

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
АГГПУ им. В.М. Шукшина
«20» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора АГГПУ им. В.М. Шукшина
М.В. Довыдова
«20» апреля 2021 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»



2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть отчета о результатах самообследования ОО	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	7
3. Научно-исследовательская деятельность	25
4. Международная деятельность	34
5. Внеучебная работа	36
6. Материально-техническое обеспечение	40
II. Показатели деятельности организации, подлежащей	33

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ УНИВЕРСИТЕТА

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации на русском языке	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
Сокращенное наименование образовательной организации на русском языке	АГГПУ им. В.М. Шукшина
Полное наименование образовательной организации на английском языке	Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «Shukshin Altai State University for Humanities and Pedagogy»
Сокращенное наименование образовательной организации на английском языке	ASHPU named after V. Shukshin
Руководитель	ректор профессор Мокрецова Людмила Алексеевна
Место нахождения образовательной организации	659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, д. 53
Телефон	8(3854)41-64-56
Факс	8 (3854) 41-64-81
E-mail	rektor@bigpi.biysk.ru

В настоящее время АГГПУ им. В.М. Шукшина является образовательным, научно-исследовательским центром наукограда Бийска, осуществляющим многоуровневую подготовку и переподготовку квалифицированных специалистов по направлениям естественнонаучного, гуманитарного, педагогического образования, а также менеджмента, землеустройства и кадастра, туризма, дизайна и декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Миссия университета – опережающая подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров нового поколения в рамках многоуровневой

системы образования на основе интеграции образования, фундаментальной и прикладной науки, бизнеса и производства.

Стратегическая цель – создание условий для поступательного развития университета как многоуровневого и многофункционального центра непрерывного образования, ориентированного на реализацию стратегических приоритетов социально-экономического развития Российской Федерации, национальных проектов «Образование» и «Наука».

Определяя приоритеты развития вуза, мы ориентируемся на основные тенденции в современной системе российского образования, базирующиеся на выполнении Указов Президента России, национального проекта «Образование», Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, Стратегии социально-экономического развития Алтайского края, Стратегии социально-экономического развития города Бийска.

Структура Университета Шукшина состоит из: **3 институтов, 10 кафедр, 4 управлений, 8 отделов, 5 центров.**

Институты:

- институт естественных наук и профессионального образования;
- институт педагогики и психологии;
- институт гуманитарного образования.

Кафедры:

- кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин;
- кафедра естественно-научных дисциплин, безопасности жизнедеятельности и туризма;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра изобразительного искусства и дизайна;
- кафедра математики, физики, информатики;
- кафедра психолого-педагогического, дошкольного и начального образования;

- кафедра русского языка и литературы;
- кафедра педагогики и психологии;
- кафедра технологии;
- кафедра физической культуры и здоровья.



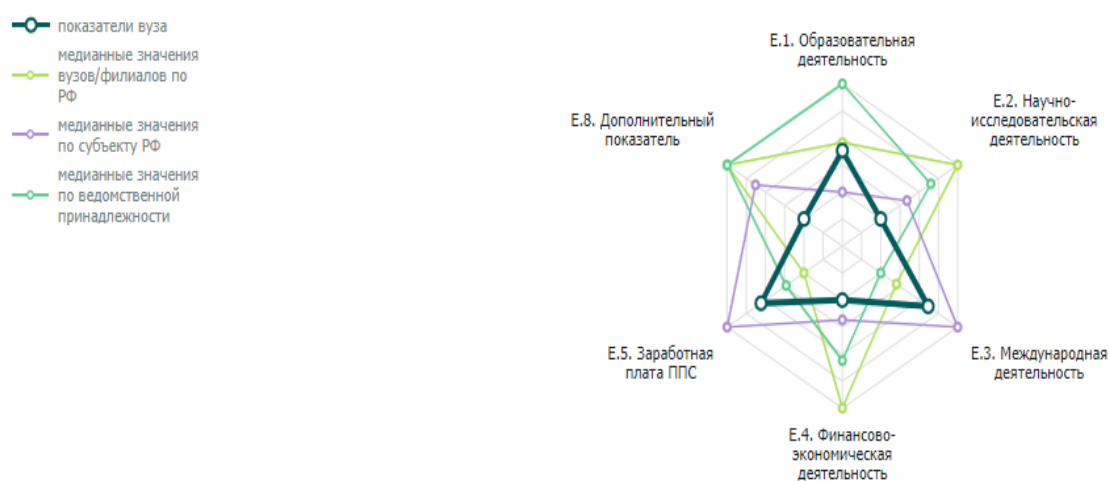
В университете действует Первичная профсоюзная организация работников АГГПУ им. В.М. Шукшина, которая входит в Алтайскую краевую организацию Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации.

Управление ВУЗом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся. Общее руководство университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. В университете активно развивается студенческое самоуправление.

Деятельность АГГПУ им. В.М. Шукшина в 2020 году признана **эффективной** по результатам мониторинга эффективности деятельности вузов РФ.

Университет преодолел 4 пороговых показателя из 6. Однако следует отметить, что показатель: Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программа бакалавриата или специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, снизился на 1,7% по сравнению с прошлым отчетным годом.

Показатель Численность сотрудников, из числа ППС, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов снизился на 10,3%.



Наименование показателя	2016	2017	2018	2019	2020 Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъекту ¹	ведомственной принадлежности ¹
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	61,60	64,53	59,03	63,17	62,09 ▼ -1,7%	62,30	61,00	65,27
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного НПР	51,43	63,60	67,53	64,08	70,46 ▲ +10,0%	103,30	77,90	84,70
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	3,77	4,17	4,76	5,55	6,42 ▲ +15,7%	5,85	7,64	5,57
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	1 694,78	1 722,10	2 214,38	2 009,55	2 302,18 ▲ +14,6%	2 764,80	2 358,60	2 474,90
Е.5. Зароботная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	145,90	163,80	202,46	204,20	213,20 ▲ +4,4%	210,30	218,10	211,50
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	3,96	3,86	3,14	2,82	2,53 ▼ -10,3%	3,41	2,90	3,30

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с лицензией от 19 февраля 2016 года, серия 90Л01 № 0008981, регистрационный № 1948, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, АГГПУ им. В.М. Шукшина осуществляет подготовку по 12 УГСН высшего образования.

Основными приоритетами развития образовательной деятельности выступают следующие:

- повышение качества приема абитуриентов и открытие новых образовательных программ (направлений подготовки) с учетом их современной востребованности, наличия социального заказа и перспектив социально-экономического развития региона;

- обновление образовательных программ, в том числе для системы дополнительного образования, востребованных на региональном и российском образовательных рынках с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов, национального проекта «Образование», региональной образовательной и кадровой политики;

- использование цифровых и педагогических образовательных технологий, современных методов обучения и воспитания;

- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- расширение практической подготовки обучающихся (организация образовательного процесса с учетом ситуаций, приближенных к реальной профессиональной деятельности будущих выпускников, формирование пространства профессиональных проб будущих специалистов, погружение в квазипрофессиональную и профессиональную деятельность,

- развитие кадрового потенциала;

- создание условий для реализации индивидуальных образовательных траекторий на базе современных систем управления учебным процессом;

- совершенствование на разных этапах обучения системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- обеспечение входа в профессию, закрепление, формирование сервиса сопровождения в профессии с применением института наставничества;

Образовательная деятельность в университете реализуется по образовательным программам трех уровней высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Подготовка обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

№ п/п	Наименование направления	Наименование профиля (ей)
Высшее образование – бакалавриат		
1	06.03.01 Биология	Биоэкология Промышленная экология
2	21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство Кадастр и кадастровая оценка
3	37.03.01 Психология	Прикладная психология Психологическое сопровождение в образовательной и социальной деятельности
4	38.03.02 Менеджмент	Производственный менеджмент Государственное и муниципальное управление
5	39.03.02 Социальная работа	Психосоциальная работа с населением Социально-психологическая работа в системе социальных служб
6	43.03.02 Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг Туристический бизнес
7	44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование Физическая культура Иностранный язык (английский) Иностранный язык (немецкий) Филологическое образование Информатика Технология Изобразительное искусство
8	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология образования

9	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	<p>Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)</p> <p>Правоведение и правоохранительная деятельность</p> <p>Прикладная филология</p> <p>Экономика и управление</p> <p>Транспорт</p> <p>Информатика, вычислительная техника и информационные технологии</p> <p>Информатика, вычислительная техника, информационные и цифровые технологии</p>
10	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	<p>Начальное образование и Дошкольное образование</p> <p>Дошкольное образование и Логопедия</p> <p>Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Начальное образование и Иностранный язык (по выбору)</p> <p>Начальное образование и Специальная педагогика (инклюзивное образование)</p> <p>Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский)</p> <p>Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)</p> <p>История и Право</p> <p>Право и Иностранный язык (по выбору)</p> <p>Русский язык и Литература</p> <p>Биология и География</p> <p>Биология и Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Биология и Экология</p> <p>Биология и Химия</p> <p>География и Биология</p> <p>География и Дополнительное образование (в области цифровой экономики)</p> <p>Экология и География</p>

		Математика и Информатика Физика и Информатика Технология и Дополнительное образование (технологическое) Технология и Изобразительное искусство Технология и Информатика Технология и Дополнительное образование (робототехника) Изобразительное искусство и Дизайн
11	54.03.01 Дизайн	Имидж-дизайн
12	54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	АРТ - дизайн сувенирной продукции
Высшее образование – магистратура		
13	44.04.01 Педагогическое образование	Менеджмент в образовании Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании Обществознание Филологическое образование Физическое образование Химическое образование Информационные технологии
Высшее образование - подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре		
14	44.06.01 Образование и педагогические науки	Теория и методика профессионального образования Общая педагогика, история педагогики и образования
15	45.06.01 Языкознание и литературоведение	Теория языка
16	46.06.01 Исторические науки и археология	Отечественная история

Реализуемые образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ВО. Университет обеспечивает 100% наличие обязательных дисциплин, дисциплин базовой части, рабочих программ дисциплин и практик, альтернативных дисциплин по выбору студента, обеспечивает выполнение требований к нормативному сроку освоения ОПОП, к общему количеству часов

теоретического обучения, к продолжительности всех практик, сформулированных конечных результатов обучения.

