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ состоялась презентация книги «Василий Макарович». Особое место Университета Шукшина в активной работе по организации и проведению мероприятий, направленных на сохранение и возрождение культурного наследия писателя, создание особой атмосферы в вузе по воспитанию молодого поколения ориентированного на Шукшинскую творческую и гражданскую позицию отметила министр культуры Алтайского края Безрукова Елена Евгеньевна. https://vk.com/wall-58777215_4934

Знаковым событием юбилейного года стал подарок нашему вузу от Управления молодежной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края - инсталляция архитектора-проектировщика Александра Деменко «В.М. Шукшин на Пикете», выполненной в стилистике полигональной скульптуры из металла. Символичность этого подарка сложно переоценить, поскольку эта композиция представляла Алтайский край на федеральной территории «Сириус» в Сочи во время проведения Всемирного фестиваля молодежи в марте 2024 года. Затем, скульптура побывала на молодежном образовательном форуме АТР (Алтай. Территория Развития). Установка инсталляции перед главным въездом на территорию университета сподвигла к дальнейшему развитию идей по организации пространства. 25

октября при содействии депутатов Думы города Бийска, совместно со студентами и преподавателями было открыто новое культурно-просветительское пространство и заложена «Аллея просвещения В.М. Шукшина». Презентационная территория входной группы получила особый статус, наполняется событиями и смыслами, связанными с именем Василия Макаровича, формируя духовно-нравственные и эстетические ценности молодежи.

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=5718>

Юбилейные мероприятия Университета Шукшина собрали в стенах университета наших партнеров, ветеранов, преподавателей и студентов. Праздник был наполнен духовным единением. Это событие помогло нам вновь почувствовать узы многопоколенной семьи с устоями и традициями, зародившимися и сохраняемыми на протяжении 85-ти лет Университетом.

В период подготовки к юбилею в интерьерной среде главного корпуса появились тематические локации:

-Студенческие дизайн-проекты по благоустройству города Бийска.

-Брендовая сувенирная продукция, посвященная городу Бийску и Алтайскому краю.

-Галерея студенческих работ по изобразительному искусству.

-Презентационное оборудование для демонстрации достижений в спорте и отрядной деятельности.

-Доска почёта «Студенты - наша гордость».

-Доска почёта «Наши выпускники».

Самым значимым событием 2024 года стало активное участие вуза в федеральной программе «Обучение служением» в новом формате построения диалога между социальными партнерами и обучающимися. Старт федеральной программы состоялся 18 сентября 2024 года по всей стране. В Алтайском крае площадкой для реализации программы стал только Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ. <http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=5641>

В процессе реализации программы Университет Шукшина выполнял миссию наставничества в проекте с общероссийским движением «Движение

первых», социальными партнерами-заказчиками и десятью школами города Бийска и прилегающих районов. В задачи университета входило организовать и курировать работу проектных групп школьников под руководством учителей при помощи студентов-наставников для решения социальных заданий, поставленных партнерами-заказчиками. Параллельно с подготовкой команд, вуз организовывал регистрацию на Чемпионат более 1000 обучающихся.

Студенты вуза воплощали в жизнь свою наставническую миссию с учетом научного, проектно-творческого потенциала и опыта в области реализуемых проектов.

Команды-победители приняли участие в Чемпионате «Обучение служением. Первые», с 04.12-9.12.2024 г., в Москве. Среди студентов-наставников в Чемпионате приняли участие Гунел Мугаджирова и Дмитрий Гладков из института педагогики и психологии.

Активная работа идет в вузе по созданию волонтерских движений различной направленности: волонтеры милосердия под руководством Невониной Юлии – преподавателем института педагогики и психологии; эко-волонтеры под руководством Преображенцева Андрея – студентом института гуманитарного образования и волонтеры-наставники «педагогического магнита» под руководством Терниевской Юлии – студентки института педагогики и психологии создают новые форматы взаимодействия.