Немаловажным событием в этом году для Университета Шукшина стала процедура государственной аккредитации, которая проходила в условиях дистанционного формата. Наш вуз прошел аккредитацию по всем заявленным программам!

Изучение запросов работодателей, а также потенциальных абитуриентов и их родителей, показало, что наиболее востребованными по направлению подготовки «Педагогическое образование» являются программы, предусматривающие подготовку бакалавров по двум профилям.

В 2020 году открыта подготовка по новым профилям подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (профили Начальное образование и Специальная педагогика (инклюзивное образование), Начальное образование и Иностранный язык (по выбору), Технология и дополнительное образование (робототехника), Право и Иностранный язык (по выбору)).

В 2020 году отделом непрерывного образования открыты 2 новые программы дополнительного образования:

1. Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» (на основе профессионального стандарта);
2. «Использование ПК для разработки и продвижения интернет-проектов».

Пять программ повышения квалификации реализованы в рамках государственного контракта № 88-20/ГК от 12.10.2020 г., заключенного с Министерством образования и науки Алтайского края:

1. «Преподавание физики по ФГОС ООО И ФГОС СОО: содержание, методы, технологии».
2. «Современные педагогические технологии обучения географии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».
3. «Современные педагогические технологии обучения биологии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО».
4. «Преподавание иностранного языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы, технологии».

5. «Особенности преподавания истории, обществознания, экономических дисциплин в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО».

Определены перспективные направления работы расширение связей с потенциальными заказчиками, увеличение объемам оказание услуг с юридическими лицами.

Качество приема обучающихся

Залогом формирования качественного контингента обучающихся является эффективная профориентационная работа. Вуз имеет значительный положительный опыт в этой сфере: постоянно проводятся профориентационные мероприятия, опубликованные на официальном сайте университета и в СМИ, формирующие интерес к образовательным возможностям, предлагаемым в АГГПУ им.В.М. Шукшина. Выстроена активная система взаимодействия с работодателями, муниципальными органами управления образования для развития целевого приема.

В ходе работы за указанный период отмечается положительная динамика показателей эффективности приемной компании.

Наметилась положительная тенденция в увеличении контрольных цифр приема. Суммарное количество бюджетных мест увеличилось на 226 бюджетных мест по сравнению с 2019-2020 годом.

Сравнительный анализ контрольных цифр приема

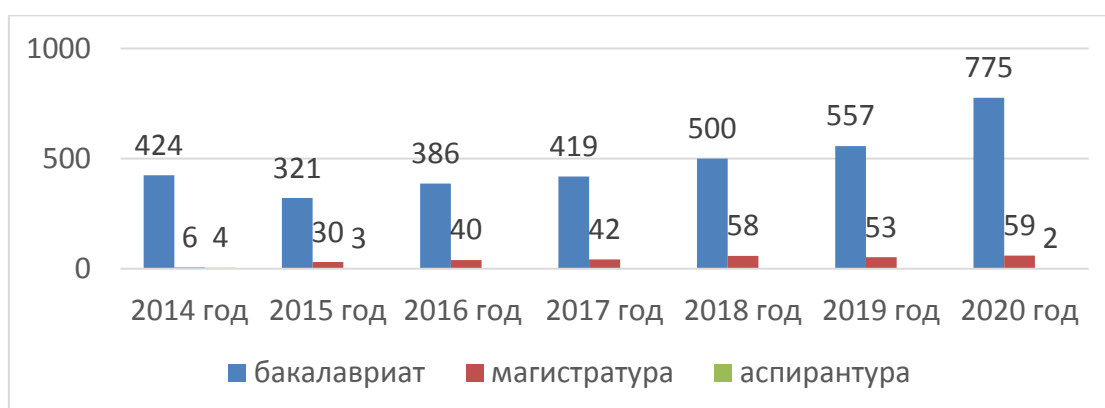


Рисунок 2. Сравнительный анализ контрольных цифр приема за 2014-2020 г.г.

Удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения составил 6,4 %. На обу-

чение в рамках квоты целевого приема и по договорам о целевом обучении (очная форма) в 2020 году поступили 16 человек, это на 2 человека меньше, нежели в прошлом году.

Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ 62,36 балла.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по **очной** форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составил 55 баллов, это на 3 балла выше, нежели в прошлом 2019 году (52.25 балла).

АГГПУ им. В.М. Шукшина быстро реагирует на запросы регионального рынка труда и современной школы. Ведущим приоритетом развития образовательной деятельности является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность высшего образования. Большая работа в вузе проводится в части совершенствования содержания образовательных программ. Приоритет в настоящее время отдается междисциплинарным образовательным программам, в разработке которых участвуют представители работодателей разных сфер деятельности: образовательной, производственной, творческой направленности направлений.

Инновационная деятельность университета включает элементы развития образовательного процесса, технологического и социального предпринимательства, оказания услуг и создания инновационной среды для молодежи.

Контингент обучающихся

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры - **3050** человек. В том числе по очной форме обучения – 960 чел. (31%), по заочной форме обучения – 2081 чел. (68,23%), по очно-заочной форме обучения – 9 чел (0,3%).

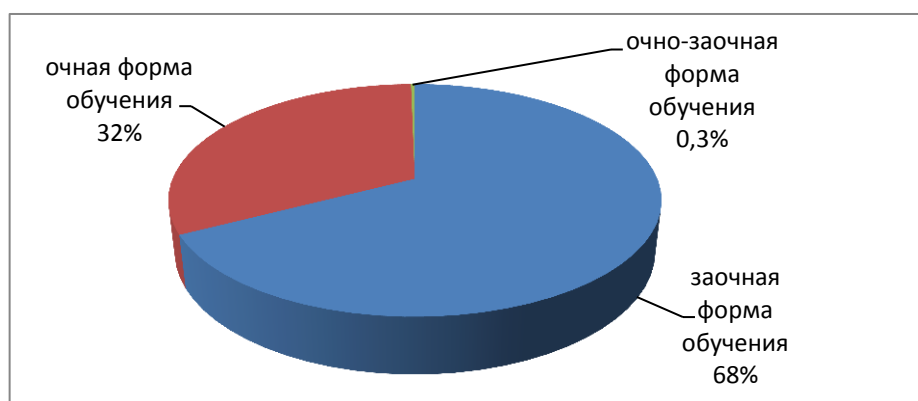


Рисунок 3. Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам магистратуры (чел.)

Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - 14 человек, из них:

- по очной форме обучения – 2 чел.,
- по заочной форме обучения – 12 чел.

Анализ контингента студентов показал, что приоритетное направление в вузе занимают направления группы 44.00.00 Образование и педагогические науки. На остальные группы направлений подготовки приходится 15,1% контингента обучающихся. Данная ситуация связана с приоритетностью педагогического образования университета, который готовит учителей для города Бийска, г. Белокуриха и прилегающих районов Алтайского края.

В вузе по программам бакалавриата обучается 15 человек из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, что составляет 0,5% от общего количества обучающихся, в том числе:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 6 чел.,

- с нарушением зрения – 5 чел.,

- внутренние болезни – 4 чел.

Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения и другие помещения АГГПУ им. В.М. Шукшина.

В вузе разработаны адаптивные программы по дисциплине «Физическая культура и спорт». В рамках учебного процесса рассматриваются вопросы методики проведения предметов лицами с ОВЗ, проведение психологических тренингов. В образовательные программы внесены дисциплины: «Особенности выполнения профессиональной деятельности лицом с ОВЗ», «Адаптация к условиям высшей школы лиц с ОВЗ», «Основы специальной педагогики и психологии».

Для данной категории обучающихся обеспечен беспрепятственный доступ в помещения АГГПУ им. В.М. Шукшина. На сайте университета имеется информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ http://www2/bigpi.biysk.ru/pk/viewpage.php?page_id=149, а также о наличии материально-технических условий возможности беспрепятственного доступа для лиц с ОВЗ http://www2/bigpi.biysk.ru/pk/viewpage.php?page_id=448.

В университете создан уникальный аудиофонд и специализированное рабочее место для слепых и слабовидящих студентов с использованием сканирующей и читающей машины, специализированного программного обеспечения для создания аудиокниг для слепых и слабовидящих, тифлофлешплееров и приложения для преобразования речи в текст с гарнитурами. В библиотеке на средства гранта Фонда М. Прохорова приобретено следующее оборудование:

1. Специализированное программное обеспечение Easy Converter для создания цифровых говорящих книг в формате DAIZY;
2. 4 тифлофлешплеера Victor Reader Stream с удобной системой навигации;
3. 2 рабочих места оборудовано проводными гарнитурами Jabra UC VOICE 550 Duo и Windows-приложением для преобразования речи в текст VOCO Professional;
4. Электронный видеоувеличитель Ruby;
5. Сканирующее и читающее устройство Eye-Pal Vision.

Образовательная деятельность в АГГПУ им. В.М. Шукшина осуществляется в полном соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Реализация основных профессиональных образовательных программ

В вузе ведется системная работа по модернизации образовательных программ, реализации инновационных технологий обучения.

В 2020 году в период распространения COVID-19 учебный процесс реализовывался в соответствии с календарным учебным графиком с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

С целью актуализации содержания основных профессиональных образовательных программ, усиления практико-ориентированности в подготовке будущего учителя, а также получения внешней независимой оценки качества основных профессиональных образовательных программ и подготовки выпускников, АГГПУ им В.М. Шукшина активно сотрудничает с организациями высшего, среднего профессионального, основного, дошкольного, дополнительного образования.

К разработке и к экспертизе основных профессиональных образовательных программ ВО привлекаются ведущие специалисты профильных организаций.

Особое внимание уделяется организации и проведению учебных и производственных практик. Работодатели участвуют в реализации основных профессиональных образовательных программ, совместной разработке заданий по практикам, оценке компетенций обучающихся в ходе государственно итоговой аттестации.

В отчетном учебном году был обновлен фонд баз практической подготовки при реализации практик – заключено 498 новых договоров о проведении практики обучающихся по программам ВО.

В целях повышения качества образовательного процесса и изучения передового опыта, в 2020 году АГГПУ им. В.М. Шукшина продолжил взаимодействие с образовательными организациями высшего, среднего и основного общего образования.

Взаимодействуя с различными образовательными организациями, вуз получает возможность использовать дополнительные ресурсы при подготовке

педагогов нового поколения.

Продолжилась совместная работа АГГПУ им. В.М. Шукшина с Министерством образования и науки Алтайского края по участию студентов АГГПУ им. В.М. Шукшина в процедурах ГИА в качестве общественных наблюдателей.

В 2020 году 63 студентов АГГПУ им. В.М. Шукшина успешно прошли тестирование для получения аккредитации на осуществление общественного наблюдения, что позволило им участвовать за ходом проведения государственной итоговой аттестации в общеобразовательных учреждениях города Бийска.

Качество подготовки обучающихся

За отчетный период выпуск составил:

по очной форме обучения – 106 чел.,

по заочной форме обучения – 224 чел.

Приоритетом для университета выступает система повышения качества образовательных услуг, которая выстраивается, как на государственном уровне, так и на уровне университета. Вузовская система обеспечения качества подготовки выпускников предусматривает строгое выполнение всех требований ФГОС ВО.

Важно отметить, что Университет обеспечивает качественную подготовку выпускников как педагогических, так и непедагогических направлений.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников педагогических и непедагогических направлений в 2020 году

Очная форма обучения

Направления	Защита ВКР, качество, %
Педагогические	92,1%
Непедагогические	100%

Заочная форма обучения

Направления	Защита ВКР, качество, %
Педагогические	92,3%
Непедагогические	88,2%

По отзывам работодателей, содержание и уровень подготовки обучающихся позволяет им успешно применять знания при организации воспитательной, проектной деятельности, а также других видов внеурочной

деятельности. Выпускники способны эффективно выполнять обязанности классного руководителя. Система дисциплин и курсов по выбору ориентирована на прикладную деятельность будущих выпускников.

После завершения обучения, как правило, в первый год работы в школе выпускники осваиваются, затем активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства городского, регионального уровней, становятся участниками конференций, семинаров, круглых столов, руководителями и наставниками обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах.

В течение отчетного года учебно-методическое управление проводило внутренние аудиты:

- в отношении основных профессиональных программ на соответствие требованиям ФГОС ВО и их готовности к процедуре государственной аккредитации;

- в отношении локальных нормативных актов.

Качество знаний обучающихся в АГГПУ им. В.М. Шукшина является основным критерием эффективности работы профессорско-преподавательского состава.

Одной из основных процедур измерения (мониторинга) и оценки качества образования в части результатов образовательной деятельности является сформированность компетенций обучающихся.

Оценка сформированности компетенций обучающихся осуществляется в рамках:

- внутрисеместровой аттестации

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Итоги успеваемости обучающихся, вопросы качества, меры по ликвидации задолженностей рассматриваются на заседаниях кафедр, учебно-методического

управления и предоставляются проректору по учебной и воспитательной работе.

В 2020 году студенты АГГПУ им. В.М. Шукшина успешно прошли внешнюю независимую оценку знаний: федеральный интернет–экзамен (ФЭПО).

Следует отметить, что весь научно-педагогический состав Университета Шукшина прошел курсы повышения квалификации дополнительным профессиональным образовательным программам:

•«ИКТ-компетентность педагога и специалиста высшей школы в условиях реализации ФГОС»; (обучение на базе ФГАОУ ВО "Южно-Уральский государственный университет (Национальный исследовательский университет), ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова».

- «Инклюзивная практика в высшей школе»;
- «Оказание первой помощи пострадавшим»;
- «Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий»;
- Противодействие коррупции.

Переподготовка проходит не только на базе университета, но и «Информационные технологии и открытое образование по направлению «Информатика», 72 часа, ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

В отчетном году университет принял участие во Всероссийских олимпиадах и конкурсах. Студентка института гуманитарного образования Дмитриева Дарья прошла во II тур заключительного этапа (финала) Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» по направлению «Педагогическое образование (основное)». Студенты Юров Никита, Лысоконь Вера, Пуките Юлиана стали победителями конкурса «Профстажировка 2.0.»

В целом анализ знаний, профессиональных умений и навыков студентов позволяет сделать вывод, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

В университете прослеживается поступательный рост удельного веса численности научно-педагогических работников (НИР), **имеющих ученую степень кандидата наук**, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации. В АГГПУ им.В.М. Шукшина в 2020 году данный показатель достиг отметки **67,2%**.

В 2020 году удельный вес численности НПП, имеющих **ученую степень доктора наук**, в общей численности НПП образовательной организации составил **10,3%**. Таким образом, в 2020 году отмечается падение показателей, характеризующих кадровое обеспечение АГГПУ им. В.М. Шукшина. Оценка кадрового обеспечения позволяет заключить, что требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования к кадровому обеспечению университета выполняются не в полном объеме.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе. Электронно-библиотечная система и другие базы данных электронных ресурсов обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

За отчетный период обучающиеся были обеспечены доступом к следующим электронным ресурсам:

1. Электронно-библиотечной системе «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>;
2. Межвузовской электронной библиотеке (МЭБ) <https://icdlib.nspu.ru/> – корпоративному ресурсу педагогических вузов Западной Сибири;

3. Электронным версиям периодических изданий в составе БД «ИВИС» <https://dlib.eastview.com/> , «Электронно-библиотечной системе eLibrary»;

4 Фонду электронных ресурсов университета (ФЭРУ) http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=25 .

Электронно-библиотечная система, электронные библиотеки обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 08-11)	01	5969	2232	409788
из него литература:				
учебная	02	5080	1881	139345
в том числе обязательная	03	4064	1504	111476
учебно-методическая	04	561	106	128626
в том числе обязательная	05	448	81	102901
художественная	06	0	184	13055
научная	07	328	61	128762
Из строки 01:				
печатные документы	08	385	2232	341283
аудиовизуальные материалы	09	0	0	250
документы на микроформах	10	0	0	0
электронные документы	11	5584	0	68255

Нормативы книгообеспеченности дисциплин для обучающихся по уровням подготовки бакалавриата, магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации согласно ФГОС ВО выдержаны в соответствии с коэффициентами, представленными в таблице 4.

Таблица 4

Нормативы книгообеспеченности дисциплин для обучающихся АГГПУ им. В.М. Шукшина

Тип литературы	Коэффициент книгообеспеченности
Основная литература	0,5
Дополнительная литература	0,25

Работа библиотеки организована с помощью системы автоматизации библиотек «ИРБИС», внедрение которой позволило организовать электронную книговыдачу.

Доступность информации обеспечивается на основе оперативного и полного отражения сведений о фонде библиотеки в электронном каталоге. Электронный каталог библиотеки, количество записей в котором составляет **556163**, позволяет обучающимся осуществлять разные виды поиска изданий фонда библиотеки, как из локальной сети вуза, так и через сеть Интернет.

Для удобства обучающихся в помещениях библиотеки организованы 14 автоматизированных рабочих мест, в том числе, 2 рабочих места для обучающихся с проблемами зрения.

Сайт библиотеки позволяет пользователям получать актуальные и полные сведения по всем информационным ресурсам, необходимым для обеспечения учебного процесса.

Востребованность выпускников на рынке труда, постдипломное сопровождение

Одним из приоритетных направлений деятельности университета, является трудоустройство выпускников и постдипломное сопровождение.

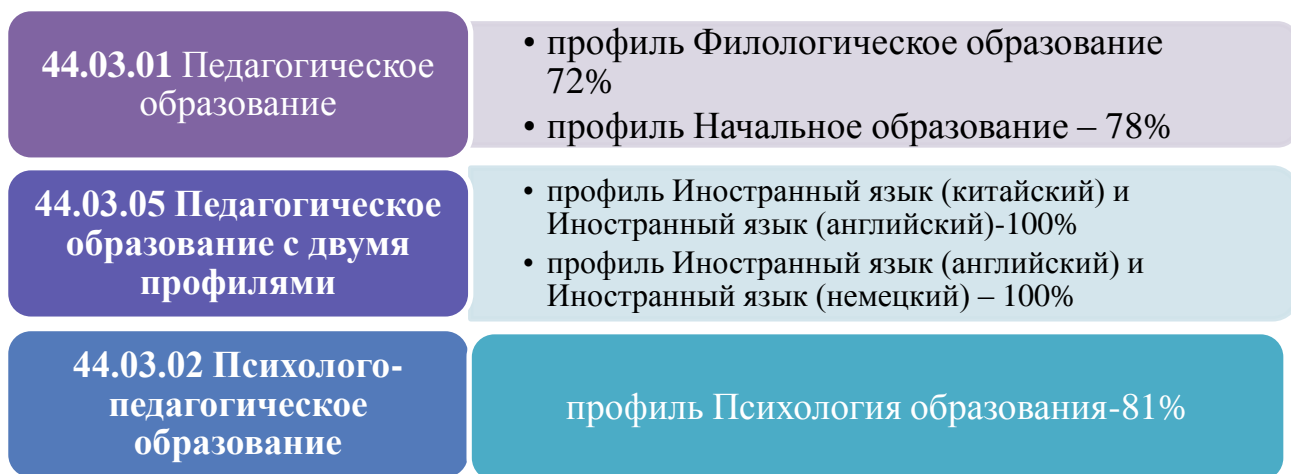
В 2020 году в АГГПУ им. В.М. Шукшина выпуск составил 106 человек по очной форме обучения, по педагогическим направлениям подготовки закончили университет 100 человек. Из их: 83% трудоустроены на территории Алтайского края, 13 человек продолжили обучение на следующем уровне подготовки (магистратура) в вузах г.Бийска, г.Барнаула, г.Новосибирска (по очной и заочной форме обучения), 6 человек призваны в ряды Вооруженных Сил РФ, включая службу по контракту, 16 выпускниц университета находятся в отпуске по уходу за ребенком

до трех лет.

Наибольшее число выпускников трудоустроено в систему образования г. Бийска 65% (по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (профили иностранный язык (английский) иностранный язык (немецкий), иностранный язык (китайский), иностранный язык (английский), русский язык и литература); по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профили начальное образование, дошкольное образование).