В этом году на площадке главного корпуса были организованы локации по привлечению внимания к проблемам экологии и бездомных животных. В работе локаций участвовали творческие работы студентов кафедры изобразительного искусства, технологии и дизайна.

Все эти мероприятия нацелены на привлечение в ряды волонтеров большего количества студентов нашего вуза.

Студенты Университета Шукшина вовлечены во Всероссийские студенческие проекты от Росмолодежь: «Твой ход»; «Таврида», входящих в президентскую платформу «Россия – страна возможностей».

Студентка института гуманитарного образования Юлия Альтергот приняла участие во Всероссийском студенческом проекте «Твой ход». Также Юлия

приняла участие в проекте Медиаакадемия «Точка. Онлайн». Пройдя курс «PR-менеджмент» на отлично и получив сертификат о дополнительном образовании Альтергот Юлия сейчас является амбассадором проекта «Твой ход» и курирует вузовскую площадку, вовлекая ребят в проектную грантовую деятельность.

Студентка института естественных наук и профессионального образования Алёна Рябых стала участником арт-кластера «Таврида», где проходил образовательный заезд «Больше чем театр», и работала координатором в образовательных заездах, осуществляла вожатскую деятельность в сообществах. Такой задел позволил студентке пройти отбор на очный интенсив «Точка онлайн», который работал с 11 по 13 ноября 2024 года в Санкт-Петербурге.

Обучение по блоку «Тренды и креатив в медиа» обеспечили нашей студентке идейную платформу для создания нового медиацентра в университете.

https://vk.com/wall-58777215_5166

https://vk.com/wall-58777215_5145

Одним из традиционных направлений успешной работы в сфере воспитания можно назвать спортивную работу, осуществляемую спортивным клубом «Буревестник» при поддержке кафедры физической культуры и здоровья. За минувший 2024 год было реализовано множество разнообразных по формату и вовлеченности мероприятий:

- Спортивно-интеллектуальное мероприятие «А ну-ка, девушки!»
- Общевузовская зарядка
- Региональный фестиваль физической культуры и спорта среди будущих педагогов
- Региональный фестиваль физической культуры и спорта среди будущих студентов

Всероссийская акция «СТУДзаБЕГ» проводилась в рамках реализации проекта «Пробег» – Конкурс является частью федерального проекта «Спорт – норма жизни». Эстафета состоялась 26 сентября 2024 года и собрала более 150 человек. С приветственным словом к участникам обратился наш выпускник, серебряный призер Параолимпийских игр в Токио, двукратный бронзовый призер Параолимпийских игр в Париже, двукратный чемпион Европы, Заслуженный мастер спорта России Ефросинин Егор.

Сейчас спортивный клуб активно реализует всероссийский проект «Универлига» – это система внутренних соревнований в образовательных организациях высшего образования. Соревнования проводятся в течение учебного года по различным видам спорта. В Бийском филиале имени В.М. Шукшина АлтГПУ заявлены: волейбол, волейбол-микс, гиревой спорт, лыжные гонки, бадминтон, шахматы, стритбол и легкоатлетическая эстафета. Участие вуза в таких проектах дает повышение уровня проведения, престижа и популярности внутренних соревнований, вовлечение молодежи в регулярные занятия спортом благодаря соревновательному процессу, создание условий для комфортного совмещения учебы и занятий спортом.

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=5647>

С 14 сентября по 24 октября в Алтайском крае состоялся первый региональный этап премии «Студент года - 2024», где наша студентка Попова Ольга стала победителем в номинации «Спортсмен года». Следующий этап соревнований – всероссийский, на который уже приглашена наша студентка.

В университете созданы условия для развития всероссийского движения «Российские студенческие отряды». Постоянно осуществляют деятельность 3 трудовых отряда: «Земляки» - педагогический; «Нефрит» - сервисный и отряд Снежного десанта.