В малокомплектные школы Алтайского края в 2020 году трудоустроено 6 человек. В Бийский район с.Стан-Бехтемир, учитель начальных классов, Советский район с. Сетовка, учитель математики, Косихинский район . Контошина учитель начальных классов и учитель технологии (для мальчиков), г.Бийск МБОУ «Фоминская СОШ» учитель начальных классов.

Анализ данных трудоустройства выпускников позволяет сделать вывод о том, что наиболее востребованными остаются педагогические направления подготовки.



С целью закрепления молодых специалистов на местах трудоустройства ключевым направлением для вуза становится их постдипломное сопровождение и поддержка.

В 2020 году университет вошел в состав рабочей группы по выполнению комплексного плана мероприятий, направленных на разработку и реализацию регионального проекта «Центр педагогического наставничества: территория разви-

тия кадрового потенциала Алтай» на 2020-2021 годы.

<http://www2.bigpi.biysk.ru/pednast/index.html>

Работа по закрытию актуальных вакансий г.Бийска и Алтайского края ведется вузом постоянно. На сегодняшний день трудоустроены по срочным трудовым договорам студенты 4-5 курсов в количестве 38 студентов.

Следует отметить, что из выпуска 2020 года в АГГПУ им. В.М. Шукшина отсутствуют нетрудоустроенные выпускники по педагогическим направлениям подготовки.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели и задачи организации научно-исследовательской работы в вузе в 2020 году были ориентированы на показатели эффективности и результативности научной деятельности:

- повышение качества заявок на конкурсы грантов и привлечение дополнительного финансирования научных проектов из внебюджетных источников (в том числе из средств хозяйствующих субъектов);

- развитие научной кооперации с вузами и НИИ Сибирского федерального округа (совместные исследовательские проекты и публикации), а также зарубежными партнерами из Монголии;

- привлечение студентов к участию в выполнении НИР в рамках учебно-научных лабораторий;

- стимулирование публикационной активности преподавателей в рецензируемых научных журналах, в том числе индексируемых международными базами и системами цитирования.

Исследования в университете в 2020 году проводились на 10 кафедрах и в 11 лабораториях. Общее количество штатных педагогических работников университета 64 человека, 46 внешних совместителей из числа профессорско-преподавательского состава, из них 10 докторов наук и 67 кандидатов наук. Количество аспирантов в 2020 году составило 23 человека.

Материально-техническая база университета позволяет сотрудникам и обучающимся проводить лабораторные исследования в разных областях:

- микроскопическое исследование пород и минералов,
- подготовка проб для специализированного изотопного анализа различных элементов в центральных лабораториях и определения точного химического состава минералов и горных пород;
- компьютерное моделирование процессов в кристаллах с помощью супер-ЭВМ;
- проведение натуральных и имитационных исследований электротехнических устройств и систем,

- разработка структур и схемной реализации устройств, алгоритмов их управления, с моделированием для оценки качества электромагнитных процессов на входе и выходе устройств;
- окулографические исследования (анализ движений глаз);
- исследование биоразнообразия и энтомофауны региона (камеральная обработка) и другие виды лабораторных исследований.

Университет во многом успешно развивается благодаря партнерству с ведущими научными организациями и университетами. В 2020 году преподаватели и научные работники университета вели научное сотрудничество с исследователями Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», Национального исследовательского Томского государственного университета, Пермского государственного национального исследовательского университета, Санкт-Петербургского политехнического университета имени Петра Великого, Бийского технологического института (филиала) АлтГТУ им. И.И. Ползунова, Ховдского государственного университета (Монголия), Государственного университета имени Шакарима города Семей (Казахстан), Варшавского университета (Польша), Университета Казимира Великого в Быдгоще (Польша), Рочестерского университета (США), активизированы научные контакты с Республикой Беларусь.

На основе анализа результатов научной деятельности подразделений вуза установлены следующие показатели.

Финансирование НИОКР в 2020 году.

В 2020 году общий объем исследований и разработок составил **8486 тыс. руб.** (в 2019 г. 7803 тыс. руб.) В 2020 году исследования проводились по трем договорам в рамках научно-исследовательских проектов по грантам РФФИ: № 18-013-00119 «Ценностные и моральные основы социального мировоззрения молодежи» (руководитель канд. псих. наук, доцент О.А. Сычев) и № 19-412-220004 «Лингвистические, когнитивные и эмоциональные факторы восприятия молодежного сленга субъектами деструктивного поведения: экспериментальное исследование» (финансирование РФФИ, финансирование Правительства Алтайского

края). Объем средств грантов на фундаментальные научные исследования составил 1200 тыс. руб. (в 2019 г. 2600 тыс. руб.) Остальные источники финансирования составили хозяйственные договоры и собственные средства вуза. Объем образовательных услуг, оказываемых научными подразделениями, составил 1200 тыс. руб. (в 2019 г. 0) в рамках гранта в форме субсидии, предоставленного из федерального бюджета на реализацию мероприятий, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Соглашение от «23» ноября 2020 г. № 073-15-2020-2552).

Оформление заявок на конкурсы грантов.

Общее количество заявок, поданных на конкурсы грантов: **30 шт.** Небольшое количество заявок также связано с тем, что в 2019 году не проводился региональный конкурс РФФИ, на который традиционно подавалось максимальное количество заявок сотрудников, соответственно в 2020 году по данному конкурсу финансировались только продолжающиеся проекты. Конкурсы РНФ оказались достаточно сложными для подачи заявок в виду специфических высоких требований к участникам и невысокими шансами на получение гранта для реализации проекта на базе педагогического вуза. Подано 9 тем для реализации проектов в рамках государственного задания на проведение научных исследований в 2021 году. Поддержку получили 2 проекта (реализация запланирована в 2021 году).

Подписка на реферативные и наукометрические базы данных в 2020 году.

В 2020 году в рамках подписки, предоставленной РФФИ, университет получил доступ к электронным ресурсам Scopus, Clarivate Analytics, Springer Nature, Freedom Collection издательства Elsevier, Dimensions компании Digital Science & Research Solutions Inc.

Публикационная активность в 2020 году.

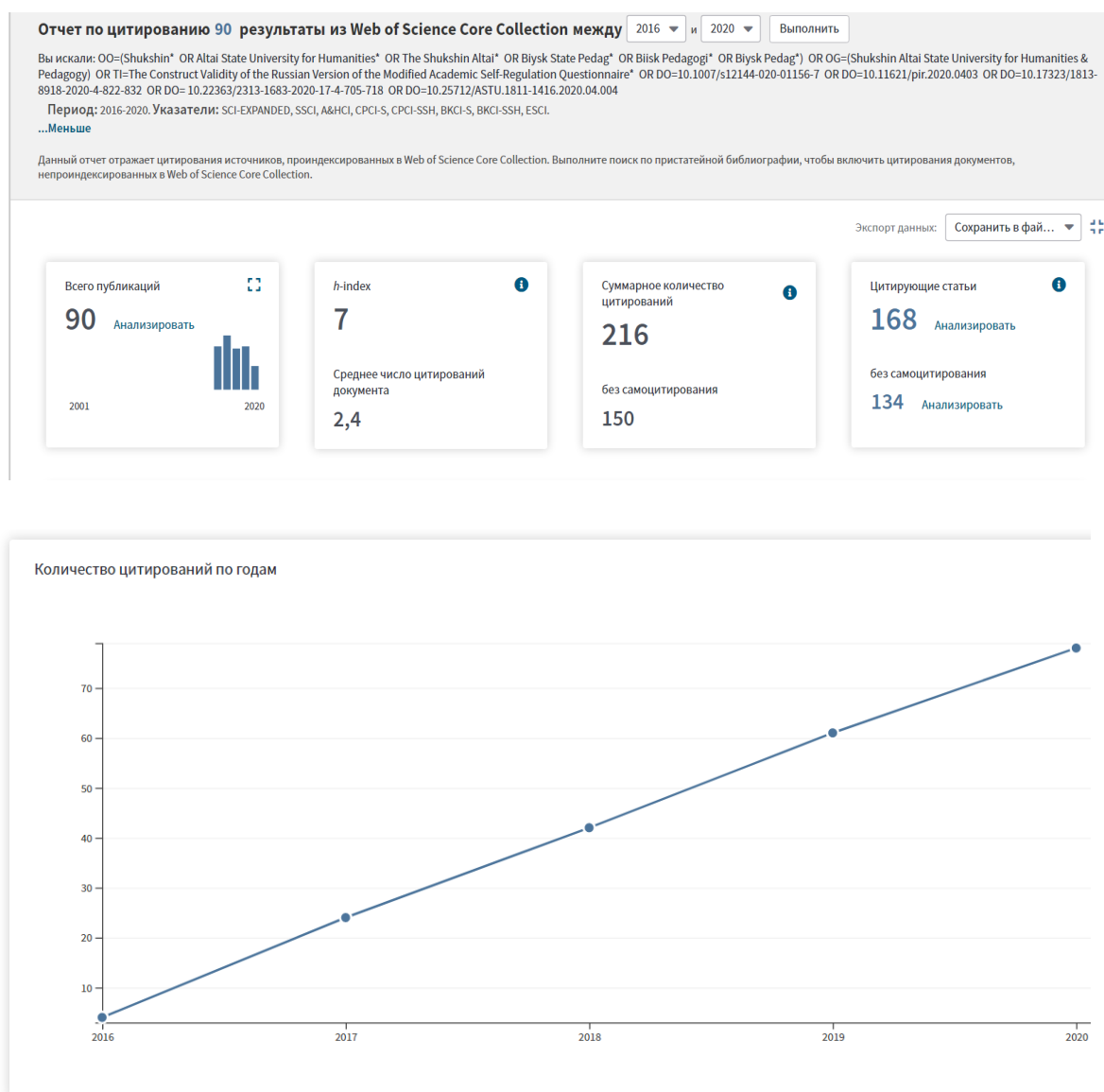
В 2020 год научно-педагогические работники университета опубликовали

13 статей в изданиях, включенных в Web of Science, из них 11 статей, индексируемых Web of Science Core Collection (в 2019 г. 20), 18 статей в журналах, индексируемых Scopus (в 2019 г. 13). 30 публикаций в ведущих рецензируемых журналах из перечня ВАК (в 2019 г. 33), 316 публикаций в системе РИНЦ (в 2019 г. 262).

За последние 5 лет в системе Web of Science Core Collection опубликовано 90 статей. По тематике исследований преобладают работы в области психологии, электротехники и междисциплинарных гуманитарных исследований. Также были опубликованы работы в области физики конденсированных сред, проблем образования, лингвистики, истории, геологии, наук о материалах.

Количество цитирований за последние пять лет в системе Web of Science Core Collection – 216 ед. (выше показателя 2019 года, который составлял 145).

Отчет по цитированию публикаций университета за 2016-2020 гг. в системе Web of Science Core Collection



За последние 5 лет в системе Scopus опубликовано **92** статьи. Количество цитирований работ в Scopus, изданных за последние 5 лет, **302** ед. (что выше показателя 2019 года, который составлял 228).

В российских системах цитирования публикации сотрудников распределились следующим образом:

- Публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК: 30 ед. (в 2019 г. 33);
- Публикации в РИНЦ: 316 ед. (в 2019 г. 262);
- Количество цитирований за последние пять лет в системе РИНЦ – 852 (в 2019 г. 920).

Кумулятивный эффект публикационной активности университета остается достаточно высоким. Так, по рейтингу РИНЦ среди вузов Алтайского края, университет занимает следующие позиции: 3-е место по доле публикаций в журналах, входящих в ядро РИНЦ, 3-е место по доле цитирований в ядре РИНЦ, 4 место по доле публикаций в изданиях, включенных в Web of Science, Scopus.

В отчетном году в университете было проведено 4 научных конференции. Необходимо отметить II Всероссийскую с международным участием научную онлайн-конференцию «Сибирская ментальность как объект гуманитарных исследований», посвященную памяти кинорежиссёра, актёра, сценариста и писателя Василия Макаровича Шукшина (Бийск – Сростки, 24-25 августа 2020 г.); 22-ую Всероссийскую научно-практическую конференцию «Язык, литература, история и культура в современных парадигмах научного знания: материалы» (г. Бийск, 24 апреля 2020 г.); XXII Международную научно-практическую конференцию молодых ученых и студентов «Наука и образование: проблемы и перспективы» (Бийск, 30 апреля 2020 г.); XVIII Всероссийскую с международным участием научно-практическую конференцию «Развитие личности в образовательном пространстве» (Бийск, 21 мая 2020 г.).

Научно-исследовательская работа студентов

Ключевым направлением развития НИРС в университете является интеграция научной и практической (преподавательской) деятельности, поскольку большая часть студентов обучается по направлению «Образование и педагогические науки» (2591 чел.), из них 177 магистрантов. Отметим некоторые из актуальных направлений отчетного периода.

В 2020 году работа НИРС в университете была организована по ряду традиционных направлений: проведение студенческих научных и научно-просветительских мероприятий, а также в рамках подготовки студенческих публикаций, конкурсных работ, организации конкурсов научно-исследовательских работ студентов.

Значимым событием 2020 года стало открытие регионального центра по работе с молодежью «Талант 22», к работе которого присоединились студенты института естественных наук и профессионального образования АГГПУ им. В.М. Шукшина. Студенческие разработки по применению элементов робототехники, технологий виртуальной и дополненной реальности, экологическому мониторингу, экологии, нейротехнологий использованы в разработке научно-технических программ для школьников. Оборудование для центра предоставлено краевым центром «Талант 22» по распределенной модели. Открытие центра состоялось в конце 2020 года.

В феврале – апреле 2020 г. в университете проводился конкурс на лучшую студенческую научную работу среди обучающихся вуза. На Конкурс было представлено 34 работы в 9 секциях, охватывающих весь спектр направлений, по которым ведется обучение: «Актуальные проблемы современного естественнонаучного и экологического образования. Туризм», «Филологические исследования. Лингвистика. Литературоведение. Фольклористика», «Информатика и информационные технологии», «Математика, физика», «Перспективные технологии, приборы и материалы», «Современные проблемы психологии», «Экономика, менеджмент, производство», «Историческая наука и современность» и «Дистанционное образование» (перечислены, начиная с секций с наибольшим количеством участников конкурса).

Дипломами I степени оценены работы студентов Прокиной Е.С. «Активизация познавательной деятельности на уроках биологии 5 класса средней общеобразовательной школы посредством использования дидактических игр» (руководитель д. б. н. Псарев А.М.), Чуриковой Н.В. «Роль интеллектуальных карт в развитии универсальных учебных действий» (руководитель к. б. н. Ушакова Г.Г.), Антоновой А.Н. «Роль архаизмов в художественном тексте (на материале английского языка)» (руководитель к. филол. н. Виноградова Н.Г.), Кононихиной Е.Д. «Англоязычные лингвокультурные реалии (на материале фразеологизмов с компонентом цветообозначения)» (руководитель к. филол. н. Щелок Т.И.), Лаптиева А.Е. «Эволюция темы любви в поэзии В.К. Кюхельбекера» (руководитель к. филол. н. Бабичева Ю.Г.), Воробьевой Д.И. «Разработка сайта в системе управления контентом WordPress», Чепеленковой Е.Г. «Управление гарнитурами виртуальной реальности через портал класса VR», Сафроновой С.А. «Эффекты самоорганизации в модельных системах дискретных бризеров в кристалле Pt3Al», Катаевой А.С. «Применение робототехники на уроках физики» (руководитель д. ф.-м. н. Захаров П.В.), Горюновой А.Л. «Использование ментальных карт при изучении школьниками основ тригонометрии» Дробышевой А.А. «Использование метода кейсов для обучения школьников решению экономических задач в основной школе» (руководитель к. ф.-м. н. Шилинг Г.С.), Кенжегулова К.З. «Разработка наглядных пособий для организации проектной деятельности учащихся при освоении технологий ручной обработки древесины», Мелиховой И.В. «Образовательная технология «Веб-квест» как фактор формирования умений поиска и анализа информации в процессе обучения студентов колледжей дисциплине «Менеджмент» (руководитель к. пед. н. Панчук Т.А.), Кашкаревой Н.О. «Технология творческой мастерской как средство формирования инклюзивной культуры будущих педагогов-психологов», Кузнецовой Т.С. «Особенности профессиональной мотивации студентов разных направлений подготовки» (руководитель к. психол. н. Гусева Т.А.), Березкиной М.А. «Методические аспекты использования игровых технологий на уроках истории» (руководитель к. и. н. Явнова Л.А.) и Дятлова В.Ф. «Средства реализации дистанционных образовательных технологий в школе» (руководитель к. пед. н. Дудышева Е.В.). Также электронные дипломы I, II и III степеней получили

студенты в отдельной категории «Публикация», где были представлены научные работы, опубликованные в виде статей. Диплом I степени присужден Ревякину А.В. (руководитель д. б. н. Псарев А.М.) за статью «Применение информационно-коммуникационных технологий для организации проектной деятельности по изучению биоразнообразия Алтайского края», представленную на X Международной научно-практической конференции «Педагогика и современное образование: традиции, опыт и инновации» (март 2020, г. Пенза). Наибольшую активность как участники Конкурса проявили студенты института естественных наук и профессионального образования (более 75 % от всех представленных работ).

В 2020 году лауреатами конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» в номинации «Педагогика, психология» стали Лосева Е.М., Немыкин А.К., Немыкин С.К., Пчелякова О.В., Манохина А.В., Березикова А.А., Васильева Е.П. Дипломами за подготовку победителей всероссийского конкурса отмечены научные руководители Маликова Е.В., Папина М.В., Чичканова И.Н., Кузнецова Л.Н. Кононихина Е.Д. и Грачева П.В. (группа Я-АН161) под руководством кандидата филологических наук, доцента Щелок Т.И стали лауреатами заочного тура XIV Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» по направлению «Лингвистика».

Авторы научных проектов по упаковке и утилизации, разработанные студентами-биоэкологами кафедры естественно-научных дисциплин АГГПУ им. В.М. Шукшина стали победителями III-го Всероссийского научного конкурса с международным участием в области пищевой биотехнологии, технологии переработки растительного сырья и здорового питания «Необычно. Вкусно. Биотехнологично» (Бийск, БТИ АлтГУ, 28 октября 2020 г.). Катасонова Ксения отмечена дипломом I степени, Прохоренкова Анастасия – II степени. Научный руководитель: д.т.н., профессор кафедры ЕНД Школьников Марина Николаевна.

В рамках традиционной Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» (Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова) 10-27 ноября 2020 года была организована региональная площадка «Вернадский – Алтайский край» под эгидой консорциума вузов Алтайского края. Координатором мероприятия выступило Министерство

образования и науки Алтайского края. Научно-образовательный консорциум «Вернадский – Алтай» создан в развитие решений XI Съезда Российского Союза ректоров и в целях содействия реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года». АГГПУ им. В.М. Шукшина представлял секцию «Педагогическое образование и педагогические технологии». Участие в работе конференции приняли 40 магистрантов и аспирантов. Дипломом за лучший доклад отмечена Хорошилова Марина.