Студенческие отряды стали победителями следующих конкурсов:

- Студенческий сервисный отряд «Нефрит» и педагогический отряд «Земляки» заняли 1 и 2 место в творческом фестивале студенческих отрядов и трудовых отрядов подростков города Бийска.
- Студенческий сервисный отряд «Нефрит» занял 1 место в городской спартакиаде студенческих отрядов города Бийска
- Студенческий сервисный отряд «Нефрит» по итогам 2024 года занял почетное 3 место в конкурсе на лучший отряд Студенческих отрядов Бийска.
- Студенческий педагогический отряд «Земляки» на всероссийском форуме студенческих педагогических отрядов «Вожатская смена: Покоряя вершины!» в номинации вожатских практик "Вектор успеха" получили диплом победителя в номинации «Актуальность и практическая значимость».

	Название объединения	Ф.И.О. Председателя	Количество человек	
			2023	2024
	Актив ИГО	Третьякова Арина Андреевна	20	21
	Актив ИШП	Вагина Валерия Евгеньевна	15	8
	Актив ИЕНПО	Рябых Алёна Сергеевна	20	28
	Российский союз молодежи РСМ	Калинин Константин Сергеевич	35	36
	Студенческий сервисный отряд «Нефрит»	Шибасева Дарья Александровна	38	49/12
	Студенческий педагогический отряд «Земляки»	Веселов Илья Андреевич	37	36/18
	Отряд снежного десанта «Земляки»	Сартаков Никита Андреевич	16	17/10
	Театральная студия «Молодость»	Яблочкина Маргарита Эдуардовна	4	9/8
	Вокальная студия «Вариация»	Бирюлина Софья Станиславовна	4	7/6
	Спортивный клуб «Буревестник»	Кондюрина Наталья Владимировна	18	21

В этом году планируется создание еще одного студенческого отряда проводников и формирование штаба трудовых дел на базе нашего университета. Так же стоит задача открыть первичное отделение «Движения Первых» в нашем вузе.

В Бийском филиале им. В.М. Шукшина Алтайского государственного педагогического университета активно реализуются проекты российского общества «Знание». Представителем нашей площадки выступает доктор исторических наук, профессор кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин Орлов Дмитрий Сергеевич.

30 сентября 2024 года была проведена лекция «Возвращение в состав России: сила единства»

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=5665>

14 октября 2024 года была проведена серия образовательных мероприятий по теме «Великие евразийские торговые пути в истории России»

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=5694>

В ноябре 2024 г. прошёл цикл просветительских мероприятий для студентов и преподавателей, посвященных Дню народного единства

29 ноября 2024 года прошёл цикл лекций для сотрудников ФГБУ Детского санатория им. В.В. Петраковой Министерства здравоохранения РФ

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=5794>

В 2023 г. в университете на систематической основе проводятся «Разговоры о важном» со студентами

- 29 января – разговоры о важном на тему 120-летию Валерия Чкалова (70)

https://vk.com/aggpu_22?w=wall-58777215_4402 т

- 19 февраля - Памяти великого российского флотоводца и святого был посвящен сегодня Разговор о важном.

https://vk.com/aggpu_22?w=wall-58777215_4428

- 4 марта – Разговоры о важном об истории Международного женского дня

https://vk.com/aggpu_22?w=wall-58777215_4525

- 1 апреля - Об экстремизме и терроризме говорили на «Разговорах о важном»

https://vk.com/aggpu_22?w=wall-58777215_4613

- 8 апреля – разговоры о важном о космосе, первом космонавте и полете Юрия Гагарина

https://vk.com/aggpu_22?w=wall-58777215_4635

- 6 мая - на «Разговорах о важном» шла речь о подвиге советского народа

https://vk.com/aggpu_22?w=wall-58777215_4718

- Разговоры о важном «Учебный год в Университете Шукшина начался с разговоров о важном»

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=5625>

- Разговоры о важном было посвящено "Языковой политике в Российской Федерации".

https://vk.com/aggpu_22?w=wall-58777215_5017%2Fall

- Разговоры о важном «Михаил Тимофеевич Калашников»

https://vk.com/aggpu_22?w=wall-58777215_5163%2Fall

- Разговоры о важном «Есть такая профессия — Родину защищать!»

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=5708>

- Разговоры о важном «День народного единства»

<http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/news.php?readmore=5726>

6. Материально-техническое обеспечение

В ведении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет» находятся на праве оперативного управления здания, помещения и сооружения, расположенные по адресам: г. Бийск, ул. Владимира Короленко, 53, 55, 55 корпус 2; ул. Советская, 3, пом. Н-1 (мастерские института естественных наук и профессионального образования), 7 (склад, столовая), 9 (швейная мастерская, гараж, мастерские УПК), Бийский район, с. Усть-Катунь, 100 метров севернее озера «Канонерское» (учебно-оздоровительный лагерь «Канонерское озеро»). Также вузу переданы в безвозмездное пользование муниципальные здания и помещения, расположенные по адресам: г. Бийск, ул. Советская, д. 3, 5, 7, 9, 11, которые являются объектами культурного наследия, на основании договоров. Указанные объекты используются Бийским филиалом имени В.М. Шукшина АлтГПУ.

Общая площадь зданий, помещений и сооружений составляет 32 261,5 м².

Рядом с главным учебным корпусом находятся 2 девятиэтажных студенческих общежития. В исторической части города расположены учебные корпуса, учебно-производственные мастерские, библиотека с читальным залом и другие учебно-вспомогательные здания.

Учебно-оздоровительный лагерь «Канонерское озеро» на 34 места в зимний период и 42 места в летний период расположен в 10 км от города в живописном сосновом бору на берегу озера Канонерское. УОЛ «Канонерское озеро» располагает 4 коттеджами, 1 спальным корпусом, кафе, конференц-залом, гаражом и другими зданиями и используется как база для проведения различного рода мероприятий, в том числе патриотической, воспитательной, учебной, практической, научной, культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной направленности.

Также у вуза находятся в постоянном бессрочном пользовании 13 земельных участков, переданных вузу на праве постоянного (бессрочного) пользования. Общая площадь земельных участков, предоставленных в постоянное бессрочное пользование, составляет 275 897,0 м².

На земельных участках, расположенных в черте города Бийска, находятся основные учебно-лабораторные корпуса и учебно-вспомогательные здания. На земельном участке, расположенном в с. Усть-Катунь Бийского района, находится учебно-оздоровительный лагерь «Канонерское озеро».

Работы по косметическому ремонту зданий и помещений очистка и мойка окон, дверей, панелей, лестниц, парт и другой мебели, полив и уход за цветниками, кустарниками и деревьями, благоустройство территорий выполняются силами управления по РЭиСИК. Здания и сооружения содержатся и ремонтируются в соответствии с современными требованиями.

Филиалом проводится работа по оснащению учебного процесса современным оборудованием. Материально-техническая база находится в постоянном развитии и совершенствовании.

В 2024 году реализован проект дооснащения Педагогического технопарка «Кванториум имени К.Д. Ушинского». Закуплено следующее оборудование: беспилотные летательные аппараты, оборудование и расходные материалы по Основам безопасности и защиты Родины, компьютерная техника (ноутбуки).

В здании главного корпуса Университета, находящегося по адресу 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко д. 53, по заключению комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов, совместно с председателем БГОО АКОО «Всероссийского общества инвалидов», обеспечена доступность входа в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Вход в здание оборудован пандусом, в наличии поручни при входе в здание. Входная группа доступна для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеется кнопка вызова персонала для оказания помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями на объекте. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможен подъезд непосредственно к входу в здание. Выделено место для стоянки автотранспортных средств для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В наличии гусеничный подъемник для лиц с ОВЗ с платформой с пандусом

Нанесена тактильно-предупредительная разметка, установлены таблички, контрастная маркировка ступеней, лестничного марша, тактильная плитка,

установлена бегущая строка, светозвуковой маяк, индукционная система для слабослышащих (звуковая петля), универсальная система вызова персонала, мнемосхемы, приставные пандусы. На первом этаже имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, с необходимым санитарно-техническим оборудованием. Оборудована специализированной мебелью для лиц с ОВЗ учебная аудитория, установлен принтер Брайля, электронный стационарный видеувеличитель, оборудовано рабочее место для слабовидящего. Объект доступен.