В декабре 2020 года в университете был проведен масштабный Международный конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов «От науки к практике». На конкурс было представлено более 100 научно-исследовательских работ студентов и магистрантов из высших учебных заведений Республики Беларусь, Казахстана, России по таким направлениям как: география, биология, экология, математика, химия, землеустройство, туризм, экономика, менеджмент, педагогика. Следует отметить широкую географию конкурсных работ: Полесский государственный университет, Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины, Полоцкий государственный университет, Витебский государственный технологический университет, Белорусский национальный технический университет, Белорусский государственный университет, Белорусский национальный технический университет, Академия управления при Президенте Республики Беларусь, Павлодарский педагогический университет, Тюменский государственный университет, Казанский Федеральный Университет, Омский государственный аграрный университет, Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Южно-Уральский государственный Университет (НИУ), Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина, Алтайский государственный аграрный университет, Астраханский государственный технический университет, Оренбургский государственный университет, РЭУ им. Г.В. Плеханова (Кемеровский институт филиал), Вятский государственный университет

2020 год оказался форс-мажорным в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, введением массовой дистанционной работы и ограниче-

нием социальных контактов. Эта ситуация повлияла и на организацию научной работы не только в нашем университете, но и во всем мире. Некоторые научные проекты, требующие эмпирических данных и контактной работы с участниками исследований, были частично переформатированы в онлайн, однако многие экспериментальные и полевые исследования, в том числе зарубежные экспедиции, не могли быть проведены в принципе. Кроме того, экономическая нестабильность 2020 года во многих сферах экономики повлияла и на активность привлечения внебюджетных средств на проведение научных исследований. Вместе с тем усилена практико-внедренческая и научно-просветительская деятельность (так, в нашем университете дан старт региональному проекту «Галант 22», инновационному проекту «Образовательный центр «Русский без границ», «Геммологический туризм на Алтае» и др.). Значительная часть научных и инновационных проектов реализована только в режиме онлайн.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность является важным компонентом стратегического развития вуза. Реализация международной деятельности призвана обеспечить эффективную интеграцию университета в мировое образовательное пространство, его полноценное участие в международных программах, установление прямых контактов и взаимодействие с научно-исследовательскими и учебными заведениями зарубежных стран, а также сформировать в университете кадры нового поколения, свободно действующие в новых образовательных условиях и имеющие высокую академическую мобильность.

В отчётный период были заключены договоры о сотрудничестве с Государственным университетом имени Шакарима города Семей (Казахстан), с Белорусским государственным педагогическим университетом имени М. Танка (Республика Беларусь). Продолжилось взаимовыгодное сотрудничество с Ховдским государственным университетом (Монголия) по разработке и проведению совместных научных мероприятий и исследовательских проектов.

Сотрудники и обучающиеся АГГПУ им. В.М. Шукшина принимают активное участие в международных научно-образовательных мероприятиях: конференциях, круглых столах, вебинарах, и др.

Вуз осуществляет сотрудничество с Даляньским университетом иностранных языков. В рамках данного сотрудничества были осуществлены стажировки в г. Далянь.

В 2020 году на базе АГГПУ им. В.М. Шукшина создан образовательный центр «Русский без границ», основной целью которого является обучение русскому языку как иностранному и продвижение русского языка и культуры за рубежом. В 2020 году центр реализовал инновационный проект при поддержке гранта Минпросвещения России. Цель проекта – популяризация русского языка, русской литературы и русской культуры в мире с использованием цифровых технологий. В программу были включены три курса: «Русский язык и культура речи сегодня»; «Русская литература как материал для изучения русского языка иностранцами»; «Русская культура открывает границы». На основании поданных заявок было выделено две группы по уровню владения русским языком: группа 1 (элементарный уровень владения русским языком) и группа 2 (продвинутый уровень владения русским языком). Все занятия для группы с элементарным уровнем владения русским языком проходили с поддержкой на английском языке. Авторами курсов являются сотрудники научно-исследовательского отдела и института гуманитарного образования: Власов М.С., Исаева И.П., Бабичева Ю.Г., Жукова Т.В., Гузь Н.А., Беспалов А.М. Кроме того в рамках проекта были реализованы семь просветительских мероприятий и конкурсов, например, интернет-гостиная с фото- и видеоматериалами, связанными с русской литературой «Клуб нетуристических путешествий», музыкальный конкурс «Мир без границ», лингвистический марафон «Русские концепты за 30 минут» и др. Проект был реализован в дистанционном формате на платформе *Google Meet*. В обучающей программе приняли участие 104 иностранных гражданина. География участников представлена такими странами, как Монголия, Туркменистан, Кыргызстан, Казахстан, Польша и др.

АГГПУ им. В.М. Шукшина имеет долговременное сотрудничество с такими крупнейшими образовательными организациями как Ховдский государственный

университет, Монгольский национальный университет, Монгольский государственный университет, Семипалатинский государственный университет имени Шакарима, Павлодарский государственный педагогический институт, Казахский национальный педагогический университет им. Абая, Центр по работе с одаренными детьми Национального научно-практического, образовательного и оздоровительного центра «Бобек» (г. Алматы, Казахстан), «Международная школа Алматы» (г. Алматы, Казахстан), Даляньский университет иностранных языков (г. Пекин).

В АГГПУ им. В.М. Шукшина ведется целенаправленная работа по привлечению иностранных студентов. Результатом этой работы является 96 иностранных студентов, обучающихся по очной и заочной формам обучения.

Сведения о распределении иностранных студентов по странам:

№ п/п	Страна проживания	Количество человек
1	Азербайджан	2
2	Армения	1
3	Казахстан	13
4	Киргизия	46
5	Таджикистан	2
6	Туркменистан	31
7	Узбекистан	1

Увеличение иностранных студентов произошло за счет планомерной целенаправленной деятельности университета в данном направлении.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Основное направление работы – создание условий для развития внеучебной деятельности студентов в университете и формирование социально-педагогической воспитывающей среды, способствующей саморазвитию и самореализации каждого студента.

АГГПУ им. В.М. Шукшина играет ведущую роль в культурной жизни наукограда г. Бийска и является центром культурно-образовательной, художественно-творческой, волонтерской деятельности. Ключевой задачей является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демон-

стрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения.

В АГГПУ им. В.М. Шукшина функционируют следующие студенческие организации:

Студенческий педагогический отряд «Земляки».

Волонтерский центр АГГПУ им. В.М. Шукшина.

Студенческий мобильный медиациентр «Объектив».

Спортивный клуб «Буревестник».

Объединенный совет студентов АГГПУ им. В.М. Шукшина .

Первичная профсоюзная организация студентов АГГПУ им. В.М. Шукшина.

Студенческий актив института естественных наук и профессионального образования (ИЕНиПО).

Студенческий актив института гуманитарного образования (ИГО).

Студенческий актив института педагогики и психологии (ИПиП).

Волонтерский центр АГГПУ имени В.М. Шукшина действует по нескольким направлениям. Одним из приоритетных направлений является оказание помощи и поддержки различным категориям населения. Основной задачей данного направления является организация добровольческой деятельности (проведение акций, мероприятий) для решения социально - значимых проблем города Бийска, оказание практической помощи одиноким пожилым людям, ветеранам, помощь детям-инвалидам, детям-сиротам, детям из многодетных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Успешной студенческой инициативой в 2020 году в условиях пандемии стал проект **«Цифровые волонтеры: университет и школа вместе в дистанте»**, который организовали студенты института педагогики и психологии при поддержке Министерства образования и науки Алтайского края и Управления образования Администрации города Бийска. Целевой аудиторией проекта стала самая уязвимая в период самоизоляции группа школьников – это учащиеся начальной школы Бийского образовательного округа, имеющие ограничения в здоровье: задержку психического и речевого развития. Еще одной значимой инициативой волонтеров стал созданный на базе вуза в

помощь ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае» волонтерский колл-центр по коронавирусу «Горячие сердца». Студенты – волонтеры Победы запустили онлайн проект «Герои бийчане», демонстрирующий подвиг героев бийчан; Медиа-флешмоб «Спасибо за Победу!»; онлайн-акцию «Помним. Гордимся». В 2020 г. проект «квест «Дорогами войны»», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне получил грантовую поддержку Управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Бийска.

СПО «Земляки» - единственный студенческий отряд г. Бийска – участник Всероссийской патриотической акции «Снежный десант», в 2020 г. отряд



успешно провел акцию в Залесовском районе Алтайского края.

В 2020 г. на базе вуза были сформированы 3 отряда вожатых для организации летнего отдыха детей.

К 1 июня студенты вуза запустили проект «Яркий мир детства с Университетом Шукшина», цель которого – занятие детей в период каникул различными онлайн-мероприятиями. По инициативе студентов-вожатых был организован университетский проект «Лето с Университетом Шукшина», поддержанный Минобрнауки Алтайского края. В рамках проекта студенты вуза в качестве «дворовых вожатых» организовали с малыми группами детей спортивные соревнования, утренние зарядки, дворовые игры, танцевальные флешмобы, развлекательно-познавательные мероприятия, игротеки, просветительские акции, мастер-классы и др. мероприятия во дворах и на открытых площадках городов и сельских районов Алтайского края, Республики Алтай.



За период с 15 июля по 28 августа 2020 г. было организовано 80 площадок, задействовано 50 вожатых, участниками стали более 1000 детей. В III открытом окружном молодежном Форуме Научнограда Бийск СПО «Земляки» получили Гран-при в номинации «Лучшая студенческая организация».

Первичная профсоюзная организация студентов АГГПУ им. В.М. Шукшина – единственная в крае является организатором **открытого конкурса «Настоящий Мужчина — Настоящий Учитель»**, направленного на сохранение и приумножение нравственных и культурных традиций студенческой молодежи, а также работающих педагогов, учителей города Бийска улучшение условий досуга студенческой молодежи. Конкурс прошел при поддержке Управления образования Администрации города Бийска; Управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации города Бийска; Алтайской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования; Алтайской краевой организации «РСМ»; Алтайская краевая молодежная общественная организация «Вектор»; Бийская городская организация Профсоюз работников народного образования и науки РФ; Бийское отделение Союза журналистов России и др.



Во всех мероприятиях вуза, а также значимых событиях города и края неизменно принимает участие **студенческий мобильный медиациентр «Объектив»**. В 2020 г. студенты СММ прошли обучение на образовательной площадке



«Лекториум» в г. Звенигороде Московской области по направлениям: «SMM в студенческой организации», «Медиаслужба»; в рамках Международного молодежного управленческого форума «Алтай. Территория развития», грантовую поддержку получил студенческий проект «MediaLens», участие в XXIII краевом фестивале студенческого творчества «Студенческая весна на Алтае. Феста – 2020» принесло победу в номинации «Лучшее печатное издание» (3 место). В новой реальности, сопряженной с ограничительными мерами в связи с пандемией, деятельность СММ «Объектив» стала одной из самых востребованных.

В университете действует **спортивный клуб «Буревестник»**, который успешно представляет вуз на соревнованиях различного уровня, реализует социально-значимые акции, пропагандирующие здоровый образ жизни. В 2020 г. приняли участие в организации краевого культурно-спортивного мероприятия «Сибирская масленица», Международного дня студенческого спорта- участие в акции

мой”СТУДСПОРТ”(провели внутри вуза). Студенты-граждане иностранных государств, обучающиеся в вузе, активные участники спортивного клуба. В открытом спортивно-туристском слете города Бийска «ТУРИАДА-2020» СК «Буревестник» занял 2 место; в региональном спортивном марафоне «Победа с Педуниверситетом 2020» (1, 2, 3 места).

Студенческие активы совместно с отделом по внеучебной работе со студентами, Первичной профсоюзной организацией студентов АГГПУ им. В.М. Шукшина организовал следующие мероприятия: Марафон первокурсника, Агитки в студ. Объединения, открытое городское посвящение в студенты «Привет, студент!» в онлайн-оффлайн форматах, Новогодний городской флешмоб поздравлений, мероприятия к памятным датам и значимым событиям.

Успех студенческих инициатив, совместных событий – это результат системной воспитательной работы институтов, структурных подразделений вуза, при постоянной поддержке администрации вуза.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В ведении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» находятся на праве оперативного управления здания, помещения и сооружения, расположенные по адресам: г. Бийск, ул. Владимира Короленко, 53, 55, 55 корпус 2; ул. Советская, 3 (мастерские), 7 (склад, столовая), 9 (швейная мастерская, гараж, мастерские УПК), 11 (спортзал), Бийский район, с. Усть-Катунь, 100 метров севернее озера «Канонерское» (учебно-оздоровительный лагерь). Также за вузом закреплены муниципальные здания и помещения на праве безвозмездного пользования, расположенные по адресам: г. Бийск, ул. Советская, 3, 5, 7, 9, 11, которые являются объектами культурного наследия.

Общая площадь закрепленных зданий, помещений и сооружений составляет 32261,5 м².

Рядом с главным учебным корпусом находятся 2 девятиэтажных студенческих общежития. В старой части города расположены учебные корпуса, учебно-

производственные мастерские, библиотека с читальным залом, спортивный зал и другие учебно-вспомогательные здания.

Университет сохранил и развивает учебно-оздоровительный лагерь «Канонерское озеро» на 50 мест круглогодичного обслуживания, расположенную в 10 км от города в живописном сосновом бору на берегу озера «Канонерское». База располагает 5 коттеджами, кафе, конференц-залом, гаражом и другими административно-хозяйственными зданиями.

На базе лагеря проводятся выездные научно-практические семинары, конференции, туристские слеты. Организуется досуг студентов и сотрудников вуза.

Так же у вуза находятся в постоянном бессрочном пользовании 13 земельных участков, переданных вузу на праве постоянного (бессрочного) пользования. Общая площадь земельных участков, предоставленных в постоянное бессрочное пользование, составляет 275 897,0 м².

На земельных участках, расположенных в черте города Бийска, находятся основные учебно-лабораторные корпуса и учебно-вспомогательные здания. На земельном участке, расположенном в с. Усть-Катунь Бийского района, находится учебно-оздоровительный лагерь «Канонерское озеро».

Работы по косметическому ремонту зданий и помещений выполняются силами управления по РЭиСИК – очистка и мойка окон, дверей, панелей, лестниц, парт и другой мебели; полив и уход за цветниками, кустарниками и деревьями; по благоустройству территорий.

Наличие ремонтно-производственного отдела позволяет вузу оперативно и качественно удовлетворять потребность в кузнечно-слесарных и столярных изделиях и устранении аварийных ситуаций.

Вузом проводится работа по оснащению учебного процесса современным оборудованием. Материально-техническая база находится в постоянном развитии и совершенствовании. Здания и сооружения содержатся и ремонтируются в соответствии с современными требованиями.

В здании главного корпуса Университета, находящегося по адресу 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко д. 53, по заключению комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов АГГПУ, совместно с

председателем БГОО АКОО «Всероссийского общества инвалидов», обеспечена доступность входа в здание для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. Вход в здание оборудован пандусом, в наличии поручни при входе в здание. Входная группа доступна для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеется кнопка вызова персонала вуза для оказания помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями на объекте. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможен подъезд непосредственно ко входу в здание. Выделено место для стоянки автотранспортных средств для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На первом этаже имеется санитарно-гигиеническое помещение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями, оборудованное в соответствии со СНиП 35-01-2001, приемная комиссия Университета размещена на первом этаже в двух метрах от входа в здание. Объект доступен, планируется дальнейшее улучшение доступности объекта в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Вход в здание общежития по адресу 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко д.55 оборудован пандусом, в наличии поручни при входе в здание, входная группа доступна для инвалидов, имеется кнопка вызова персонала вуза для оказания помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями на объекте. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выделено место на стоянке автотранспортных средств, на асфальте нанесена соответствующая разметка.

Вход в здание спортзала по адресу 659300, Алтайский край, г. Бийск, ул. Советская д.11 возможен для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушением слуха, для инвалидов с нарушением зрения вход доступен в сопровождении работника организации.

Материально-техническая база университета соответствует требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, ФГОС.

Университетом обеспечивается:

Соответствие состояния учебно-материальной базы Университета и содержания территории, зданий и помещений, а также их оборудования (для во-

доснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил и норм, требованиям пожарной безопасности, охраны труда;

Наличие и оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, контроль за работой столовой;

Оснащение аудиторий, лабораторий, учебных кабинетов, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, федеральных государственных образовательных стандартов, условий освоения образовательных программ;

Обеспечение аудиторий, лабораторий, учебных кабинетов, спортивных объектов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил и норм;

Обеспечение необходимым количеством средств, материалов и оборудования для систематического проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации объектов университета, наличие обсерватора для предварительного размещения на карантин студентов, прибывающих из других государств, обеспечение контроля температуры тела на входах в здания университета, наличие рециркуляторов-облучателей для обеззараживания воздуха в помещениях;

Обеспечение одноразовыми медицинскими масками, антисептическими средствами, в том числе обеспечение каждого студента и каждого сотрудника университета антисептическим средством персонально;

Обеспечение уборки помещений и территории Университета, ежедневная влажная уборка и еженедельная генеральная уборка по вирусному режиму с применением дезинфицирующих средств, сбор и своевременная утилизация мусора;

Поведение среди обучающихся санитарно-просветительной работы, направленной на разъяснение причин возникновения инфекционных заболеваний и мер по их предупреждению;

Обучение и пропаганда здорового образа жизни, строгое соблюдение правил личной и общественной гигиены;

Предоставление качественных жилищно-коммунальных и коммунально-бытовых услуг обучающимся;

Проведение периодических медицинских осмотров сотрудников Университета.

В соответствии с современными тенденциями интенсивно развивается сетевая инфраструктура вуза. Университет располагает развитой корпоративной сетью, объединяющей все учебные корпуса вуза. На настоящий момент университет имеет 4 канала доступа в Интернет, в 2019 году добавлен **новый канал**, который имеет такую же пропускную способность, что и базовый канал - **100 Мбит/с**.

Общежития вуза также подключены к Интернет: зона проживания студентов, учебная зона, включая читальный зал, обеспечиваются технологией **WiFi** и частично - проводным Интернетом.

Учебные аудитории университета и помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключения к Интернет и обеспечены неограниченным доступом в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС) вуза, включая библиотечные ресурсы. Обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. ОПОП, реализуемые университетом, оснащены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется). Доступ студентов и преподавателей к базовой части ЭИОС проводится через специально созданные **личные кабинеты обучающихся и ППС**, портфолио обучающихся.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования каждому обучающемуся в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) <http://www2.bigpi.biysk.ru/aios/>, включающей в себя аппаратное и программное обеспечение, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, в том числе - электронные библиотечные системы (ЭБС), совокупность информационно-телекоммуникационных технологий и соответствующих

технологических средств, обеспечивающих освоение образовательных программ, независимо от места нахождения обучающегося. Используемые для разработок технологии обеспечивают доступ к ЭБС и ЭИОС с любых стационарных или мобильных устройств из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории организации, так и вне её.

Системообразующим программным компонентом ЭИОС в университете является информационная система «Личный кабинет» обучающихся и преподавателей (ИС Личный кабинет), разработанная и внедренная в АГГПУ им. В.М. Шукшина.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования ЭИОС университета обеспечивает:

– Доступ к учебным планам:

- в специальном разделе официального сайта неавторизованный доступ

<http://www2.bigpi.biysk.ru/sveden/education#tab10>

- в ИС Личный кабинет авторизованный доступ

<http://www2.bigpi.biysk.ru/lk/signin.php>

- в портфолио обучающихся в составе модульной информационной системы «Шахты» (МИС Шахты) авторизованный доступ

<http://abit.bigpi.biysk.ru/WebApp/#/login>

– Доступ рабочим программам дисциплин (модулей) и практик:

- в специальном разделе официального сайта неавторизованный доступ п/р «Практики» <http://www2.bigpi.biysk.ru/sveden/education#tab10>

– в информационно-поисковой системе (ИПС) «Образовательные программы» неавторизованный доступ <http://www2.bigpi.biysk.ru/rp>

Доступ к изданиям ЭБС и ЭОР, указанным в рабочих программах:

- МЭБ, авторизованный доступ <https://icdlib.nspu.ru/>

- IPRbook, авторизованный доступ <http://www.iprbooks.ru/>

- ФЭРУ, авторизованный доступ

[http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=25,](http://www2.bigpi.biysk.ru/library/viewpage.php?page_id=25)

- Elibrary, автоматическая авторизация в корпоративной сети университета, авторизованный доступ – вне корпоративной сети
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

- электронный каталог ИРБИС неавторизованный доступ
http://irbis.bigpi.biysk.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BIBL&P21DBN

- Дополнительные ресурсы
http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/viewpage.php?page_id=383

Фиксацию хода образовательного процесса обучающегося:

- расписание занятий (общее расписание) на текущий семестр и персонафицированное расписание на текущую неделю в свободном доступе
<http://www2.bigpi.biysk.ru/aio/rasp.php>

- расписание занятий (общее расписание) на текущий семестр и персонафицированное расписание на текущую неделю – авторизованный доступ из личных кабинетов ППС и обучающихся <http://www2.bigpi.biysk.ru/lk/signin.php>