Вход в здание общежития по адресу 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко д.55 оборудован пандусом, в наличии поручни при входе в здание, входная группа доступна для инвалидов, имеется кнопка вызова персонала для оказания помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями на объекте. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выделено место на стоянке автотранспортных средств, на асфальте нанесена соответствующая разметка, установлен специальный знак.

Материально-техническая база Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ соответствует требованиям СанПиН, требованиям противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС.

Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ обеспечивает:

соответствие состояния учебно-материальной базы филиала и содержания территории, зданий и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил и норм, требованиям пожарной безопасности, охраны труда;

наличие и оснащение помещений для питания обучающихся, а также контроль за работой буфета;

оснащение аудиторий, лабораторий, учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, федеральных государственных образовательных стандартов, требований;

обеспечение аудиторий, лабораторий, учебных кабинетов, спортивных объектов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

обеспечение необходимым количеством средств, материалов и оборудованием для систематического проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации объектов Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ;

обеспечение уборки помещений и территории Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ, сбор и своевременная утилизация мусора;

проведение среди обучающихся санитарно-просветительской работы, направленной на разъяснение причин возникновения инфекционных заболеваний и мер по их предупреждению;

обучение и пропаганда здорового образа жизни, строгое соблюдение правил личной и общественной гигиены;

предоставление качественных жилищно-коммунальных и коммунально-бытовых услуг обучающимся;

проведение периодических медицинских осмотров сотрудников Бийского филиала им. В.М. Шукшина АлтГПУ.

В соответствии с процессами внедрения цифровых технологий во все направления жизнедеятельности университета интенсивно развивается его МТБ и сетевая инфраструктура. Университет располагает развитой корпоративной сетью, включающей около 600 рабочих станций с выходом в интернет, объединяющей 7 зданий, с оптимизированной структурой и номенклатурой каналов связи, с ориентацией на уменьшение количества внешних выходов и увеличение внутренних сервисов.

Суммарная пропускная способность каналов доступа в интернет, составляет более 200 Мбит/с. В учебных корпусах активно используются и кабельная и беспроводная связь. Удаленные здания института естественных наук и профессионального образования и столовой, а также здания общежитий/библиотеки подключены к корпоративной сети через арендованные и собственные ВОЛС и входят в корпоративную сеть вуза через VPN-каналы.

Зона проживания студентов в общежитиях обеспечивается технологией WiFi; учебная зона, включая библиотеку, поддерживается кроме WiFi кабельным подключением через ВОЛС вуза «Главный корпус - общежития». Сеть обслуживают более 20 серверов.

Программно-аппаратная база АГГПУ им. В.М. Шукшина включает в себя: 608 компьютеров с выходом в интернет, лицензионное программное обеспечение, сеть специализированных аудиторий, оснащенных современным интерактивным презентационным оборудованием, кабинеты для проведения видеоконференцсвязи, мобильные компьютерные классы, классы виртуальной реальности, классы робототехники, лаборатории Кванториума и Технопарка универсальных педагогических компетенций.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования каждому обучающемуся в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), включающей в себя аппаратное и программное обеспечение, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, в том числе - электронные библиотечные системы (ЭБС), совокупность информационно-телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ, независимо от места нахождения обучающегося. Используемые для разработок технологии обеспечивают доступ к ЭБС и ЭИОС с любых стационарных или мобильных устройств из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории организации, так и вне её.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования ЭИОС университета обеспечивает:

- Доступ к учебным планам, включая с 2022 года планы СПО:
- в специальном разделе официального сайта неавторизованный доступ
- ИС Личный кабинет авторизованный доступ

- В портфолио обучающихся в составе модульной информационной системы «Шахты» (МИС Шахты) авторизованный доступ.
 - Доступ рабочим программам дисциплин (модулей) и практик:
 - в специальном разделе официального сайта неавторизованный доступ п/р «Практики».
 - в информационно-поисковой системе (ИПС) «Образовательные программы» неавторизованный доступ.

Доступ к изданиям ЭБС и ЭОР, указанным в рабочих программах:

- Ресурсы портала «Моя школа».
- МЭБ, авторизованный доступ.
- IPRbook, авторизованный доступ.
- ФЭРУ, авторизованный доступ.
- Elibrary, автоматическая авторизация в корпоративной сети университета, авторизованный доступ – вне корпоративной сети.
 - электронный каталог ИРБИС неавторизованный доступ
 - Дополнительные ресурсы
 - Фиксацию хода образовательного процесса обучающегося:
 - расписание занятий (общее расписание) на текущий семестр и персонифицированное расписание на текущую неделю в свободном доступе.
 - расписание занятий (общее расписание) на текущий семестр и персонифицированное расписание на текущую неделю – авторизованный доступ из личных кабинетов ИПС и обучающихся.
 - сведения об успеваемости обучающегося в текущем семестре в портфолио обучающегося авторизованный доступ.
 - сведения о посещаемости/успеваемости обучающегося в журналах посещаемости успеваемости в разделе ЖУРНАЛЫ модуля «Интернет-расширение» (МИС Шахты) авторизованный доступ.
 - ознакомление обучающихся с результатами текущего контроля (итоги тестирования) в СДО Moodle, авторизованный доступ.
 - Фиксацию результатов промежуточной аттестации:

- ведомости успеваемости за весь период обучения в личных кабинетах обучающихся авторизованный доступ.
- ведомости успеваемости за каждый семестр обучения в модуле «Интернет-расширение» неавторизованный доступ.
 - ознакомление обучающихся с результатами рубежного контроля в СДО Moodle авторизованный доступ.
- Фиксацию результатов освоения основной образовательной программы (отчеты по практикам, курсовые и другие работы, ВКР):
 - ВКР в ИПС «Выпускные квалификационные работы» неавторизованный доступ на чтение.
 - отчет «Результат освоения основной образовательной программы» - в профиле портфолио каждого обучающегося (МИС Шахты) авторизованный доступ.
 - отчеты по практикам, курсовые и другие работы – в портфолио обучающихся МИС Шахты авторизованный доступ
 - автоматическая выгрузка из портфолио научных достижений обучающегося в его личный кабинет, в доступной форме для просмотра любым участником образовательного процесса, авторизованном в ИС «Личный кабинет»
- В случае перехода на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий в вузе предусмотрено предоставление обучающимся и ППС следующих систем:
 - Для организации видеоконференцсвязи (ВКС): видеолекции, вебинары, практические занятия, консультации, экзамены и защиты ВКР предусмотрено использование платформ Сферум и Google-корпоративного аккаунта АГГПУ им. В.М. Шукшина (бесплатный тарифный план G Suite for Education), с проведением для первой системы экспорта баз данных пользователей (ППС и обучаемых) из МИС Шахты.
 - Для сохранения материалов/результатов ВКС и контроля работы пользователей в корпоративном портале Google предусмотрено использовать подсистемы: google-диск, yandex-диск и ресурсы предоставляемых файл-серверов университета.

– ЭБС и ЭИОС должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся по каждой образовательной программе:

- Для обеспечения необходимого доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в университете используются сервера заданной мощности, высокопроизводительный канал выхода в интернет и в корпоративную сеть, ряд программно-аппаратных решений. Серверная компонента ежегодно тестируется независимыми профильными фирмами.

– Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, включая сведения об успеваемости, список публикаций, список работ с рецензиями и отзывами на эти работы, награды за участие в конференциях/ конкурсах, сведения об участии в мероприятиях и наградах по внеучебной работе:

- Портфолио в составе модуля «Интернет-расширение. МИС Шахты», авторизованный доступ.

- Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного (чаты, вебинары, видеоконференцсвязь) и (или) асинхронного посредством сети интернет:

- Личный кабинет, авторизованный доступ. (Чат; Сервис обмена заданиями и сообщениями; Модуль доступа к адресам электронной почты ППС).

- Интерактивный сервис «Задать вопрос директору института»

- Горячая линия вопросы иностранных студентов

- Внутренняя почта в портфолио МИС Шахты, авторизованный доступ

- Дополнительные сервисы ЭИОС для преподавательского состава:

- ИС «Личный кабинет» с функциями учебного портала (авторизованный доступ): планирование учебного занятия, отправка заданий студентам и получение от них выполненных, доступ к актуальным учебным планам, персонифицированным расписаниям, предоставление сведений о студенте, синхронное и асинхронное взаимодействие со студентами и группами, автоматическая выгрузка из МИС Шахты актуальной нагрузки преподавателя, статистика, в том числе - сведения о посещаемости студентов (в режиме

администратора), возможность просмотра материалов занятий любого учебного года, информация по замене преподавателя и т.д

- ИПС «Образовательные программы» с функциями поиска по ключам и сортировки рабочих программ ППС, разграниченный доступ размещения и коррекции материалов.

- ИПС «Отчет по НИР» (портфолио научных достижений ППС), авторизованный доступ для размещения и неавторизованный – для чтения

- Внутренняя почта портфолио авторизованный доступ

- Функционирование ЭИОС соответствует законодательству РФ, требованиям ФГОС ВО, Положению об электронной информационно-образовательной среде, другим нормативным актам.

В целом можно констатировать, что университетом выполнены основные плановые показатели самообследования.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Бийский филиал им. В. М. Шукшина федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет»

Регион, почтовый адрес Алтайский край, 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, 53

Ведомственная принадлежность федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3838
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1115
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	126
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2597
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	9
1.2.1	по очной форме обучения	человек	2

1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	7
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	44
1.3.1	по очной форме обучения	человек	44
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,7
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5/2,9%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	человек/%	436/11,4%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	31/64,6%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0

2. Научно-исследовательская деятельность

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников (за последние 5 лет)	единиц	http://government.ru/docs/all/139807/
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников (за последние 5 лет)	единиц	http://government.ru/docs/all/139807/
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников (за последние 5 лет)	единиц	1190
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	http://government.ru/docs/all/139807/
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	http://government.ru/docs/all/139807/
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	296
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8000,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	107,28
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100%

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8/10%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	54/69,2%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6/7,7%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	60/76,92%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
3. Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	45/1,2%
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	25/0,7%
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3/0,1%
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	17/0,4%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5/1,1%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,05%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/0,85%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4. Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	298 598,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 004,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	303,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае	%	204,37
4.5	Отношение среднего заработка работника ППС в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае	%	201,3

4.6	Отношение среднего заработка научного работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае	%	389,35
5. Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,6%
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5,3%
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,3%
5.2	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	единиц	0,43

5.3.	Количество компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента) используемых в учебных целях	единиц	0,32%
5.4	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	
5.5	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	38
5.6	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	198/100%

6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	29/0,75%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	29
6.3.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.3.3	по заочной форме обучения	человек	17
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0

6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по непрерывному образованию для лиц с инвалидностью и ОВЗ: организация и педагогические основы педагогического образования, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	100%

6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по непрерывному образованию для лиц с инвалидностью и ОВЗ: организация и педагогические основы педагогического образования, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	100%
-------	--	-----------	------