- сведения об успеваемости обучающегося в текущем семестре в портфолио обучающегося авторизованный доступ
<http://abit.bigpi.biysk.ru/WebApp/#/login>

- сведения о посещаемости/успеваемости обучающегося в журналах посещаемости успеваемости в разделе ЖУРНАЛЫ модуля «Интернет-расширение» (МИС Шахты) авторизованный доступ
<http://www2.bigpi.biysk.ru/redirect/portfolio>

- ознакомление обучающихся с результатами текущего контроля (итоги тестирования) в СДО Moodle, авторизованный доступ
<http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>

Фиксацию результатов промежуточной аттестации:

- ведомости успеваемости за весь период обучения в личных кабинетах обучающихся авторизованный доступ <http://www2.bigpi.biysk.ru/lk/signin.php>

- ведомости успеваемости за каждый семестр обучения в модуле «Интернет-расширение» неавторизованный доступ <http://abit.bigpi.biysk.ru/ved/>

- ознакомление обучающихся с результатами рубежного контроля в СДО Moodle авторизованный доступ <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>
- Фиксацию результатов освоения основной образовательной программы (отчеты по практикам, курсовые и другие работы, ВКР):
 - ВКР в ИПС «Выпускные квалификационные работы» неавторизованный доступ на чтение <http://www2.bigpi.biysk.ru/vkr2018/index.php>
 - отчет «Результат освоения основной образовательной программы» - в профиле портфолио каждого обучающегося (МИС Шахты) авторизованный доступ <http://abit.bigpi.biysk.ru/WebApp/#/login>
 - отчеты по практикам, курсовые и другие работы » - в портфолио обучающихся МИС Шахты авторизованный доступ <http://abit.bigpi.biysk.ru/WebApp/#/login> и в ИС личный кабинет <http://www2.bigpi.biysk.ru/lk/signin.php>
 - автоматическая выгрузка из портфолио научных достижений обучающегося в его личный кабинет, в доступной форме для просмотра любым участником образовательного процесса, авторизованном в ИС «Личный кабинет» <http://www2.bigpi.biysk.ru/lk/signin.php>
- В случае перехода на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий в вузе предусмотрено предоставление обучающимся и ППС следующих систем:
 - ИС Личный кабинет <http://www2.bigpi.biysk.ru/lk/signin.php> и http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/viewpage.php?page_id=532
 - Для организации видеоконференцсвязи (ВКС): видеолекции, вебинары, практические занятия, консультации, экзамены и защиты ВКР предусмотрено приоритетное использование ресурса google-meet Google-корпоративного аккаунта АГГПУ им. В.М. Шукшина (бесплатный тарифный план G Suite for Education), с проведением экспорта баз данных пользователей (ППС и обучаемых) в Google из МИС Шахты.
 - Для сохранения материалов/результатов ВКС и контроля работы пользователей в корпоративном портале Google предусмотрено использовать подси-

стемы: google-диск, google-администрирование (просмотр протоколов посещаемости участников ВКС).

- Для поддержки учебного процесса предполагается использовать Google-подсистемы: Чат, Класс, Документы, Презентации, Карты, Переводчик, Таблицы и др.

- ЭБС и ЭИОС должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся по каждой образовательной программе:

- Для обеспечения необходимого доступа обучающихся к электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в университете используются сервера заданной мощности, высокопроизводительный канал выхода в интернет и в корпоративную сеть, ряд программно-аппаратных решений. Серверная компонента ежегодно тестируется независимыми профильными фирмами. Акт экспертизы главного веб-сервера на начало текущего учебного года размещен http://www2.bigpi.biysk.ru/docx/file/admin_14_12_2018_10_55_10.pdf

Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, включая сведения об успеваемости, список публикаций, список работ с рецензиями и отзывами на эти работы, награды за участие в конференциях/ конкурсах, сведения об участии в мероприятиях и наградах по внеучебной работе:

- Портфолио в составе модуля «Интернет-расширение. МИС Шахты», авторизованный доступ <http://abit.bigpi.biysk.ru/WebApp/#/login>

- Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного (чаты, вебинары, видеоконференцсвязь) и (или) асинхронного посредством сети интернет:

- Личный кабинет, авторизованный доступ <http://www2.bigpi.biysk.ru/lk/signin.php> (Чат; Сервис обмена заданиями и сообщениями; Модуль доступа к адресам электронной почты ППС)

- ВКС BigBlueButton, интегрированная в СДО MOODLe на сервере университета; форумы в СДО Moodle авторизованный и гостевой доступ <http://www2.bigpi.biysk.ru/eldek/>

- Интерактивный сервис «Задать вопрос директору института»
<http://www2.bigpi.biysk.ru/aios/#question>

- Горячая линия вопросы иностранных студентов
http://www2.bigpi.biysk.ru/wwwsite/infusions/guest_bookino/guest_book.php

- Внутренняя почта в портфолио МИС Шахты, авторизованный доступ
<http://abit.bigpi.biysk.ru/WebApp/#/login>

- Дополнительные сервисы ЭИОС для преподавательского состава:

- ИС «Личный кабинет» с функциями учебного портала (авторизованный доступ): планирование учебного занятия, отправка заданий студентам и получение от них выполненных, доступ к актуальным учебным планам, персонифицированным расписаниям, предоставление сведений о студенте, синхронное и асинхронное взаимодействие со студентами и группами, автоматическая выгрузка из МИС Шахты актуальной нагрузки преподавателя, статистика, в том числе - сведения о посещаемости студентов (в режиме администратора), возможность просмотра материалов занятий любого учебного года, информация по замене преподавателя и т.д. – авторизованный доступ <http://www2.bigpi.biysk.ru/lk/signin.php>.

- ИПС «Образовательные программы» с функциями поиска по ключам и сортировки рабочих программ ППС, разграниченный доступ размещения и коррекции материалов <http://www2.bigpi.biysk.ru/rp/>, неавторизованный – для чтения.

- ИПС «Отчет по НИР» (портфолио научных достижений ППС), авторизованный доступ для размещения и неавторизованный – для чтения
<http://www2.bigpi.biysk.ru/nir2016/>

- Корпоративная почта университета на домене bigpi.biysk.ru.

- Внутренняя почта портфолио авторизованный доступ
<http://abit.bigpi.biysk.ru/WebApp/#/login>.

Функционирование ЭИОС соответствует законодательству РФ, требованиям ФГОС ВО, Положению об электронной информационно-образовательной среде, другим нормативным актам.

Вход в ЭИОС осуществляется по одноименному динамическому баннеру в левой вертикальной панели официального сайта университета или из раздела «Электронно-образовательная среда» <http://www2.bigpi.biysk.ru/aios>.

Планомерно осуществляются мероприятия, направленные на реализацию требований законодательства по обеспечению прав и возможностей для лиц с ОВЗ.

На основании проведенного анализа материально-техническая база университета соответствует требованиям ФГОС ВО, лицензионным требованиям, противопожарным правилам и нормам, а также санитарно-эпидемиологическим требованиям, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работе обучающихся, предусмотренных учебными планами.

За отчетный 2020 год средняя заработная плата работников профессорско-преподавательского состава **226,7 %** от среднемесячного дохода от трудовой деятельности в году в Алтайском крае. Динамика заработной платы НПП представлена в таблице:

Таблица 6
Динамика средней заработной платы профессорско-преподавательского состава, %

Наименование показателя	2019 год	2019 год
Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона (%).	204,14 (пороговое значение 200%)	226.7 (пороговое значение 200%)

Для увеличения эффективности финансово-экономической деятельности в АГПУ им. В.М. Шукшина осуществляется:

- ✓ совершенствование механизмов «эффективного контракта» с научно-педагогическими работниками;
- ✓ совершенствование системы материального стимулирования сотрудников;
- ✓ укрепление финансовой самостоятельности структурных под-

разделений;

- ✓ развитие информационной системы финансового менеджмента;
- ✓ осуществление мероприятий по увеличению доходов университета: расширение экспорта образовательных услуг;
- ✓ усиление работы по привлечению в вуз абитуриентов с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами;
- ✓ развитие системы дополнительного образования на платной основе и иных платных образовательных услуг;
- ✓ привлечение финансирования науки за счет грантовой деятельности;
- ✓ осуществление мероприятий по сокращению расходов: ресурсосбережение, оптимизация расходования электроэнергии, воды и тепла;
- ✓ повышение эффективности управленческой деятельности за счет внедрения новых управленческих информационных технологий в целях сокращения расходов на управленческую и хозяйственную деятельность;
- ✓ совершенствование созданной в университете доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целом можно констатировать, что университетом выполнены основные плановые показатели самообследования.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина"

Регион, почтовый адрес: Алтайский край
659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Владимира Короленко, 53

Ведомственная принадлежность: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3050
1.1.1	по очной форме обучения	человек	960
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	9
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2081
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	14
1.2.1	по очной форме обучения	человек	2

1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	12
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,36
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	16/6,4%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	5,8%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0

2. Научно-исследовательская деятельность

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников (за последние 5 лет)	единиц	268,32
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников (за последние 5 лет)	единиц	256,6
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников (за последние 5 лет)	единиц	1058,39
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,15
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	22,36
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	392,55
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4874
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	60,56
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	47,98
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6/5,9%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	53/51,9%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10/9,8%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,97
3. Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов	человек/%	107/3,5%
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	65
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	42
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	11/3,3%

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,06%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4. Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	206 381,0
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4 086,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	452,0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае	%	226,7
4.5	Отношение среднего заработка работника ППС в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае	%	220,1

4.6	Отношение среднего заработка научного работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Алтайском крае	%	337,2
5. Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	6,41
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	6,4
5.2	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента)	единиц	0,64
5.3.	Количество компьютеров в расчете на одного студента (приведенного контингента) используемых в учебных целях	единиц	0,51

5.4	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	21,96
5.5	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	329,6
5.6	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	275/100
6. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	15/0,5

6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	14
6.3.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	8
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	1
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по непрерывному образованию для лиц с инвалидностью и ОВЗ: организация и педагогические основы педагогического образования, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	100%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по непрерывному образованию для лиц с инвалидностью и ОВЗ: организация и педагогические основы педагогического образования, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	100%

